

## **BAB III**

### **HASIL PENGEMBANGAN**

#### **A. Analisis Kebutuhan**

Buku direktori merupakan buku petunjuk alamat bertujuan untuk memudahkan siswa-siswi dan masyarakat dalam menemukan informasi yang berkaitan dengan alamat SLTA yang ada di Kabupaten Pasaman dan Kabupaten Pasaman Barat.

Oleh karena minimnya rasa ingin tahu orang tua dan siswa siswi tentang alamat sekolah tersebut, maka perlu adanya direktori. Sebab hal ini akan membantu siswa-siswi dan masyarakat dalam memecahkan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari khususnya yang berhubungan dengan sekolah secara cepat tanpa mengeluarkan biaya yang banyak. Direktori ini memuat tentang lembaga pendidikan tingkat SLTA di Kabupaten Pasaman dan Kabupaten Pasaman Barat. Direktori ini dapat membantu pembaca untuk mengetahui lembaga pendidikan tersebut. Direktori ini juga dipakai sebagai sumber informasi serta memudahkan pembaca dalam menelusuri sekolah/madrasah yang ada di Kabupaten Pasaman dan Kabupaten Pasaman Barat.

Dengan adanya direktori ini dapat memudahkan siswa dan siswi dalam melanjutkan pendidikan kejenjang yang lebih tinggi seperti SLTA di Kabupaten Pasaman dan Kabupaten Pasaman Barat dan lebih mudah untuk orang tua menentukan pilihan kesekolah/Madrasah mana nantinya anak mereka melanjutkan pendidikan apakah ke SMA, SMK atau MA.

Di Kabupaten Pasaman Jumlah Sekolah Menengah Atas (SMA) memiliki 14 Sekolah diantaranya 11 berstatus negeri dan 3 swasta sementara Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di Kabupaten Pasaman memiliki 8 sekolah diantaranya 6 sekolah negeri, 2 sekolah swasta dan sekolah Madrasah Aliyah (MA) Memiliki 12 sekolah diantaranya 2 sekolah negeri dan 10 swasta.

Di Kabupaten Pasaman Barat Jumlah Sekolah Menengah Atas (SMA) memiliki 22 Sekolah diantaranya 10 sekolah Negeri dan 12 sekolah Swasta sementara Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) memiliki 15 sekolah diantaranya 8 sekolah negeri, 7 sekolah swasta dan sekolah Madrasah Aliyah (MA) Memiliki 27 sekolah diantaranya 6 sekolah negeri dan 21 swasta.

Berdasarkan hasil survei terhadap data sekolah/madrasah ternyata tidak semua sekolah/madrasah memiliki data yang diperlukan untuk direktori ini. Ketiadaan data tersebut penulis peroleh dari pihak sekolah dan kemendiknas serta kemenag wilayah Sumatera Barat. Demikian juga halnya dengan barkod sudah dilakukan pendaftaran di google maps tetapi masih ada yang belum di tanggapi/direspon oleh google maps,. Dengan demikian direktori SLTA ini tidak memiliki data yang sama. Seperti ruangan kelas, e-mail dan nomor telepon.

## **B. Rancangan Model Produk**

Direktori SLTA yang akan dibuat adalah berbentuk koleksi tercetak dengan ukuran kertas A5, kover direktori ini akan dirancang dengan warna dan

ilustrasi yang menarik bagi siswa-siswi, masyarakat, atau *user* yang membacanya.

Strategi yang dilakukan dalam perancangan direktori ini adalah sebagai berikut:

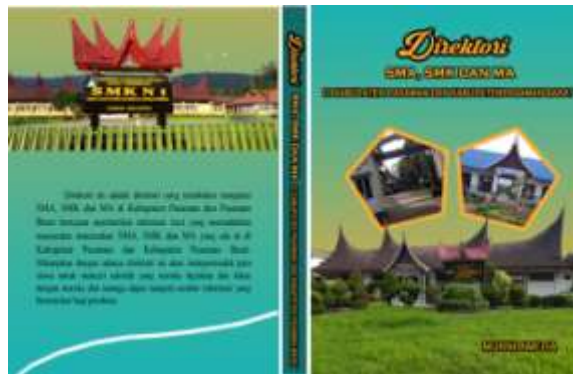
1. Pengumpulan data tentang SLTA di Kabupaten Pasaman dan Kabupaten Pasaman Barat.

Pengumpulan data SLTA di Kabupaten Pasaman dan Kabupaten Pasaman Barat dilakukan melalui observasi langsung kelapangan yaitu observasi ke Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat dan Kementerian Agama Provinsi Sumatera Barat sebagai sumber informasi utama tentang sekolah atau pendidikan, serta observasi langsung kesebagian kecil sekolah SLTA yang terdapat di Kabupaten Pasaman dan Kabupaten Pasaman Barat.

