

**THE EFFECTIVENESS OF PAIRED STORYTELLING TECHNIQUE
TOWARDS STUDENTS' SPEAKING SKILL AT CLASS IX
OF STATE ISLAMIC JUNIOR HIGH SCHOOL 4 PESISIR SELATAN**

THESIS

*Submitted in Partial Fulfillment Requirements
For the Strata One (SI) Degree in English Education*



Written by:

TARI RAHMAN

Bp. 1314050557

**DEPARTMENT OF ENGLISH TADRIS
TARBIYAH FACULTY AND TEACHER TRAINING
STATE ISLAMIC UNIVERSITY (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1439 H/ 2018 M**

APPROVAL PAGE

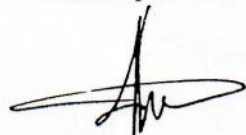
THE EFFECTIVENESS OF PAIRED STORYTELLING TECHNIQUE
TOWARDS STUDENTS' SPEAKING SKILL AT CLASS IX
OF STATE ISLAMIC JUNIOR HIGH SCHOOL 4
PESISIR SELATAN

By

TARI RAHMAN
1314050557

This thesis was approved for examination:

First Supervisor



Dr. Darmayenti, M. Pd
NIP. 197307111999032002

Second Supervisor



Harvudi Nizar, S. Ag., M. Pd
NIP. 19680629 200604 1002

ABSTRAK

Tari Rahman. 2018:Efektivitas Teknik *Paired Storytelling* terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Siswa Pada Kelas IX di MtsN 4 Pesisir Selatan

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan pada keterampilan berbicara bahasa Inggris siswa yang diajarkan dengan menggunakan teknik *Paired Storytelling* dalam teks naratif pada kelas IX di MTsN 4 Pesisir Selatan. Bentuk penelitian ini adalah eksperimen.

Populasi dari pelajaran ini adalah seluruh kelas IX MTsN 4 Pesisir Selatan yang terdiri dari 5 kelas dengan total siswa adalah 106 orang. Penelitian ini dimulai pada 5 Oktober - 8 November 2017. Untuk mendapatkan sampel, peneliti menggunakan cluster sampling yang menemukan 2 kelas sampel. Siswa kelas IX B terdiri dari 20 siswa sebagai kelas eksperimen dan 20 siswa sebagai kelas kontrol di IX D. Jumlah sampel 40 siswa. Penelitian ini telah melakukan tes speaking sebagai instrumen dalam mendapatkan data.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa perolehan skor rata-rata dari keterampilan berbicara bahasa Inggris siswa pada kelas eksperimen (67.90) lebih tinggi dari rata-rata keterampilan berbicara bahasa Inggris siswa pada kelas kontrol (53.95). Dari hasil pengolahan data tersebut diperoleh t-hitung (3.627) lebih tinggi dari t-tabel (1.685). Dapat di katakan bahwa hipotesis telah diterima. Secara statistik itu menunjukkan bahwa mengajar menggunakan teknik *Paired Storytelling* memberikan peningkatan pada keterampilan berbicara bahasa Inggris siswapadakeelas IX di MTsN 4 Pesisir Selatan.

Dapat disimpulkan bahwa teknik *Paired Storytelling* efektif dalam meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Inggris siswa. Jadi, guru bahasa Inggris harus mempertimbangkan bahwasanya *Paired Storytelling* adalah teknik yang efektif dalam mengajarkan berbicara bahasa Inggris untuk meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Inggris siswa.

ABSTRACT

TariRahman. 2018: The Effectiveness of Paired Storytelling Technique towards Students' Speaking Skill at Class IX of State Islamic Junior High School 4 Pesisir Selatan

The purpose of this study was to find out whether there is significant effect to students' speaking skill by using Paired Storytelling technique in narrative text at class IX of State Islamic Junior High School 4 Pesisir Selatan. The design of this research was experimental research

The population of this study was all of the students at class IX of State Islamic Junior High School 4 Pesisir Selatan that consist of five classes with total of students 106 people. This research was started from 5 October - 8 November 2017. For getting the sample, the researcher used cluster sampling which was got two classes as sample. The students of IX B consisted of 20 students as experimental class and 20 students as control class in IX D. Total numbers of sample were 40 students. This research had a speaking test as an instrument to get the data.

The result of this research showed that mean scores of students' speaking in experimental class (67.90) is higher than mean scores of students' speaking in control class (53.95). From the calculation the result of the test, it is indicated that t-calculate (3.627) is bigger than t-table (1.685). It meant that the hypothesis is accepted. Statistically, it showed that teaching by using Paired Storytelling technique gave improvement for students speaking skill at class IX of State Islamic Junior High School 4 Pesisir Selatan.

It is concluded that Paired Storytelling technique is effective in improving students speaking skill. So, the English teacher should consider that Paired Storytelling is effective technique in teaching speaking to improve students' speaking skill.