

استخدام نموذج التعلم التعاوني بنوع Make a match لترقية استيعاب
المفردات للصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية كوتا سولوك

(بمحت تجريبي)

رسالة علمية

مقدمة إلى كلية التربية وتأهيل المدرسين لتكميل شرط من الشروط اللازمة
للحصول على الدرجة العالمية في قسم تعليم اللغة العربية



كلية التربية وتأهيل المدرسين
جامعة إمام بنجول الإسلامية الحكومية ببادنج

١٤٣٩هـ / ٢٠١٨م

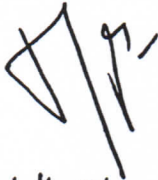
موافقة المشرفين

بعد أن نطالع هذه الرسالة بالموضوع "استخدام نموذج التعلم التعاوني بنوع Make
a match في تدريس المفردات للصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية كوتا
سولوك (بحث تجريبي)" التي كتبها رحمانينا، رقم التسجيل: ١٣١٤٠٢٠٠٦٠. فنرى
أنها متكاملة بالشروط المطلوبة وتليق أن تناقش أمام لجنة المناقشة.

بادنج، يناير ٢٠١٨

وافق عليها

المشرف الثاني



الدكتور يسماوي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٥١٧٢٠٠٠٠٣١٠٠١

المشرف الأول



الدكتور ندى لوكوت نسوتيون الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٥٣٠٨١٠١٩٨١٠٣٠٠٨

تجريد

هذه الرسالة ألفتها رحمانينا، رقم التسجيل: ١٣١٤٠٢٠٠٦٠، بالموضوع " استخدام نموذج التعلم التعاوني بنوع Make a match لترقية استيعاب المفردات للصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية كوتا سولوك (بحث تجريبي): قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين لجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية ببادنج.

أما المسألة الرئيسية في هذه الرسالة فهي هل يوجد تأثير باستخدام نموذج التعلم التعاوني بنوع Make a match لترقية استيعاب المفردات لدى التلاميذ للصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية كوتا سولوك؟، والمسائل المبحوثة: الخطوات استيعاب المفردات باستخدام نموذج التعلم التعاوني بنوع Make a match والنتائج استيعاب المفردات لدى تلاميذ للصف الثامن باستخدام نموذج التعلم التعاوني بنوع Make a match وتأثير استخدام نموذج التعلم التعاوني بنوع Make a match لترقية استيعاب المفردات للصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية كوتا سولوك. أما المدخل في هذا البحث فهو المدخل الكمي وهذا البحث بحث تجريبي. وأما أسلوب جمع البيانات فهي الإختبار. واستخدمت تحليل البحث قاعدة اختبار "ت" (T- test) باستخدام برنامج SPSS 16.

أما خطوات استيعاب المفردات باستخدام نموذج التعلم التعاوني بنوع Make a match، فهي الأولى، إعداد البطاقات وتوزيع الفصل إلى الفرقتين وإعطاء البطاقة (محتوي على السؤال و الإجابة) إلى التلاميذ ثم التلاميذ يسابقون أن يزاووا البطاقات المناسبة بإعطاء القيم لدى التلاميذ الذين يستطيعون أن يطابقوا البطاقة بزوجها. والنتائج من استيعاب المفردات لدى التلاميذ باستخدام نموذج Make a match هي قيمة المتوسط الفصل التجريبي هي ٨٢،٨٧. أما قيمة المتوسط الفصل الضابط فهي ٧٤،٧٥. ونالت الباحثة أنّ قيمة تاء الحساب (٣،٢٥١) وتاء الجدول (١،٩٩). فقيمة تاء الحساب أعلى من تاء الجدول. ووصلت الباحثة الخلاصة أنّ استخدام نموذج Make a match يؤثر لترقية استيعاب المفردات للصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية كوتا سولوك .