Dalam perancangan direktori ini penulis membuat unsur-unsur yang akan dimuatkan dalam pembuatan direktori SLTA di Kabupaten Pasaman dan Kabupaten Pasaman Barat. Unsur-unsur tersebut adalah sebagai berikut:

**a. Cover Buku**

Dalam pembuatan direktori ini perlu dibuatkan cover di bagian depan yang berfungsi untuk melindungi bagian dalam buku dari kerusakan.



Gambar 1. Rancangan Cover

b. Kata Pengantar



Gambar 2. Rancangan Kata Pengantar

c. Daftar Isi



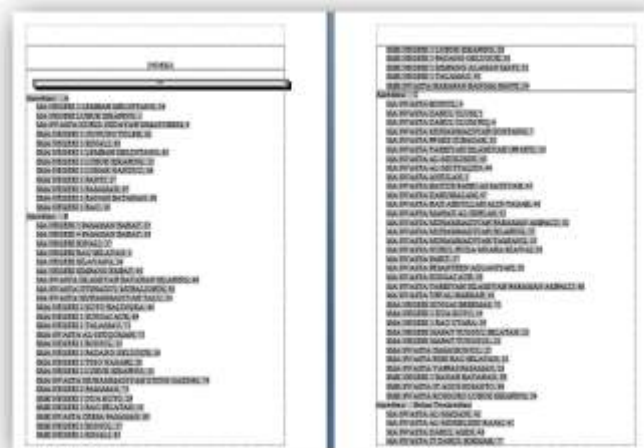
Gambar 3. Rancangan Daftar Isi

d. Rancangan Isi Direktori



Gambar 4. Rancangan Isi Direktori

f. Rancangan Indeks SLTA



Gambar 5. Rancangan Indeks SLTA

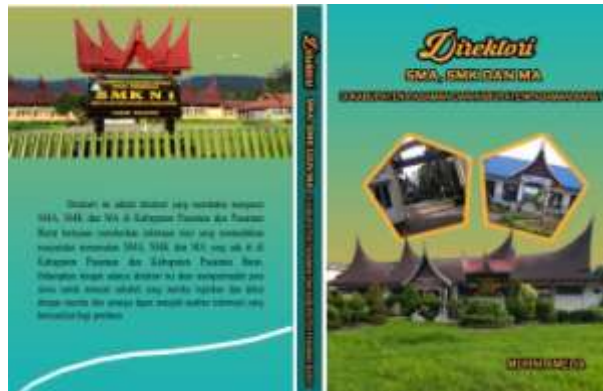
Sebelum Direktori SLTA di Kabupaten Pasaman dan Kabupaten Pasaman Barat dicetak dan digandakan perlu dilakukan validasi kepada

validator ahli yang mengerti tentang direktori ini, yang dianggap dapat memberikan informasi untuk kesempurnaan direktori.

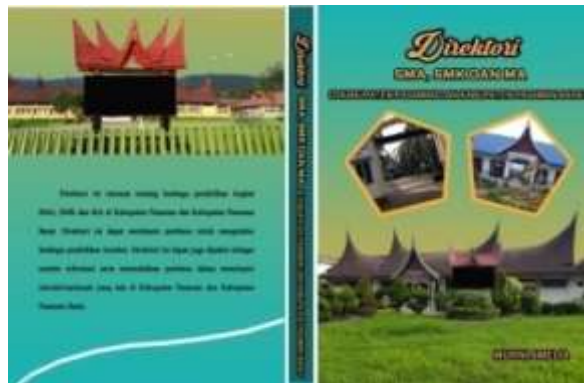
Setelah dilakukan validasi pembuatan direktori oleh validator ahli yaitu bapak Drs. Zulkifli, M.Pd. bahwa pembuatan direktori SLTA di Kabupaten Pasaman dan Kabupaten Pasaman Barat sudah bisa digunakan tanpa revisi. Berikut ini adalah kesimpulan validasi dengan validator ahli dari proses awal validasi sampai produk siap digunakan.

9 Januari 2018 (Pertemuan I) : Perbaiki bagian depan cover dengan menutupi plang/merek SLTA dan menukar kata-kata yang dibelakang cover.

