

**PELAKSANAAN METODE BER CERITA DALAM PENANAMAN NILAI-NILAI  
AGAMA ISLAM DI PAUD (PENDIDIKAN ANAK USIA DINI) NURUL AKHIRAH  
IV KOTO AUR MELINTANG KAB. PADANG PARIAMAN**

**Skripsi**

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat  
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)  
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam*



**UIN IMAM BONJOL  
PADANG**

*Oleh:*

**IZA ZULIATI  
NIM. 412.458**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
IMAM BONJOL PADANG  
1439 H / 2018 M**

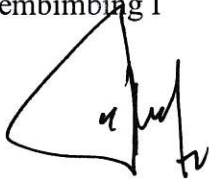
## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pelaksanaan – Metode Bercerita dalam Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam di PAUD Nurul Akhirah IV Koto Aur Melintang Kab.Padang Pariaman” disusun oleh Iza Zuliati, NIM.412.458 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

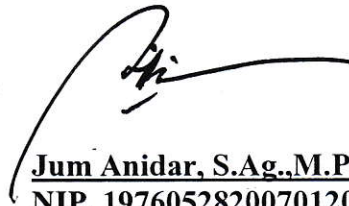
Padang, 08 Februari 2018

Pembimbing I



Dra.Hj. Murni, M.Ag  
NIP. 195306091979032001

Pembimbing II



Jum Anidar, S.Ag., M.Pd  
NIP. 197605282007012016

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Metode Bercerita dalam Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam di PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini) Nurul Akhirah IV Koto Aur Melintang Kab. Padang Pariaman”, yang disusun oleh Iza Zuliati NIM.412458, telah diuji dalam sidang *munaqasah* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Iman Bonjol Padang pada Hari Rabu, 21 Februari 2018 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan Program Strata Satu (S.I) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Padang, 6 Maret 2018

### Tim Penguji

Ketua

Dra. Hj. Murni, M. Ag  
NIP. 197605282007012016

Sekretaris

Jum Anidar, S.Ag, M.Pd  
NIP. 197605282007012016

Penguji I

Dra. Hj. Murni, M. Ag  
NIP.195306091979032001

Anggota

Penguji II

Jum Anidar, S.Ag, M.Pd  
NIP.197605282007012016

Penguji III

Dra. Khadijah, M.Pd  
NIP.196607311993032001

Penguji IV

Asri Atuz Zeky, S.Pd.I, M.Pd  
NIP.198004082011012010

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Iman Bonjol Padang

Dr. H. H. H. H., MA, M.Pd  
NIP.196602011992031003

## ABSTRACT

This thesis entitled "**The Implementation of Storytelling Methods in Planting Islamic Values in PAUD Nurul Akhirah IV Koto Aur Melintang Kab. Padang Pariaman** ", composed by **Iza Zuliati, NIM. 412.458**. Students of the Department of Islamic Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training UIN Imam Bonjol Padang.

This research is motivated by the learners at the early age is still very limited ability, at this age personality began to form and very sensitive to the actions of people around him, then the planting of religious values should be implemented to learners as early as possible. Therefore, the authors are interested to conduct research on the method of story telling, because the storytelling method is one of the methods used in early childhood Nurul Akhirah. The purpose of this study is to know the planning of the implementation of the method of storytelling in the Islamic religious values in PAUD Nurul Akhirah IV Koto Aur Melintang Kab. Padang Pariaman, to know the process of storytelling method in planting Islamic religious values in early childhood Nurul Akhirah IV Koto Aur Melintang Kab. Padang Pariaman, and to know the results of the method of telling the story in the planting of religious values of Islam in the Eid Nurul Akhirah IV Koto Aur Melintang Kab. Padang Pariaman.

This type of research is field research (Field Research) by using descriptive qualitative research methods that describe what happens in the field, observation data collection techniques, interviews, and documentation. Data processing in this study using a model developed by Miles and Huberman is data reduction, data presentation, and conclusion. The results showed that first, the planning of storytelling method in Early Childhood Nurul refers to the curriculum KTSP then in pour in the form of RPPM and RPPH tailored to the condition of learners. Second, the process of telling the story in Early Childhood Nurul Akhirah IV Koto Aur Crossing Kab. Padang Pariaman is determining the theme of the story, the selection of media (props), organize the positions of learners, the delivery of stories, determine the assessment of storytelling activities. Third, the result of the implementation of the story telling method performed by the teacher in the Elderly Nurul Akhirah can shape the morality of the child to a better direction, although there are still children who have bad morals. The cultivation of Islamic religious values has been taught, such as moral values, worship, and faith but teachers use more themes to tell about the moral values.

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“Pelaksanaan Metode Bercerita dalam Penanaman Nilai-nilai Agama Islam di PAUD Nurul Akhirah IV Koto Aur Melintang Kab. Padang Pariaman”**, disusun oleh **Iza Zuliati, NIM. 412.458**. Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh peserta didik pada usia dini masih sangat terbatas kemampuannya, pada umur ini kepribadiannya mulai terbentuk dan sangat peka terhadap tindakan orang disekelilingnya, maka penanaman nilai-nilai agama sebaiknya dilaksanakan kepada peserta didik sedini mungkin. Oleh karena itu, penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang metode bercerita, karena metode bercerita merupakan salah satu metode yang digunakan di PAUD Nurul Akhirah.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perencanaan pelaksanaan metode bercerita dalam penanaman nilai-nilai agama islam di PAUD Nurul Akhirah IV Koto Aur Melintang Kab. Padang Pariaman, untuk mengetahui proses metode bercerita dalam penanaman nilai-nilai agama islam di PAUD Nurul Akhirah IV Koto Aur Melintang Kab. Padang Pariaman, dan untuk mengetahui hasil pelaksanaan metode bercerita dalam penanaman nilai-nilai agama islam di PAUD Nurul Akhirah IV Koto Aur Melintang Kab. Padang Pariaman .

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan metode penelitian yang bersifat deskriptif kualitatif yaitu memaparkan apa yang terjadi di lapangan, teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengolahan data dalam penelitian ini menggunakan model yang dikembangkan oleh Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *pertama*, perencanaan metode bercerita di PAUD Nurul Akhirah mengacu pada pada kurikulum KTSP kemudian dituangkan dalam bentuk RPPM dan RPPH yang disesuaikan dengan kondisi peserta didik. *Kedua*, proses metode bercerita di PAUD Nurul Akhirah IV Koto Aur Melintang Kab. Padang Pariaman yaitu menentukan tema cerita, pemilihan media (alat peraga), mengatur posisi peserta didik, penyampaian cerita, menentukan penilaian kegiatan bercerita. *Ketiga*, hasil pelaksanaan metode bercerita yang dilakukan oleh guru di PAUD Nurul Akhirah dapat membentuk akhlak anak ke arah yang lebih baik, walaupun masih ada anak yang memiliki akhlak yang kurang baik. Penanaman nilai-nilai agama islam sudah diajarkan, seperti nilai akhlak, ibadah, dan keimanan tetapi guru lebih banyak menggunakan tema bercerita tentang nilai akhlak. Pembentukan akhlak yang dilakukan di PAUD Nurul Akhirah dengan penggunaan metode bercerita juga diperkaya dengan pembiasaan yang baik melalui kegiatan rutin harian, keteladanan dari para guru, dan melalui pendisiplinan.