

**PENERAPAN STRATEGI *GUIDED NOTE TAKING* DALAM
PENINGKATAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PESERTA DIDIK DI KELAS VIII SMP N 8 PADANG TAHUN AJARAN
2017-2018**

SKRIPSI



Oleh:

**Joko Wahyu Nur Adi Gunawan
412.218**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG**

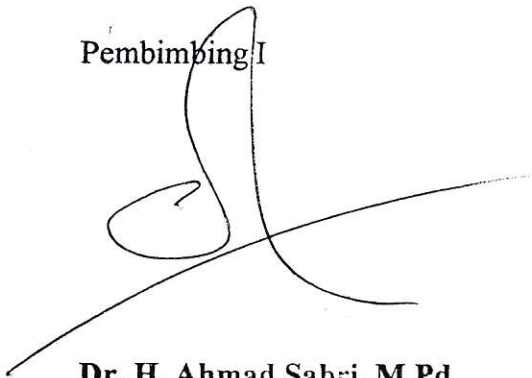
1439 H / 2018 M

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “PENERAPAN STRATEGI *GUIDED NOTE TAKING* DALAM PENINGKATAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PESERTA DIDIK DI KELAS VIII SMP N 8 PADANG TAHUN AJARAN 2017-2018 disusun oleh Joko Wahyu Nur Adi Gunawan, NIM 412218 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *Munaqasyah*.

Padang, Februari 2018

Pembimbing I



Dr. H. Ahmad Sabri, M.Pd

NIP. 195511301979031001

pembimbing II



Hidayati, S.Ag, M.Pd

NIP. 197201282000032001

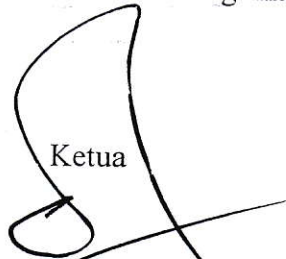
PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi yang berjudul “Penerapan Strategi *Guided Note Taking* dalam Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik di Kelas VIII SMP N 8 Padang Tahun Ajaran 2017-2018” yang disusun oleh **Joko Wahyu Nur Adi Gunawan**, NIM 412.218 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Imam Bonjol Padang, pada hari Rabu tanggal 28 Februari 2018 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana program Strata Satu (S1) pada jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).


Padang, 28 Februari 2018

Tim Penguji,

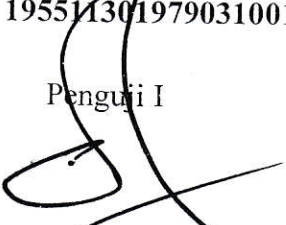
Ketua


Dr. H. Ahmad Sabri, M.Pd
NIP. 195511301979031001


Sekretaris


Hidayati, S.Ag, M.Pd
NIP. 197201282000032001

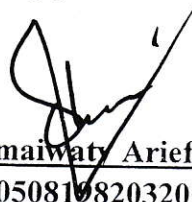
Penguji I


Dr. H. Ahmad Sabri, M.Pd
NIP. 195511301979031001

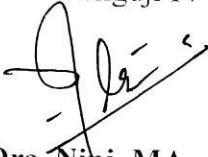
Penguji II


Hidayati, S.Ag, M.Pd
NIP. 197201282000032001

Penguji III



Dr. Hj. Asmaiwati Arief, M.Pd
NIP. 195405081982032001

Penguji IV


Dra. Nini, MA
NIP. 196512301994032002

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang


Dr. Hadeh, MA., M.Pd
NIP. 19960201 1992031003



ABSTRACT

This thesis entitled "**The Implementation of Guided Note Taking Strategy in Improving Learning Outcomes of Islamic Religious Education Students in Class VIII SMP N 8 Padang in Teaching Year 2017-2018**". Compiled by Joko Wahyu Nur Adi Gunawan, NIM 412.218. Department of Islamic Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Imam Bonjol Padang.

This research is backgrounded by the learning process of an educator in delivering the subject matter especially in the lesson of PAI is so simple that many learners who can not understand the explanation of the educator, so also when an educator asks, not many learners who can answer it, besides many are less concerned or less focused in following the lesson. Based on the circumstances of students in SMP N 8 Padang this writer suggests in learning materials using PAI Guided Note Taking strategy, because it can be applied properly. The strategy will reduce unfocused learners and learners who pay less attention to the lesson, so by using this strategy then learners will always try to stay focused in order to be able to answer from questions that have been given by educators. The purpose of this study is To describe the implementation of Guided Note Taking strategy in learning PAI class VIII in the academic year 2017-2018.

