

ABSTRAK

Ria Guspita Sari, NIM. 1314010719. Judul skripsi ini adalah **Perbedaan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Media Visual dan Menggunakan Media Film pada Materi Pokok Akhlak Terpuji terhadap Diri Sendiri Di Kelas VIII MTsN 2 Pesisir Selatan Tahun 2017/ 2018.** Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Tahun 2017, 163 halaman.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar pada mata pelajaran Aqidah Akhlak siswa kelas VIII MTsN 2 Pesisir Selatan tahun pelajaran 2017/2018 sebanyak 98 dari 204 siswa belum mencapai nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan oleh sekolah yaitu 76. Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk mengatasi hal tersebut adalah dengan menerapkan media visual dan film pada pembelajaran aqidah akhlak. Adapun batasan masalah dalam penelitian ini yaitu “Hasil belajar siswa yang belajar menggunakan media visual, “Hasil belajar siswa yang menggunakan media film, “Perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang memakai media visual dengan siswa yang menggunakan media film?,” di MTsN 2 Pesisir Selatan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui “Hasil belajar siswa dalam film”, “Perbedaan hasil belajar siswa dalam menggunakan media visual dan menggunakan media film”, di MTsN 2 Pesisir Selatan.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen-semu (*Quasi Experimental Research*) dengan rancangan penelitian *Posttest Only Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di MTsN 2 Pesisir Selatan tahun pelajaran 2017/2018. Untuk mendapatkan kelas sampel maka dilakukan pemilihan kelas sampel secara *simple random sampling* yaitu dengan cara undian kelas. Dari 7 kelas VIII yang dipilih secara undian maka kelas yang terpilih sebagai kelas eksperimen adalah kelas VIII 3 dan kelas kontrol adalah kelas VIII 4.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perolehan rata-rata nilai tes hasil belajar kelas eksperimen 86,5 dan rata-rata nilai tes hasil belajar kelas kontrol 79,08. Persentase ketuntasan belajar peserta didik yang mencapai nilai KKM kelas eksperimen adalah sebesar 83%, sedangkan pada kelas kontrol sebesar 60%. Setelah dilakukan uji hipotesis menggunakan uji-t menggunakan program SPSS versi 21 diperoleh signifikan dari tabel ANOVA ($0,002 < 0,05$) karena $= 0,05 > \text{Sig. } 0,002$. Maka hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang memakai media visual dengan siswa yang menggunakan media film kelas VIII 3 pada materi pokok akhlak terpuji terhadap diri sendiri di kelas VIII MTsN 2 Pesisir Selatan.

ABSTRAC

Ria Guspita Sari, NIM. 1314010719, entitled “**Perbedaan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Media Visual dan Menggunakan Media Film pada Materi Pokok Akhlak Terpuji terhadap Diri Sendiri Di Kelas VII MTsN 2 Pesisir Selatan Tahun 2017/2018**.” Islamic of Education Department, Faculty of Tarbiyah, Islamic of University Imam Bonjol: Padang, in 2017 Academic Year, 163 pages.

This research backed by the low student achievement on aqidah akhlak subjects the students VIII grades Islamic Junior High School (MTsN 2) Pesisir Selatan in 2017/2018 academic year. There were 98 students than 204 students not passed Standard Achievement (KKM) that provided by school were 76. The way to solve the problems is by using visual and film as media on aqidah akhlak subjects. Meanwhile, focus of the problem this research is “how the student achievement in using visual as media and the student achievement in using film as media,” differences of significant between the student achievement in using visual as media and the student achievement in using film as media?,” in Islamic Junior High School (MTsN 2) Pesisir Selatan.

The purpose of this study to know,” the student achievement in using visual as media”, “the student achievement in using film as media”,” differences of the student achievement between in using visual as media and the student achievement that using film as media”, in Islamic Junior High School (MTsN 2) Pesisir Selatan.

Kind of this research is *Quasi Experimental* in formed *posttest only control group design*. Population this research were all of the students VIII grades in Islamic Junior High School (MTsN 2) Pesisir Selatan in 2017/2018 academic year. To get sample classes that choosing the sample classes in form *simple random sampling* by using classes lottery. From 7 classes of VIII grades had chosen by lottery so, the class had chosen as experiment class was VIII 3 grades and the class control was VIII 4 grades.

The results of this reasearch known that standard the student achievement from the class experiment were 86,5 and standard the student achievement from the class control were 79,08. So, the student that passed standard achievement (KKM) the class experiment were 83%, and the class control were 60%. It was analyzed hypothesis' test-T using SPSS program 21 version got significant from ANOVA's table ($0,002 < 0,05$) because $a=0,05 > sig.0,002$. So the hypothesis H_0 is rejected and H_a is received. Results reveal that found differences of significant between student achievement in using visual as media and the student achievement that using film as media on VIII 3 class “pada materi pokok akhlak terpuji terhadap diri sendiri” on VIII class at Islamic Junior High Scholl (MTsN 2) Pesisir Selatan.