**DAFTAR ISI**

 Halaman

**HALAMAN JUDUL……………………………………….................................** i

**SURAT PERNYATAAN......................................................................................** ii

**PERSETUJUAN PEMBIMBING......................................................................** iii

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI MUNAQASAH............................................**iv

**ABSTRAK ............................................................................................................**v

**KATA PENGANTAR…………………………..……………...........................**vi

**TRANSLITERASI...............................................................................................**ix

**DAFTAR ISI……………………………………………….....….....................** xiv

**BAB I PENDAHULUAN**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Latar Belakang ...............……………………………….
2. Rumusan dan Batasan Masalah ………………………..
3. Tujuan dan Kegunaan Penelitian ………………………
4. Penjelasan Judul .............................................................
 | 18910 |

**BAB II LANDASAN TEORITIS**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Pendidikan Islam
	1. Pendidikan Islam
		1. Pengertian Pendidikan Islam.......……………….
		2. Dasar dan Tujuan Pendidikan Islam....………….
		3. Aspek-Aspek Pendidikan Islam………………...
	2. Madrasah sebagai Lembaga Pendidikan Islam
		1. Pengertian Madrasah……………………………
		2. Tujuan Madrasah………………………………..
		3. Tingkatan-Tingkatan Madrasah………………...
		4. Metode-Metode Pengajaran Madrasah………….
2. Pembinaan Akhlak bagi Siswa Madrasah
	1. Pengertian Pembinaan Akhlak..........……………….
	2. Aspek-Aspek Akhlak dalam Islam…………………..
	3. Karakteristik Siswa di Madrasah…………………….
	4. Implementasi Pembinaan Akhlak di Madrasah……...
	5. Peranan Kepala Sekolah dan Guru dalam Pembinaan Akhlak Siswa di Madrasah…………………………..
3. Gambaran Umum Madrasah Aliyah Negeri Lembah Melintang………………………………………………..
4. Penelitian Yang Relevan...................................................
 | 1215213032333545525762808487 |

**BAB III METODOLOGI P`ENELITIAN**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Jenis Penelitian ...…………………………………….
2. Sumber Data ……………………………………….......
3. Instrumen Pengumpulan Data ..………………………..
4. Teknik Pengolahan dan Analisis Data ............................
5. Pengecekan Keabsahan Data ..........................................
6. Tahap-tahap Penelitian ...................................................
 | 898991949798 |

**BAB IV** **HASIL PENELITIAN**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Upaya Kepala Sekolah dalam Pembinaan Akhlak Siswa....................................…………………………….
2. Kerjasama Sekolah dengan Guru-Guru dalam Pembinaan Akhlak Siswa.................................................
3. Upaya Guru-Guru dalam Pembinaan Akhlak Siswa........
4. Faktor Pendukung dan Kendala Kepala Sekolah dalam Pembinaan Akhlak Siswa......................………………...
5. Faktor Pendukung dan Kendala Guru-Guru dalam Pembinaan Akhlak Siswa …………................................
 | 101105130140141 |

**BAB V PENUTUP**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Kesimpulan ……………………………………………
2. Saran-saran …………………………………………….
 | 148150 |

**DAFTAR KEPUSTAKAAN**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**