### Rancangan Cover



**Gambar 6. Rancangan Cover Sebelum divalidasi**



**Gambar 7. Rancangan Cover Setelah Direvisi**

22 Januari 2018 (Pertemuan II) : Penampilan cover setelah di revisi lebih  
bagus

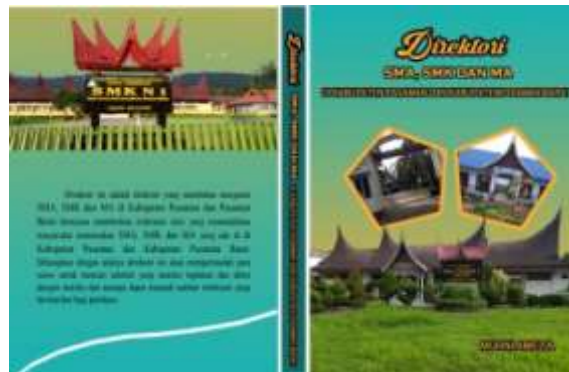
### **C. Pembuatan dan Pengembangan Produk**

Dalam pembuatan direktori SLTA di Kabupaten Pasaman dan Kabupaten Pasaman Barat, penulis menyusun berdasarkan Kabupaten setelah itu penulis menyusun berdasarkan EYD. hal ini dikarenakan agar pengguna direktori ini dapat dengan mudah mencari nama-nama sekolah perkabupaten di Kabupaten Pasaman dan Kabupaten Pasaman Barat, bentuk pembuatan direktori SLTA di Kabupaten Pasaman dan Kabupaten Pasaman Barat adalah sebagai berikut.

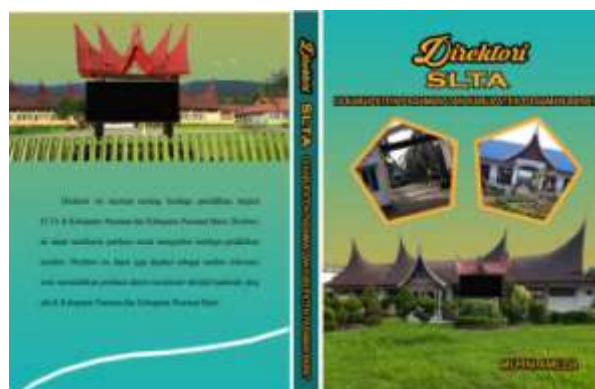
#### **1. Sampul Direktori**

Setiap buku memiliki kover untuk menutup bagian dari tiap-tiap buku akan tetapi kover ini juga merupakan daya tarik bagi pengguna buku, tidak hanya itu, kover juga dapat membantu mengenali buku tersebut. Oleh karena itu penulis akan mencamtumkan sebuah kover dalam pembuatan direktori SLTA di Kabupaten Pasaman dan Kabupaten Pasaman Barat agar pengguna mengenali direktori tersebut,

hanya dengan melihat kovernya saja dapat menarik pengguna untuk membacanya.



**Gambar 8. Cover sebelum divalidasi**



**Gambar 9. Cover setelah divalidasi**

## 2. Kata Pengantar

Kata pengantar merupakan bagian dari awal penulisan buku direktori SLTA di Kabupaten Pasaman dan Kabupaten Pasaman Barat. Kata pengantar ini merupakan sepatah dua patah dari penulis yang disampaikan kepada pembaca karya tersebut. Didalam kata pengantar ini juga berisikan rasa syukur kepada ALLAH dan memberikan ucapan terimakasih kepada yang ikut membantu dalam pembuatan direktori ini.





**Gambar 10. Kata Pengantar**

### 3. Daftar Isi

Daftar isi merupakan lembar halaman yang menjadi petunjuk pokok isi buku yang akan di tulis, yaitu berisi nomor halaman. Daftar isi juga menjadi petunjuk dalam penulisan direktori. Dalam pembuatan direktori penyusunan di susun secara rapi dan benar berdasarkan nomor urut yang terdiri dari nama-nama SLTA yang ada di Kabupaten Pasaman dan Kabupaten Pasaman Barat.

DAFTAR ISI	
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
CARA PENGGUNAAN DIREKTORI	iv
A. KABUPATEN PASAMAN	
1. MA (Madrassah Al-Firdi) Kabupaten Pasaman	1
2. SMA (Sekolah Menengah Atas) Kabupaten Pasaman	13
3. SMK (Sekolah Menengah Kejuruan) Kabupaten Pasaman	27
B. KABUPATEN PASAMAN BARAT	
1. MA (Madrassah Al-Firdi) Kabupaten Pasaman Barat	31
2. SMA (Sekolah Menengah Atas) Kabupaten Pasaman Barat	42
3. SMK (Sekolah Menengah Kejuruan) Kabupaten Pasaman Barat	54
INDEX	58
BIODATA PENULIS	

**Gambar 11. Daftar Isi**

### 4. Isi buku

Bagian isi buku memuat tentang nama sekolah, foto sekolah, identitas sekolah/madrasah dan barkod.



