

Wisra Yulita (2018):Pengaruh Strategi Draw Label Caption Terhadap Kemampuan Menulis Siswa Kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 1 Padang

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar menulis antara siswa yang diajar dengan menggunakan strategy Draw Label Caption dan yang tidak menggunakan strategy tersebut di kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Padang.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang bertempat di MAN 1 Padang. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas sepuluh yang berjumlah (101 siswa) yang tersebar dalam 3 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *random sampling* yang terdiri dari 56 siswa yang terbagi kedalam dua kelas. Kelas (X.IPA₃) sebagai kelas control dan kelas (XI.IPA₂) sebagai kelas eksperimen. Dimana kelas eksperimen diterapkan strategy DLC, sedangkan kelas control tanpa strategy *Draw Label caption*. Kedua kelas diajar dengan guru yang sama dan materi yang sama juga. Pengumpulan data yang digunakan adalah *writing test*. Test tersebut diberikan setelah enam kali *treatment* untuk melihat pengaruh penggunaan Strategi DLC pada siswa.

Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata post-test di kelas eksperimen (81.09) lebih tinggi daripada rata-rata nilai post-test di kelas kontrol (69.34). Selain itu, t_{hitung} juga lebih besar dari t_{table} ($18,07 > 2,000$) dengan tingkat signifikan 5% (0.05). Artinya berdasarkan data telah ditemukan bahwa siswa merasa enjoy dengan penggunaan strategi tersebut.

Bisa di simpulkan bahwa telah terdapatnya perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Ini juga memotivasi siswa untuk aktif dalam menulis berdasarkan bukti. Juga harus mempertimbangkan penerapan dari strategi DLC karena akan membantu siswa agar lebih mudah untuk membuat sebuah teks deskriptive yang baik.

Wisra Yulita (2018): The Effect of Using Draw Label Caption Strategy Toward Students Ability In Writing At Grade X Students of Islamic Senior High School 1 Padang

The purpose of the research is to know whether there was different result between students' writing ability by using Draw Label Caption strategy and without using that strategy at grade X students' of Islamic Senior High School 1 Padang.

This research was an experimental research which was conducted at Islamic Senior High School 1 Padang. The population of this research was ten class students (101 students) spreading in three classes. The sample was chosen through random sampling; consist of 65 students distributed into two classes. These two classes were decided to be control class (XIPA₃) and experiment class (X.IPA₂). The experimental class taught by using Draw Label Caption strategy, while control class was taught without Draw Label Caption. Both of classes got the same material and they are conducted by the same teacher. The data of this research were collected by using writing test. The test was given to both classes after doing the treatment for six meeting to know the effect of Draw Label Caption strategy towards students writing ability in descriptive text.

The result of this study showed that the mean score of students' post-test in experiment class (81.09) was higher than control class (69.34). Besides that, $t_{\text{calculate}}$ was also higher than t_{table} ($18.07 > 2.000$) with the level of significant 5% (0.05). It means that, based on the data it was found that the students enjoy and interested in learning writing through DLC strategy.

Based on the finding above, it can be concluded that there was a significant difference between experimental group and control group. It also motivates students to actively involve in writing. Based on this evidence, the teacher should consider the implementation of DLC because it can help the students easier to make a good descriptive text.