

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pengintegrasian nilai keislaman dalam menulis karangan deskripsi pada kelas V SDN 23 Painan Utara, pendidik belum menerapkan nilai-nilai keislaman dalam karangan deskripsi pada pembelajaran Bahasa Indonesia, hanya saja pendidik sudah menerapkan nilai keagamaan dalam mengembangkan kurikulum 2013 serta dalam pelaksanaan pembelajaran. Dalam kurikulum 2013, pendidik sudah mengintegrasikan beberapa mata pelajaran ke dalam satu kali pertemuan. Dalam menulis karangan deskripsi, pendidik hanya mengajarkan bentuk karangan deskripsi secara umum tanpa mengintegrasikan nilai keislaman dalam karangan deskripsi.

Kendala yang dihadapi pendidik dalam mengajarkan karangan deskripsi kepada peserta didik adalah peserta didik cenderung jenuh menulis yang terlalu panjang, pendidik hanya menggunakan buku tema sebagai media pembelajaran yang mengakibatkan minat belajar peserta didik kurang.

Penilaian pada kurikulum 2013, pendidik memberikan penilaian berdasarkan aspek-aspek sudah ditentukan berdasarkan pencapaian Kompetensi Inti (KI). Dalam karangan deskripsi, pendidik memberikan penilaian dengan cara penilaian proses dan penilaian hasil. Penilaian proses dilakukan pada saat pembelajaran berlangsung, penilaian hasil diperoleh dari hasil penilaian menulis karangan deskripsi yang berpedoman pada aspek penilaian karangan deskripsi.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, untuk menyempurnakan kurikulum 2013 terutama pada Kompetensi Inti (KI) 1, seharusnya pendidik lebih mengutamakan nilai-nilai keislaman kepada peserta didik, agar peserta didik memiliki akhlak serta budi pekerti yang baik.

