

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dapat diambil kesimpulan bahwa hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran PAI menerapkan pembelajaran strategi *Guided Note Taking* lebih baik dari strategi konvensional di kelas VIII SMPN 8 Padang. Data diperoleh rata-rata hasil belajar Pendidikan Agama Islam peserta didik di kelas eksperimen adalah 87,75% sedangkan pada kelas kontrol adalah 83,19%. Dari pengolahan data hasil tes akhir dilakukan melalui uji hipotesis yang menggunakan uji-t sehingga diperoleh $t_{hitung} = 2,45$ dan $t_{tabel} = 1,67$. Dengan taraf kepercayaan 95%. Ini berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ menunjukkan bahwa hasil belajar PAI peserta didik yang menerapkan strategi *Guided Note Taking* lebih tinggi dari pada hasil belajar PAI peserta didik yang menerapkan strategi pembelajaran konvensional.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini maka disarankan kepada pengajar bidang studi PAI untuk dapat menggunakan strategi *Guided Note Taking* dalam pembelajaran PAI, karena dari penelitian yang telah dilakukan dengan menerapkan strategi *Guided Note Taking* hasil belajar peserta didik lebih baik dalam pembelajaran PAI peserta didik di kelas VIII A. Diharapkan adanya penelitian lebih lanjut dengan menerapkan strategi *Guided Note Taking* dengan melihat hasil belajar pada pembelajaran PAI.

Disarankan bagi peneliti selanjutnya untuk menciptakan suasana belajar yang lebih kondusif agar peserta didik lebih konsentrasi dalam belajar.

