

ABSTRACT

Budi Kurniawan. 2018: The Effect of Scaffolding Strategy Towards Students' Writing Skill in Recount Text at Class VIII of Junior High School 4 VII Koto Sungai Sarik

The purpose of this research was to find out whether there is significant effect of students' writing skill in recount text by using Scaffolding Strategy at class VIII of Junior High School 4 VII Koto Sungai Sarik Padang-Pariaman.

This research was experimental research. The population of this study was all of the students at class VIII of Junior High School 4 VII Koto Sungai Sarik that consist of four classes with total of students 88 people. This research was started from 2 November-30 November 2017 lasted for six meetings. For getting the sample, the writer used cluster random sampling which was got two classes as sample. The students of VIII.4 consisted of 22 students as experimental class and 21 students as control class in VIII.3. Total numbers of sample were 43 students. This research had a writing test as an instrument to get the data.

The result of this research showed that in post-test, the writer found that mean score of experimental class (76.91) was higher than mean scores of control class (71.9). Therefore, t calculated (6.09) was bigger than t -table (2.021). It meant that the hypothesis was accepted. Statistically, it showed that teaching by using Scaffolding Strategy gave improvement for students writing skill at class VIII of Junior High School 4 VII Koto Sungai Sarik.

It can be concluded that Scaffolding strategy is effective in improving students writing skill. It implies that English teacher can use Scaffolding Strategy to teach writing in order to improve students writing.

ABSTRAK

Budi Kurniawan, 2018: Efektivitas Strategi Scaffolding dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa di dalam Teks Recount Kelas VIII di SMPN 4 VII Koto Sungai Sarik

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan pada kemampuan menulis siswa di dalam teks recount yang diajarkan dengan strategi scaffolding di SMPN 4 VII Koto Sungai Sarik Padang-Pariaman.

Penelitian ini adalah eksperimen. Populasi dari pelajaran ini adalah seluruh kelas VIII di SMPN 4 VII Koto Sungai Sarik yang terdiri dari 4 kelas dengan total siswa adalah 88 orang. Penelitian ini dimulai pada 2 November-30 November 2017 berakhir pada 6 kali pertemuan. Untuk mendapatkan sampel. Penulis menggunakan cluster random sampling yang menemukan 2 kelas sampel. Siswa kelas VIII.4 terdiri dari 22 siswa sebagai kelas eksperimen dan 21 siswa sebagai kelas kontrol di VIII.3. Jumlah sampel 43 siswa. Penelitian ini telah melakukan tes writing sebagai instrumen dalam mendapatkan data.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa di post test. Penulis menemukan rata-rata kelas eksperimen (76.91) lebih tinggi dari rata-rata kelas kontrol (71.9). Oleh karena itu, t -calculate (6.09) lebih tinggi dari t -tabel (2.021). dapat di katakan bahwa hipotesis telah diterima. Secara statistik itu menunjukkan bahwa mengajar menggunakan strategi scaffolding memberikan peningkatan pada kemampuan menulis siswa kelas VIII di SMPN 4 VII Koto Sungai Sarik.

Itu dapat disimpulkan bahwa strategi scaffolding efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis siswa. Itu menyatakan bahwa guru bahasa inggris bisa menggunakan strategi scaffolding di dalam meningkatkan kemampuan menulis siswa.