

BAB V

PENUTUP

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka pada bab ini akan dikemukakan kesimpulan dan saran.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa kelas XI MAN 2 Solok yang menggunakan model pembelajaran Mind Mapping lebih baik dari pada hasil belajar sejarah siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional dengan taraf kepercayaan 95%. Hal ini terlihat dari hasil belajar mereka peroleh pada kelas kontrol nilai terendahnya yaitu 75 dan nilai tertinggi 82 dengan rata-rata 80,41, sedangkan kelas eksperimen nilai terendahnya 64 dan nilai tertinggi yaitu 100 dengan rata-rata 82,04.

B. Saran

Setelah mengamati hasil skripsi di atas yang dilakukan berdasarkan data yang diperoleh, penulis memandang perlu adanya usaha-usaha perbaikan kedepan. Terdapat beberapa saran di antaranya sebagai berikut:

1. Kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping* dapat menjadi salah satu alternatif bagi guru untuk meningkatkan aktifitas dan hasil belajar sejarah siswa.
2. Guru hendaknya menggunakan metode *Mind Mapping* sebagai alternatif guna meningkatkan hasil belajar khususnya pada mata pelajaran sejarah. Karena pada mata pelajaran sejarah banyak materi yang harus dihapal

siswa, metode *Mind Mapping* membantu siswa memanajemen daya ingat untuk memproses informasi secara banyak.

3. Dapat mengatur waktu secara efektif dan efisien dalam melaksanakan proses pembelajaran, sehingga penyajian presentasi hasil diskusi tidak tergesa-gesa.
4. Agar guru lebih cermat untuk memilih model untuk setiap materi pelajaran.
5. Bagi rekan-rekan mahasiswa yang berminat melakukan penelitian lebih mendalam mengenai model pembelajaran *Mind Mapping*, serta ingin mengetahui penilaian ini dapat dipercaya, hendaknya dapat dilakukan penelitian atau pengujian lebih lanjut disekolah lain.