Keywords: Guided Note Taking Learning Outcomes and Focus

To know the difference of learning result using Guided Note Taking strategy with learning result of Conventional strategy in learning PAI class VIII at in academic year 2017-2018. The type of research used in this research is quasy experiment research with Randomized Control Group Only Design. The population in this study is all students in class VIII with the number of learners as many as 160 people consisting of 5 classes. In order to obtain the sample class, the normality, homogeneity, and equality of variance is done by choosing a random sample class, the class chosen as the experiment class is class VIII.A and the control class is class VIII.B. The experiment class was given treatment in the form of Guided Note Taking strategy, while the control class with the usual learning strategy. This research was conducted from 4-18 januari 2018. The instrument used to know the learning result is the last test.

The result shows that the average of experiment class is 87,75 and the control class value is 83,19. Based on test result with $\alpha = 0,05$ and $dk = 45$ obtained $t_{count} = 2,45$ where $t_{table} = 1,67$ with 95% confidence level, because $t_{count} > t_{table}$ ($2.45 > 1.67$) H_0 hypothesis rejected and H_1 accepted so concluded result learners of the experimental classroom is better than the learning outcomes of the control class learners.

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “*Penerapan Strategi Guided Note Taking dalam Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik di Kelas VIII SMP N 8 Padang pada Tahun Ajaran 2017-2018*”. Disusun oleh **Joko Wahyu Nur Adi Gunawan, NIM 412.218**. Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh proses pembelajaran seorang pendidik dalam menyampaikan materi pelajaran khususnya dalam pelajaran PAI masih begitu sederhana sehingga banyak peserta didik yang kurang bisa memahami penjelasan dari pendidik tersebut. Begitu pula ketika seorang pendidik bertanya, tidak banyak peserta didik yang mampu menjawabnya, selain itu banyak yang kurang memperhatikan atau tidak fokus dalam mengikuti pelajaran. Berdasarkan keadaan peserta didik di SMP N 8 Padang ini penulis menyarankan dalam pembelajaran materi PAI menggunakan strategi *Guided Note Taking*, karena dapat diterapkan dengan baik. Strategi tersebut akan mengurangi peserta didik yang tidak fokus dan peserta didik yang kurang memperhatikan pelajaran, sehingga dengan menggunakan strategi ini maka peserta didik akan selalu berusaha untuk tetap fokus agar bisa menjawab dari pertanyaan yang telah diberikan oleh pendidik. Tujuan penelitian ini adalah Untuk mendeskripsikan pelaksanaan strategi *Guided Note Taking* dalam pembelajaran PAI kelas VIII pada tahun ajaran 2017-2018. Untuk mengetahui perbedaan hasil belajar menggunakan Strategi *Guided Note Taking* dengan hasil belajar strategi *Konvensional* dalam pembelajaran PAI kelas VIII.

Jenis penelitian yang di gunakan dalam penelitian ini adalah penelitian *quasy experiment* dengan rancangan penelitian *Randomized Control Group Only Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII dengan jumlah peserta didik sebanyak 160 orang yang terdiri dari 5 kelas. Untuk mendapatkan kelas sampel maka terlebih dahulu dilakukan uji normalitas, homogenitas dan memiliki kesamaan rata-rata maka dilakukan pemilihan kelas sampel secara acak, kelas yang terpilih sebagai kelas *experiment* adalah kelas VIII.A dan kelas kontrol adalah kelas VIII.B. Pada kelas *experiment* diberi perlakuan berupa penerapan strategi *Guided note taking*, sedangkan kelas kontrol dengan strategi pembelajaran yang biasa. Penelitian ini dilaksanakan dari tanggal 4-18 januari 2018. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar adalah tes terakhir.

Hasil menunjukkan bahwa perolehan rata-rata nilai kelas *experiment* 87,75 dan rata-rata nilai kelas kontrol 83,19. Berdasarkan hasil uji Dengan $r = 0,05$ dan $dk = 45$ diperoleh $t_{hitung} = 2,45$ sedangkan $t_{tabel} = 1,67$ dengan taraf kepercayaan 95%, karena $t_{hitung} > t_{tabel} (2,45 > 1,67)$ maka hipotesis H_0 ditolak dan H_1 diterima sehingga disimpulkan hasil belajar peserta didik kelas eksperimen lebih baik daripada hasil belajar peserta didik kelas kontrol atau strategi GNT lebih baik dari pada konvensional.