

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari penelitian yang telah penulis lakukan dan dari data-data yang telah diolah sedemikian rupa pada bab-bab sebelumnya, maka penulis dapat mengemukakan kesimpulan dari pembahasan tersebut sebagai berikut:

1. Perencanaan Metode Bercerita dalam Penanaman Nilai-nilai Agama Islam dalam Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam di PAUD Nurul Akhirah Kab. Padang Pariaman adalah guru melakukan beberapa hal yaitu, menyusun RPP, silabus, materi, alat/ bahan yang sesuai dengan materi, selain itu guru juga menyiapkan absen kelas, alat tulis.
2. Proses metode bercerita di PAUD Nurul Akhirah dalam penanaman nilai-nilai agama islam sudah berjalan dengan baik dan sesuai dengan teori yang telah ada, yaitu menentukan tema cerita, pemilihan media (alat peraga) mengatur posisi duduk anak-anak, penyampaian cerita, menentukan penilaian kegiatan bercerita.
3. Penggunaan metode bercerita yang dilakukan oleh guru di PAUD Nurul Akhirah sudah dapat menerapkan nilai-nilai agama yang diajarkan oleh guru, akhlak peserta didik sudah mengarah ke arah yang lebih baik, walaupun masih ada anak yang memiliki akhlak yang kurang baik, tapi kalau dibandingkan dengan yang sebelumnya sudah mengalami banyak perubahan. Seperti peserta didik yang menolong temannya ketika temannya itu terjatuh, peserta didik yang meminta maaf kepada temannya bila dia bersalah, belajar shalat dhuha, do

sebelum dan sesudah makan, doa mau tidur dan doa-doa harian lainnya.

B. Saran

1. Guru sebagai pemberi informasi sekaligus pendidik dan pembimbing dalam proses pembelajaran hendaknya selalu meningkatkan kemampuannya (kompetensi) yang dimilikinya khususnya dalam penggunaan metode cerita, yaitu dapat dilakukan dengan melanjutkan ke S1 atau S2, mengikuti seminar-seminar, dan lain sebagainya. Pemilihan cerita, pemanfaatan media yang bervariasi serta cara penyampaian yang lebih menarik.
2. Hendaknya kepala sekolah selalu mengontrol dan memberikan pengarahan kepada guru, hal ini dapat dilakukan dengan pertemuan rutin diakhir minggu, menambah sarana dan prasarana, dan juga memfasilitasi media dalam penggunaan metode cerita, sehingga peserta didik bertambah semangat dalam mendengarkan cerita dari gurunya.
3. Orang tua hendaknya turut serta membantu dan bekerjasama dengan pihak sekolah dalam meningkatkan perkembangan dan pertumbuhan anak-anak mereka, sehingga apa yang telah dipelajari anak selama berada di sekolah tetap dilakukan ketika berada di lingkungan keluarga atau di rumah.