**Gambar 12. Bagian Isi**

5. Sekolah Menengah Atas, Sekolah Menengah Kejuruan dan Madrasah Aliyah

Dalam setiap Sekolah Menengah Atas, Sekolah Menengah Kejuruan Dan Madrasah Aliyah memberikan informasi tentang.

a. Nama sekolah

Setiap SLTA yang ada di Kabupaten Pasaman Dan Kabupaten Pasaman Barat mempunyai nama agar mudah mengenalnya setiap nama sekolah biasanya di tulis pada plang yang terletak di depan sekolah tersebut.

b. Gambar Sekolah

Gambar tiap-tiap SLTA dapat memberikan informasi tentang sekolah tersebut. Gambar yang dimuatkan merupakan keadaan sekolah dari kejauhan, hal ini dimaksud dengan ini agar masyarakat dapat dengan mudah mengenali sekolah tersebut.

c. NPSN Nomor Pokok Sekolah Nasional)

Setiap sekolah sudah pasti memiliki nomor pokok sekolah nasional karena merupakan kode pengenalan sekolah di Indonesia yang bersifat unik dan membedakan antara sekolah satu dengan sekolah lainnya.

d. Status Sekolah

Status sekolah ini sangat berpengaruh terhadap siswa dan siswi karena dengan status sekolah/madrasah ini masyarakat akan tahu sekolah mana yang memiliki status negeri atau swasta biasanya status sekolah/madrasah ini jarang dibuatkan.

e. Alamat

Alamat Sekolah Menengah Atas, Sekolah Menengah Kejuruan dan Madrasah Aliyah biasanya dipasang bersamaan dengan nama sekolah/madrasah informasi tentang alamat sekolah/madrasah ini sangat dibutuhkan oleh masyarakat agar lebih mudah dalam menemukan keberadaan sekolah/madrasah tersebut

f. Kabupaten

Dalam direktori ini dicantumkan Kabupaten agar pengguna produk mengetahui alamat sekolah/madrasah. Selanjutnya dalam Direktori ini penulis mencantumkan 2 Kabupaten yaitu Kabupaten Pasaman dan Kabupaten Pasaman Barat.

g. Kecamatan

Alamat sekolah/madrasah yang lebih rinci setelah kabupaten adalah Kecamatan. Hal ini lebih memperjelas Alamat Sekolah Menengah Atas, Sekolah Menengah Kejuruan dan Madrasah Aliyah di Kabupaten Pasaman dan Kabupaten Pasaman Barat.

h. Kode Pos (jika ada)

Kode pos sudah ditetapkan oleh Pemda. Kode pos ini sangat dibutuhkan oleh siswa-siswi termasuk masyarakat atau bagi sekolah/madrasah lainnya karena jika ada sekolah/madrasah atau siswa siswi ingin mengirimkan surat penting kesekolah lain ini akan mempermudah dalam pengiriman surat.

i. Akreditasi sekolah

Akreditasi ini berguna untuk mengenal studi yang dipilihnya juga menentukan mutu dan kualitas dari tiap-tiap program studi tersebut .

j. Program studi

Setiap Sekolah Menengah Atas, Sekolah Menengah Kejuruan dan Madrasah Aliyah terdapat berbagai macam program studi ini sangat dibutuhkan oleh siswa-siswi Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah yang akan melanjutkan ke jenjang sekolah yang lebih tinggi. Oleh karena itu penulis mencantumkan program studi pada setiap SLTA baik swasta maupun negeri di Kabupaten Pasaman Dan Kabupaten Pasaman Barat

k. Ruang kelas

Ruang kelas ini digunakan oleh siswa untuk menerima pelajaran yang diberikan oleh guru, ruangan kelas ini juga digunakan untuk membedakan tingkatan lokalnya seperti ada lokal A, B, C dan seterusnya.

l. E-mail

Dalam menulis direktori ini penulis juga mencantumkan e-mail sekolah, jika sekolah/madrasah itu memilikinya. E-mail ini juga berguna bagi siswa-siswi termasuk masyarakat untuk berkomunikasi tentang hal-hal yang berhubungan dengan sekolah/madrasah seperti mengirimkan surat dalam bentuk elektronik.

m. Telepon

Direktori yang penulis buat ini juga mencantumkan nomor telepon dari tiap-tiap Sekolah Menengah Atas, Sekolah Menengah Kejuruan dan Madrasah Aliyah yang terdapat di Kabupaten Pasaman dan Kabupaten Pasaman Barat tersebut .jika ada keperluan bisa menghubungi ke instansi yang bersangkutan karena telepon adalah alat komunikasi yang digunakan untuk menyampaikan pesan suara.

