

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
G. Definisi Operasional Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TOERI	
A. Teori.....	14
1. Hakikat Bahasa	14
a. Pengertian Bahasa	14
b. Fungsi Bahasa	15
2. Ruang Lingkup Pembelajaran Bahasa... ..	15
a. Keterampilan Mendengarkan atau menyimak	15
b. Keterampilan berbicara	17
c. Keterampilan membaca.....	18
d. Keterampilan menulis	19
3. Menulis	20
a. Pengertian Menulis	20
b. Tujuan Menulis.....	22
c. Tahap-tahap Menulis	24
d. Menulis di Sekolah Dasar.....	26
e. Menulis Karangan Deskripsi	26
4. Integrasi Nilai Keislaman	30
a. Pentingnya Integrasi Nilai Keislaman dalam Pembelajaran.....	31

b. Nilai Keislaman pada Pembelajaran Bahasa Indonesia... ..	32
c. Model Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Terintegrasi Nilai Keislaman	35
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	38
C. Kerangka Berpikir Penelitian.....	39

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	40
B. Setting Penelitian	41
1. Tempat Penelitian	41
2. Waktu Penelitian.....	43
C. Data dan Sumber Data.....	43
1. Data Penelitian	44
2. Sumber Data Penelitian	44
D. Teknik Pengumpulan Data.....	45
1. Observasi	45
2. Wawancara	46
3. Studi Dokumentasi.....	47
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	47

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Langkah-langkah Pendidik dalam Pengintegrasian Nilai Keislaman pada Keterampilan Menulis Deskripsi Peserta didik Berkaitan dengan Ayat Qauliyah (Ar Rum ayat 41)	50
B. Kendala yang dihadapi Pendidik dalam Pengintegrasian Nilai Keislaman pada Keterampilan Menulis Deskripsi Berkaitan dengan Ayat Qauliyah (Ar Rum ayat 41)	70

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	78
B. Saran	79

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN