

**THE EFFECT OF PLUS MINUS AND INTERESTING STRATEGY
TOWARD STUDENTS' SPEAKING ABILITY AT CLASS X SMAN 1 VII
KOTO SEL. SARIK KABUPATEN PADANG PARIAMAN**

THESIS

*Submitted in Partial Fulfillment of Requirement
for Strata One (S1) Degree*



Written by:

Yuyut Kemala Sari
1314050384

**DEPARTMENT OF ENGLISH TADRIS
FACULTY OF ISLAMIC EDUCATION AND TEACHER TRAINING
STATE ISLAMIC UNIVERSITY (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1439 H / 2018 M**

APPROVAL PAGE

**THE EFFECT OF PLUS MINUS AND INTERESTING STRATEGY
TOWARD STUDENTS' SPEAKING ABILITY AT CLASS X SMAN 1 VII
KOTO SEL. SARIK KABUPATEN PADANG PARIAMAN**

**BY
YUYUT KEMALA SARI
1314050384**

This thesis has been approved for examination

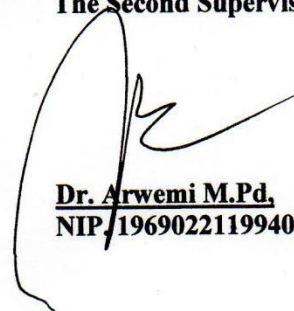
Padang, Januari 2018

The First Supervisor



**Dr. Hadeli MA, M.Pd
NIP.196602011992031003**

The Second Supervisor



**Dr. Arwemi M.Pd,
NIP/196902211994032004**

APPROVAL PAGE

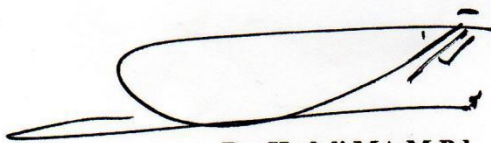
**THE EFFECT OF PLUS MINUS AND INTERESTING STRATEGY
TOWARD STUDENTS' SPEAKING ABILITY AT CLASS X SMAN 1 VII
KOTO SEL. SARIK KABUPATEN PADANG PARIAMAN**

**BY
YUYUT KEMALA SARI
1314050384**

This thesis has been approved for examination

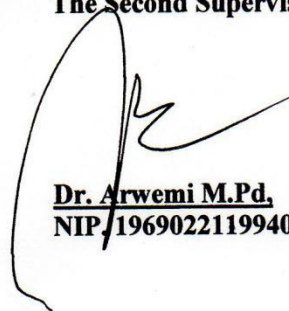
Padang, Januari 2018

The First Supervisor



**Dr. Hadeli MA, M.Pd
NIP.196602011992031003**

The Second Supervisor



**Dr. Arwemi M.Pd,
NIP.196902211994032004**

ABSTRAK

Yuyut Kemala Sari, 2018. Efek Strategy Plus Minus and Interesting Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa di Sekolah SMAN 1 VII Koto Sei. Sarik

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada perbedaan yang signifikan pada kemampuan berbicara siswa antara siswa yang diajar dengan strategi PMI dan mereka yang diajar tanpa menggunakan Strategi (strategi konvensional) pada kelas X SMAN 1 VII Koto Sungai Sarik Padang Pariaman. Penelitian ini didasarkan pada rendahnya penguasaan lima komponen berbicara siswa. Siswa tidak tahu bagaimana memulai pembicaraan. Mereka mengalami kesulitan dalam menghasilkan gagasan dan mengembangkannya menjadi bentuk lisan. Kemudian mereka juga mengalami kesulitan dalam memesan pembicaraan untuk dipahami. Selain itu, mereka juga memiliki penguasaan kosakata, tata bahasa, dan kefasihan yang rendah. Konsekuensinya kegiatan itu tetap sulit bagi siswa. Oleh karena itu, diperlukan upaya untuk menjadikan kegiatan berbicara menjadi tidak sulit lagi bagi siswa. Salah satu upaya tersebut adalah dengan menerapkan strategi yang tepat yaitu strategi PMI.

