

PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *PROBING-PROMPTING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN IPA TEMA ORGAN GERAK HEWAN DAN MANUSIA KELAS V SDN 10 TANDIKAT KECAMATAN AMPEK NAGARI KABUPATEN AGAM

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Persyaratan Penyelesaian Program Studi S1 Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1439 H/2018 M**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Penerapan Model *Cooperative Learning Tipe Probing-Prompting* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran IPA Tema Organ Gerak Hewan dan Manusia kelas V SDN 10 Tandikat Kecamatan Ampek Nagari Kabupaten Agam”, yang disusun oleh Azian Novriza, NIM: 1314070308, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Demikianlah persetujuan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 03 Januari 2018

Pembimbing I



Dra. Hj. Khadijah, M. Pd.
NIP. 196607311993032001

Pembimbing II



Nurhasnah, M.Si
NIP. 197807182006042002

ABSTRAK

Azian Novriza, NIM 1314070308, Penerapan Model *Cooperative Learning Tipe Probing-Prompting* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran IPA Tema Organ Gerak Hewan dan Manusia kelas V SDN 10 Tandikat Kecamatan Ampek Nagari Kabupaten Agam: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, UIN Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar IPA peserta didik kelas V SDN 10 Tandikat Kecamatan Ampek Nagari Kabupaten Agam masih banyak yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan sekolah yaitu 75. Berdasarkan hasil ulangan harian IPA peserta didik yang dinyatakan tuntas sebanyak 7 orang dan yang belum tuntas 14 orang. Hal ini disebabkan karena pembelajaran masih terpusat pada pendidik sehingga pembelajaran yang terjadi cenderung satu arah. Peserta didik kurang terlibat aktif dalam proses pembelajaran. Peserta didik banyak mencatat dan menghafal dalam pembelajaran, menjadikan peserta didik kurang terlatih dalam berfikir. Peserta didik belum berani mengemukakan pendapat saat pembelajaran IPA berlangsung. Upaya yang dapat dilakukan oleh pendidik untuk meningkatkan hasil belajar IPA yaitu dengan menerapkan model *cooperative learning tipe probing-prompting*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar peserta didik kelas V SDN 10 Tandikat Kecamatan Ampek Nagari Kabupaten Agam setelah menerapkan model *cooperative learning tipe probing-prompting* pada pembelajaran IPA.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu. Rancangan yang digunakan pada penelitian ini adalah *one group pretest – posttest design*, yaitu eksperimen yang dilakukan terhadap satu kelompok saja, tanpa kelompok pembandingan. Populasi pada penelitian adalah seluruh peserta didik kelas V SDN 10 Tandikat Kecamatan Ampek Nagari Kabupaten Agam yang terdaftar pada tahun ajaran 2017/2018. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *sampling jenuh*. Instrumen yang digunakan adalah berupa tes essay sebanyak 10 soal. Teknik analisis datanya berupa teknik analisis kuantitatif. Untuk mengetahui peningkatan menggunakan N-Gain. Untuk mengetahui uji hipotesis menggunakan uji-t.

Dari hasil penelitian diperoleh bahwa rata-rata hasil *pretest* adalah 63,71 dan rata-rata hasil *posttest* adalah 84,86 dan skor N-Gain 0,582 dalam kategori sedang. Berdasarkan hasil uji-t pada taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{hitung} = 8,56$ dan $t_{tabel} = 2,09$, sehingga disimpulkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,56 > 2,09$). Maka hipotesis H_0 ditolak dan H_1 diterima. Artinya hasil belajar IPA peserta didik lebih baik setelah menerapkan model *cooperative learning tipe probing-prompting* di kelas V SDN 10 Tandikat Kecamatan Ampek Nagari Kabupaten Agam. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar peserta didik setelah menerapkan model *cooperative learning tipe probing-prompting* pada pembelajaran IPA kelas V SDN 10 Tandikat Kecamatan Ampek Nagari Kabupaten Agam.