

**PENGELOLAAN KEBERAGAMAN AGAMA PADA SD NASIONAL
PLUS MANJUSHRI KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama sebagai Salah
Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Ag)
pada Jurusan Studi Agama-Agama*



Oleh

SELSI MUSTIKA SARI
1415010237

**JURUSAN STUDI AGAMA-AGAMA
FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1439 H / 2018 M**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **Pengelolaan Keberagaman Agama Pada SD Nasional Plus Manjushri Kota Padang** yang disusun oleh **Selsi Mustika Sari**, BP. **1415010237** telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk dilanjutkan ke sidang munaqasyah

Demikian persetujuan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Padang, 15 Februari 2018


Disetujui Oleh

Pembimbing I



Faisal, M.Ag
NIP. 19690120 199703 1 002

Pembimbing II



Sultan Ahmad, Sag, M.Pd
NIP. 19731001 200710 1 008

ABSTRAK

Studi ini berjudul “**Paengelolaan Keberagaman Agama di SD Nasional Plus Manjushri Kota Padang**” disusun oleh **Selsi Mustika Sari BP. 1415010237** jurusan Studi Agama-Agama Fakultas Ushuluddin UIN Imam Bonjol Padang.

Studi ini mengkaji keberagaman dan pengelolaannya di Sekolah Dasar Nasional Plus Manjushri Kota Padang. Kajian ini penulis lakukan ketertarikan penulis terhadap keberagaman. Ini merupakan upaya pengaplikasian teori dari pembelajaran toleransi atau tema-tema serupa yang penulis terima pada proses pembelajaran. Keberagaman agama di Sekolah Dasar Nasional Plus Manjushri Kota Padang merupakan fenomena yang manarik, pengelolaan terhadap keberagaman itu tentu jauh lebih menarik mengingat anak di usia sekolah dasar merupakan usia yang sangat penting dalam internalisasi nilai-nilai.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengelolaan keberagaman dan faktor pendorong serta penghambat pengelolaan keberagaman di Sekolah Dasar Nasional Plus Manjushri Kota Padang.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (field reseach). Menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Data akan disajikan secara *diskriptif kualitatif*. Data akan disajikan apa adanya dan dianalisa dengan logika ilmiah.

Sebagai hasil penelitian penulis menemukan bahwa pengelolaan keberagaman di Sekolah Dasar Nasional Plus Manjushri Kota Padang, merupakan salah satu bentuk dari aplikasi visi dan misi sekolah ini untuk melahirkan manusia yang bermoral dan berbudi pekerti luhur yang berdasarkan nilai-nilai universal. Keberagaman dikelola dengan empat cara yang pertama melaui dimensi kurikulum Sekolah Dasar Nasional Plus Manjushri memakai KTSP 2006 yang di dalamnya ada matapelajaran PKN. Kedua dimensi ilmu pengetahuan konsep keberagaman dan sikap menanggapi keberagaman dicarikan landasan teoritisnya dalam nilai-nilai agama. Ketiga pemberlakuan pembelajaran yang adil siswa belajar agama sesuai dengan agama yang dianutnya dan diajarkan oleh guru dengan latarbelakang agama yang sama. Keempat pembudayaan budaya sekolah di sekolah ini ada beberapa budaya yang mampu mendorong sikap yang baik menghadapi keberagaman yaitu ekstrakurikuler, nasehat dan arahan serta keteladanan.

Faktor pendorong pengelolaan adalah baiknya respon dari wali murid dan yang kedua adalah faktor internal. Faktor penghambat dalam proses pengelolaan keberagaman adalah buruknya respon sebagian masyarakat.

Kata Kunci: Pengelolaan, Pendidikan, Keberagaman