Rancangan penelitian ini Desainnya merupakan penelitian eksperimental. Penelitian ini berlokasi di SMAN 1 VII Koto Sungai Sarik Kab Padang Pariaman. Populasi adalah 93 siswa yang tersebar di empat kelas. Kemudian, peneliti mengambil kelas X MIPA2 dan X MIPA4 sebagai sampel. Dimana kelas X MIPA2 sebagai kelas eksperimen yang terdiri dari 24 siswa dan X MIPA4 sebagai kelas kontrol yang terdiri dari 24 siswa. Dalam mengumpulkan data, peneliti menggunakan tes lisan. Tes diberikan pada kedua kelas dengan topik yang sama. Tes diberikan setelah melakukan treatment selama lima pertemuan untuk mengetahui efek Strategi PMI.

Penelitian ini dianalisis dengan menggunakan prosedur SPSS. T-test digunakan untuk menganalisis nilai post-test siswa. Data dianalisis dengan menggunakan regresi sederhana dengan 5% (0,05). Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata - rata skor berbicara siswa pada kelas eksperimen (70,42) lebih tinggi daripada rata - rata skor penulisan siswa kelas kontrol (59,58). Sedangkan t hitung (3.235) juga lebih besar dari t tabel (1.683). Apalagi masing-masing komponen berbicara kedua kelas berbeda. Hal ini dapat dilihat dari perbandingan rata-rata nilai post test siswa. Secara statistik, menunjukkan bahwa pengajaran berbicara dengan menggunakan Strategi PMI memberikan perbedaan yang signifikan terhadap kemampuan berbicara siswa.

Dapat disimpulkan bahwa strategi PMI meningkatkan kemampuan berbicara siswa terutama dalam mempertimbangkan lima komponen speaking. Jadi, strategi ini bisa direkomendasikan untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa.

ABSTRACT

Yuyut Kemala Sari, 2018. The Effect Of Plus Minus and Interesting Strategy Toward Students' Speaking Ability At Class X SMAN 1 VII Koto Sei. Sarik

The purpose of this research is to determine whether there is a significant difference on students' speaking ability between the students who are taught by using PMI Strategy and those who are taught without using Strategy (conventional strategy) at class X of SMAN 1 VII Koto Sungai Sarik Padang Pariaman.

This research was based on students' low mastery of five components of speaking. Students did not know how to start their speaking. They got difficulties in generating ideas and developing it into spoken form. Then, they also got difficulties in ordering the speak into comprehend. Beside that, they also had low mastery of vocabulary, grammar, and fluency. Consequently speaking was still hard activity for students. Therefore, it is needed an effort to make speaking to be not difficult activity anymore for students. One of the efforts is by applying an appropriate strategy that is PMI Strategy.

The design of this research The design was an experimental research. The research was located at SMAN 1 VII Koto Sungai Sarik Kab Padang Pariaman. The population was 93 students distributed in four classes. Then, the researcher took class X MIPA² and X MIPA⁴ as the sample. Where class X MIPA² as the experiment class that consist of 24 students and X MIPA⁴ as control class that consist of 24 students. In collecting the data, researcher used speaking test. The test was given to both classes with the same topic. Then, post-test was given after doing treatments for five meetings to determine the effect of PMI Strategy.

This research was analyzed by using SPSS procedures. T_{-test} was used to analyze the students' post-test score. The data was analyzed by using simple regression with 5% (0.05). The result of this research showed that mean scores of students' speaking in experiment class (70.42) is higher than the mean score of students' speaking in control class (59.58). While, t_{-calculate} (3.235) is also bigger than t_{-table} (1.683). Moreover, each components of speaking both of classes are different. It can be seen from the comparison of students' mean scores of post-test. Statistically, it is showed that teaching speaking by using PMI Strategy gives significant difference on students' speaking ability.

It can be concluded that PMI Strategy improves the students' speaking ability especially in considering five components of speaking. So, this strategy can be recommended to improve students' Speaking skill.

Key word : PMI, Speaking Test, Descriptive Text

