

## الباب الثالث

### منهجية البحث

#### أ. مكان البحث و زمانه

مكان البحث لهذه الرسالة في المدرسة الثانوية الحكومية كوتا سولوك.  
وتستغرق الوقت ثلاثة أشهر يعنى من شهر أكتوبر حتى شهر ديسمبر

٢٠١٧

#### ب. طريقة البحث

هذا البحث بحث تجريبي ميداني، بحث التجريبي هو إحدى الطرق  
للبحث عن الارتباطية بين العاملين اللذين يظهر الباحث عمدا بتقليل أو بدون  
اهتمام عوامل الأخرى<sup>١</sup>. وتصميم البحث هو *Tru Eksperimental Design*،

بنوع *Control Group Design* (Pretest – Posttest).  
**UIN IMAM BONJOL  
PADANG**

---

<sup>1</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta,2002), h. 9

## الجدول من نوع تصميم البحث

### مجموعة الضابطة الإختبار القبلي والإختبار البعدي

#### (Pretest –Posttest Control Group Design)

Pretest	Treatment	Post test
To	X	T1
To		T1

الإيضاح:

To : نتيجة الإختبار القبلي في الصف التجريبي والضابطي

T1 : نتيجة الإختبار البعدي في الصف التجريبي والضابطي

X : علاج، يعني استعمال نموذج Make a match.

ج. مجتمع البحث وعينته

UIN IMAM BONJOL  
PADANG

المستخدمة في هذا البحث من الأقسام في الفصل الثامن بالمدرسة الثانوية

الحكومية كوتا سولوك يعني ٢٨٠ شخصا. والعينة المستعملة هي الفصلان في

الفصل الثامن وهما يتكونان من الفصل التجريبي (الفصل الثامن "ب") والفصل

الضابط (الفصل الثامن "أ"). أما الفصل التجريبي يتكون من ٤٠ تلاميذا  
والفصل الضابط يتكون من ٤٠ تلميذا.

### د. أنواع أدوات البحث:

#### ١. الاختبار

الاختبار هو مجموعة من المثبرات (اسئلة شفوية أو كتابية أو صور أو  
رسم) اعدت الباحثة الاختبار لتقيس بطريقة كمية أو كيفية سلوكا ما،  
وتعطي الباحثة الاختبار بدرجة ما أو قيمة ما أو رتبة ما للمفحوص، ويمكن  
ان يكون الاختبار مجموعة من الاسئلة أو جهازا معيناً  
الاختبار في هذه الرسالة ينقسم إلى قسمين، الاختبار القبلي  
والاختبار بعدي. الاختبار القبلي يستعمل لتحليل قدرة التلاميذ قبل

في تدريس النزوات Make a match نموذج التعلم التعاوني بنوع  
UIN IMAM BONJOL  
PADANG لدى التلاميذ والاختبار البعدي يستعمل لتحليل قدرة التلاميذ بعد

في تدريس المفردات Make a match استخدام نموذج التعلم التعاوني بنوع

لدى التلاميذ.

## هـ. أسلوب تحليل البيانات

وأما تحليل البيانات المستخدمة في الاختبار لمعرفة نتيجة في تدريس

المفردات لدى التلاميذ قبل استخدام نموذج التعلم التعاوني بنوع Make a

match في تدريس المفردات لدى التلاميذ وبعد استخدام نموذج التعلم

التعاوني بنوع Make a match في تدريس المفردات لدى التلاميذ.

بعد أن تصنيف البيانات عن قيمة اختبار قبلي واختبار بعدي، ثم

استعملت الباحثة برنامج SPSS 16 لاختبار طبيعي (*Uji Normalitas*)

واختبار تجانس (*Uji Homogenitas*) واختبار "ت". تسهيلاً في عملية البحث

قال كسمادي (Kasmadi):

كان الاختبار الطبيعي (*Uji Normalitas*) يهدف أن يعرف هل

تُصدر البيانات التي تملك توزيع الطبيعي أم لا. والصيغة التي استخدمت

الباحثة في الاختبار الطبيعي وهي صيغة كولوغروف - سمرنوف

(*Kolmogrof-smirnov*). ولتسهيل في الحساب استخدمت لباحثة بإقتراض

فيما يلي:

**UIN IMAM BONJOL  
PADANG**

١. إذا  $sig > ٠,٠٠٥$  فتوزيعها طبيعي.

٢. إذا  $sig < ٠,٠٠٥$  فتوزيعها غير طبيعي.

ثم استخدمت الباحثة SPSS ١٦ لإختبار تجانس (Uji

*Homogenitas*). الهدف من اختبار تجانس هو لتعريف هل تصدر

البيانات من أنواع مجموعة أم لا. وتستخدم الباحثة إختبار ليفيني

(Levene). ولتسهيل في الحساب تستخدم الباحثة بإقتراض فيما يلي:

١. إذا  $sig > ٠,٠٠٥$  فتوزيعها تجانس.

٢. إذا  $sig < ٠,٠٠٥$  فتوزيعها غير تجانس.

وتستخدم الباحثة في هذا البحث هي الرمز إختبار "ت".

$$t_o = \frac{M_D}{SE_{M_D}}$$

## UIN IMAM BONJOL PADANG

أ. تبحت الباحثة عن الفرق بين البحث باستخدام الرمز  $D = X - Y$

ب. تبحت الباحثة عن نتيجة  $D$  حتى يحصل على  $\Sigma D$

ج. تبحت الباحثة عن معدل التفريق باستخدام الرمز :

$$M_D = \frac{\Sigma D}{n}$$

<sup>٢</sup> Kasmadi, *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2013), Cet. ke-

N

د. تضاعف الباحثة نتيجة التفريق D ثم يبلغها حتى يحصل نتيجة  $\sum D^2$

هـ. تبحث الباحثة عن (SD<sub>D</sub>) *Defiasi Standar dari Diference*

باستعمال الرمز :

$$SD_D = \sqrt{\frac{\sum D^2}{N} - \left(\frac{\sum D}{N}\right)^2}$$

و. تبحث الباحثة عن (SE<sub>MD</sub>) *Standar eror dari mean of diference*

$$SE_{MD} = \frac{SD_D}{\sqrt{N-1}} \quad \text{باستعمال الرمز :}$$

ز. تبحث الباحثة عن  $t_0$  باستخدام الرمز :

$$t_0 = \frac{M_D}{SE_{MD}}$$

ح. إعطاء التفسير لنتيجة  $t_0$ <sup>٤</sup>.

**UIN IMAM BONJOL  
PADANG**

<sup>4</sup>Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Grafindo Persada, 2005), h. 306-308