n. QR barcode

QR barkcode merupakan sebuah alat telusur alamat melalui kode QR yang mana nantinya secara otomatis kode QR akan

mengarahkan ke google maps yang menunjukkan dimana arah lokasi sekolah itu berada.

o. Indeks

Dibagian akhir buku juga dicantumkan indeks, indeks merupakan daftar kata atau istilah penting yang terdapat dalam buku direktori (biasanya pada bagian akhir buku) yang tersusun menurut abjad untuk memberikan informasi tentang halaman tempat kata atau istilah itu dicantumkan. Ini juga salah satu kemudahan bagi pengguna informasi dalam menemukan halaman atau kata istilah.



**Gambar 13. Indeks**

p. Riwayat Hidup Penulis



### **Gambar 14. Riwayat Hidup Penulis**

Biodata hidup penulis menceritakan sekilas tentang penulis buku Direktori SLTA di Kabupaten Pasaman dan Kabupaten Pasaman Barat. Hal ini bertujuan agar pengguna bisa mengenal siapa penulis.

Dalam penyusunan direktori ini pertama penulis melakukan pengujian model produk kepada validator yang ahli dalam bidang perpustakaan yaitu bapak Dr.Zulkifli, M.Pd. Beliau adalah dosen fakultas Adab dan Humaniora yang mengevaluasi pembuatan produk ini seperti mengenai isi dari direktori harus ditambahkan jumlah ruangan kelas dan e-mail yang ada di sekolah tersebut .

Selanjutnya penulis melakukan pengujian Bahasa kepada validator dua yaitu dosen yang ahli dalam bidang bahasa, bapak Idal, M,Pd. Beliau memberikan koreksi terhadap direktori ini seperti cara penulisan yang benar sesuai dengan EYD.

Kemudian dibuatkan angket untuk pengujian model terhadap validator satu atau dua, agar lebih memahami kekurangan serta evaluasi terhadap produk yang penulis buat, agar produk yang penulis buat ini menjadi lengkap dan mempunyai nilai informasi bagi pengguna direktori ini. Adapun angket terbuka yang dibuat untuk validator ini adalah sebagai berikut:

LEMBARAN VALIDASI  
INSTRUMEN PENILAIAN PEMBUATAN DIREKTORI SMA, SMK DAN  
MA DI KABUPATEN PASAMAN DAN KABUPATEN PASAMAN BARAT

#### **A. Pengantar**

Lembaran validasi ini disampaikan kepada Bapak/Ibu dengan tujuan untuk mendapatkan masukan tentang Direktori SLTA di Kabupaten Pasaman dan Kabupaten Pasaman Barat. Data pada lembar validasi ini dibutuhkan untuk mengetahui validitas Direktori SLTA di Kabupaten Pasaman dan Kabupaten Pasaman Barat dan sebagai bahan perbaikan sebelum digunakan.

## **B. Petunjuk**

1. Berikan tanda ceklis ( $\checkmark$ ) pada kolom penilaian sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu, dengan ketentuan sebagai berikut:
  1. = sangat tidak setuju
  2. = tidak setuju
  3. = kurang setuju
  4. = setuju
  5. = sangat setuju
2. Berikan penilaian dengan tanda silang (X) pada huruf sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.
  - A. = dapat digunakan tanpa revisi
  - B. = dapat digunakan dengan revisi sedikit
  - C. = dapat digunakan dengan revisi sedang
  - D. = dapat digunakan dengan revisi banyak
  - E. = tidak dapat digunakan



3. Jika Bapak/Ibu merasa perlu memberi catatan khusus demi perbaikan direktori ini, mohon ditulis langsung pada bagian yang di maksud atau pada bagian point yang telah disediakan.

### C. aspek yang dinilai

Tabel 2  
Tabel penilaian validator

No	Aspek Yang Dinilai	Skor Penilaian					Ket
		1	2	3	4	5	
1	Desain kover yang digunakan sudah menarik						
2	Direktori SLTA di Kabupaten Pasaman dan Kabupaten Pasaman Barat yang dibuat sudah baik dan jelas						
3	Bahasa yang digunakan dalam direktori ini mudah di mengerti						
4	Direktori SLTA di Kabupaten Pasaman dan Kabupaten Pasaman Barat ini sudah efektif dan efisien						

### D. Kesimpulan

Tabel 3  
Tabel penilaian validator

	Aspek Yang Dinilai	Skor Penilaian				
		A	B	C	D	E
1	Penilaian secara umum terhadap pembuatan Direktori SLTA di Kabupaten Pasaman dan Kabupaten Pasaman Barat					

### E. Saran

.....

.....

#### D. Evaluasi Atau Pengujian Model (Produk)

Produk yang telah divalidasi oleh validator ahli ilmu perpustakaan dan validator bahasa yang menyetujui produk untuk layak diuji cobakan, maka dari itu penulis melakukan uji coba ke subjek dari pengguna direktori ini dengan menyebarkan beberapa angket terhadap uji coba perorangan, uji coba kelompok kecil dan uji coba lapangan.

##### 1. Uji coba perorangan

Uji coba perorangan ini penulis lakukan kepada tiga orang tua/masyarakat yaitu Raudah Madinah, Umar Nasution dan Aris.

Berdasarkan angket yang diberikan kepada responden tersebut didapatkan hasil sebagai berikut

Tabel 4  
Hasil Uji Coba Perorangan

No	Aspek Yang Dinilai	Skor Penilaian					Ket
		1	2	3	4	5	
1.	Kover (kulit) Direktori SLTA di Kabupaten Pasaman dan Kabupaten Pasaman Barat				2	1	
2.	Buku direktori ini bahasanya mudah untuk dimengerti				0	3	
3	Direktori ini sudah efektif untuk memenuhi kebutuhan saudara				1	2	

4	Informasi yang terdapat di dalam direktori ini sudah memenuhi kebutuhan saudara dalam menelusur informasi yang anda inginkan				0	3	
5.	Direktori ini telah memberikan kemudahan bagi saudara untuk menemukan informasi tentang Direktori SLTA di Kabupaten Pasaman dan Kabupaten Pasaman Barat				0	3	

Sumber: Data Primer 2018

Keterangan skor penilaian tabel 3

1 = sangat tidak setuju

2 = tidak setuju

3 = kurang setuju

4 = setuju

5 = sangat setuju

Hasil pengolahan dari tabel 3 menunjukkan bahwa responden tersebut umum memberikan tanggapan yang baik terhadap buku *Direktori SLTA di Kabupaten Pasaman dan Kabupaten Pasaman Barat*.

Hal tersebut dapat terlihat dari aspek yang di nilai yaitu:

- a. Pemilihan Kover (kulit) Direktori SLTA di Kabupaten Pasaman dan Kabupaten Pasaman Barat menarik, sangat tidak setuju (0%), kurang setuju (0%), setuju (67%), sangat setuju (33%).
- b. Buku direktori ini bahasanya mudah untuk dimengerti, sangat tidak setuju (0%), kurang setuju (0%), setuju (0%), sangat setuju (100%).

- c. Direktori ini sudah efektif untuk memenuhi kebutuhan saudara, sangat tidak setuju (0%), kurang setuju (0%), setuju (33%), sangat setuju (67%).
- d. Informasi yang terdapat di dalam direktori ini sudah memenuhi kebutuhan saudara dalam menelusuri informasi yang anda inginkan, sangat tidak setuju (0%), kurang setuju (0%), setuju (0%), sangat setuju (100%).
- e. Direktori ini telah memberikan kemudahan bagi saudara untuk menemukan informasi tentang SLTA di Kabupaten Pasaman dan Kabupaten Pasaman Barat, sangat tidak setuju (0%), kurang setuju (0%), setuju (0%), sangat setuju (100%)

Tabel 5  
Penilaian Uji Coba Perorangan

No	Aspek Yang Dinilai	Skor Penilaian				
		A	B	C	D	E
1	Penilaian secara umum terhadap Direktori SLTA di Kabupaten Pasaman dan Kabupaten Pasaman Barat	2		1		

Sumber: Data primer 2018

Keterangan skor penilaian tabel 4:

A = dapat digunakan tanpa revisi

B = dapat digunakan dengan revisi sedikit

C = dapat digunakan dengan revisi sedang

D = dapat digunakan dengan revisi banyak

E = tidak dapat digunakan

Berdasarkan hasil penyebaran angket seperti pada tabel 4 diperoleh hasil persentase sebagai berikut. Penilaian secara umum terhadap buku Direktori SLTA di Kabupaten Pasaman dan Kabupaten Pasaman Barat diperoleh informasi bahwa direktori ini dapat digunakan tanpa revisi (67%), dapat digunakan dengan revisi sedikit (0%), dapat digunakan revisi sedang (33%), dapat digunakan revisi banyak (0%), dan tidak dapat digunakan (0%).

Berdasarkan tabel 3 dan 4 dapat ditarik kesimpulan bahwa produk direktori yang dibuat dapat digunakan melalui beberapa revisi terhadap produk tersebut. Orang tua/masyarakat yang mana mengatakan bahwa direktori yang penulis buat ini sudah bagus, karena dapat membantu mengetahui nama serta alamat yang terdapat di Kabupaten Pasaman dan Kabupaten Pasaman Barat. Dan orang tua/masyarakat belum paham tentang direktori ini.

## 2. Uji coba kelompok kecil

Pada uji coba kelompok kecil ini, penulis menguji cobakan kepada mahasiswa fakultas Adab jurusan Ilmu Perpustakaan yang mana mereka lebih memahami tentang direktori yang penulis buat.

Berdasarkan angket yang diberikan kepada responden tersebut didapatkan hasil sebagai berikut ;

Tabel 6  
Penilaian Uji Coba kelompok kecil

No	Aspek Yang Dinilai	Skor Penilaian
----	--------------------	----------------

		1	2	3	4	5
1.	Cover (kulit) Direktori SLTA di Kabupaten Pasaman dan Kabupaten Pasaman Barat				3	2
2.	Buku direktori ini bahasanya mudah untuk dimengerti				1	4
3	Direktori ini sudah efektif untuk memenuhi kebutuhan saudara				3	2
4	Informasi yang terdapat di dalam direktori ini sudah memenuhi kebutuhan saudara dalam menelusur informasi yang anda inginkan				1	4
5.	direktori ini telah memberikan kemudahan bagi saudara untuk menemukan informasi tentang Direktori SLTA di Kabupaten Pasaman dan Kabupaten Pasaman Barat				4	1

Sumber: Data Primer 2018

Keterangan skor penilaian tabel 5

1 = sangat tidak setuju

2 = tidak setuju

3 = kurang setuju

4 = setuju

5 = sangat setuju

Hasil pengolahan dari tabel 5 menunjukkan bahwa responden tersebut umumnya memberikan tanggapan yang baik terhadap buku *Direktori SLTA di Kabupaten Pasaman dan Kabupaten Pasaman Barat*.

Hal tersebut dapat terlihat dari aspek yang di nilai yaitu:

- a. Pemilihan Kover (kulit) Direktori SLTA di Kabupaten Pasaman dan Kabupaten Pasaman Barat menarik, sangat tidak setuju (0%), kurang setuju (0%), setuju (60%), sangat setuju (40%).
- b. Buku direktori ini bahasanya mudah untuk dimengerti, sangat tidak setuju (0%), kurang setuju (0%), setuju (20%), sangat setuju (80%).
- c. Direktori ini sudah efektif untuk memenuhi kebutuhan saudara, sangat tidak setuju (0%), kurang setuju (0%), setuju (60%), sangat setuju (40%).
- d. Informasi yang terdapat di dalam direktori ini sudah memenuhi kebutuhan saudara dalam menelusur informasi yang anda inginkan, sangat tidak setuju (0%), kurang setuju (0%), setuju (20%), sangat setuju (80%).
- e. Direktori ini telah memberikan kemudahan bagi saudara untuk menemukan informasi tentang SLTA di Kabupaten Pasaman dan Kabupaten Pasaman Barat, sangat tidak setuju (0%), kurang setuju (0%), setuju (80%), sangat setuju (20%)

Tabel 7  
Penilaian Uji Kelompok Kecil

No	Aspek Yang Dinilai	Skor Penilaian				
		A	B	C	D	E
1	Penilaian secara umum terhadap Direktori SLTA di Kabupaten Pasaman dan Kabupaten Pasaman Barat	4	1			

Sumber: Data primer 2018

Keterangan skor penilaian tabel 6:

A = dapat digunakan tanpa revisi

B = dapat digunakan dengan revisi sedikit

C = dapat digunakan dengan revisi sedang

D = dapat digunakan dengan revisi banyak

E = tidak dapat digunakan

Berdasarkan hasil penyebaran angket seperti pada tabel 6 diperoleh hasil persentase sebagai berikut. Penilaian secara umum terhadap buku Direktori SLTA di Kabupaten Pasaman dan Kabupaten Pasaman Barat diperoleh informasi bahwa direktori ini dapat digunakan tanpa revisi (80%), dapat digunakan dengan revisi sedikit (20%), dapat digunakan revisi sedang (0%), dapat digunakan revisi banyak (0%), dan tidak dapat digunakan (0%).

Berdasarkan tabel 5 dan 6 dapat ditarik kesimpulan bahwa produk direktori yang dibuat penulis buat ini sudah bagus, dan pada umumnya mengatakan bahwa pemafaran informasi dalam direktori ini sudah bagus.

### 3. Uji coba lapangan

Uji coba lapangan ini penulis menguji cobakan kepada beberapa siswa dan siswi SMP dan MTS Yang ada di Kabupaten Pasaman dan Kabupaten Pasaman Barat yaitu siswa-siswi SMP Negeri 1 Padang Gelugur, SMP Negeri Rao Selatan, Madrasah Tsanawiyah Sontang, Madrasah Tsanawiyah Simatorkis, Madrasah Tsanawiyah Air Bangis, SMP Negeri Ranah Batahan, SMP Negeri 1 Pasaman.



Berdasarkan angket yang diberikan kepada responden tersebut didapatkan hasil sebagai berikut ;

Tabel 8  
Penilaian Uji Coba lapangan

No	Aspek Yang Dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Cover (kulit) Direktori SLTA Kabupaten Pasaman dan Kabupaten Pasaman Barat				3	4
2.	Buku direktori ini bahasanya mudah untuk dimengerti				3	4
3	Direktori ini sudah efektif untuk memenuhi kebutuhan saudara				2	5
4	Informasi yang terdapat di dalam direktori ini sudah memenuhi kebutuhan saudara dalam menelusur informasi yang anda inginkan				1	6
5.	Direktori ini telah memberikan kemudahan bagi saudara untuk menemukan informasi tentang Direktori SLTA di Kabupaten Pasaman dan Kabupaten Pasaman Barat				0	7

Sumber: Data Primer 2017

Keterangan skor penilaian tabel 7

1 = sangat tidak setuju

2 = tidak setuju

3 = kurang setuju

4 = setuju

5 = sangat setuju

Hasil pengolahan dari tabel 7 menunjukkan bahwa responden tersebut umumnya memberikan tanggapan yang baik terhadap buku *Direktori SLTA di Kabupaten Pasaman dan Kabupaten Pasaman Barat*. Hal tersebut dapat terlihat dari aspek yang di nilai yaitu

- a. Pemilihan Cover (kulit) Direktori SLTA di Kabupaten Pasaman dan Kabupaten Pasaman Barat menarik, sangat tidak setuju (0%), kurang setuju (0%), setuju (43%), sangat setuju (57%).
- b. Buku direktori ini bahasanya mudah untuk dimengerti, sangat tidak setuju (0%), kurang setuju (0%), setuju (43%), sangat setuju (57%).
- c. Direktori ini sudah efektif untuk memenuhi kebutuhan saudara, sangat tidak setuju (0%), kurang setuju (0%), setuju (28%), sangat setuju (72%).
- d. Informasi yang terdapat di dalam direktori ini sudah memenuhi kebutuhan saudara dalam menelusuri informasi yang anda inginkan, sangat tidak setuju (0%), kurang setuju (0%), setuju (14%), sangat setuju (86%).
- e. direktori ini telah memberikan kemudahan bagi saudara untuk menemukan informasi tentang SLTA di Kabupaten Pasaman dan Kabupaten Pasaman Barat, sangat tidak setuju (0%), kurang setuju (0%), setuju (0%), sangat setuju (100%)

Tabel 9  
Penilaian Uji Coba Lapangan

No	Aspek Yang Dinilai	Skor Penilaian				
		A	B	C	D	E
1	Penilaian secara umum terhadap Direktori SLTA di Kabupaten Pasaman dan Kabupaten Pasaman Barat	6	1			

Sumber: Data primer 2018

Keterangan skor penilaian tabel 8 :

A = dapat digunakan tanpa revisi

B = dapat digunakan dengan revisi sedikit

C = dapat digunakan dengan revisi sedang

D = dapat digunakan dengan revisi banyak

E = tidak dapat digunakan

Berdasarkan hasil penyebaran angket seperti pada tabel 8 diperoleh hasil persentase sebagai berikut. Penilaian secara umum terhadap buku Direktori SLTA di Kabupaten Pasaman dan Kabupaten Pasaman Barat diperoleh informasi bahwa direktori ini dapat digunakan tanpa revisi (86%), dapat digunakan dengan revisi sedikit (14%), dapat digunakan revisi sedang (0%), dapat digunakan revisi banyak (0%), dan tidak dapat digunakan (0%).

Berdasarkan tabel 7 dan 8 dapat ditarik kesimpulan bahwa produk direktori ini memberikan kemudahan ketika menelusuri Sekolah Menengah Atas, Sekolah Menengah Kejuruan dan Madrasah Aliyah di Kabupaten Pasaman dan Kabupaten Pasaman Barat serta informasi yang terdapat didalam direktori ini sudah bagus.

Dari uraian diatas dapat disimpulkan bahwa produk yang penulis buat, berdasarkan hasil uji coba perorangan, uji coba kelompok kecil dan uji coba lapangan maka produk ini sudah bagus serta dapat digunakan dalam penelusuran SLTA yang ada di Kabupaten Pasaman dan Kabupaten Pasaman Barat.