**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN SURAT PERNYATAAN KEASLIAN ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

HALAMAN PERSETUJUAN TIM MUNAQASYAH iv

PEDOMAN TRANSLITERASI v

ABSTRAK vi

KATA PENGANTAR viii

DAFTAR ISI x

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan dan Batasan Masalah 14
3. Tujuan dan kegunaan Penelitian 15
4. Definisi Operasional 16
5. Kajian Penelitian yang Relevan 17
6. Metodologi Penelitian 22

BAB II LANDASAN TEORITIS

1. Pendidikan Karakter 25
	* + 1. Pengertian Pendidikan Karakter 25
			2. Dasar-dasar pendidikan karakter dalam islam 31
			3. Ruang lingkup pendidikan karakter dalam islam 37
2. Pengertian Pendidikan Islam ........................................................................ 41
3. Dasar dan Tujuan Pendidikan Islam 48
4. Karakteristik Pendidikan Islam 53
5. Keunggulan Pendidikan Islam 55

BAB III KARAKTER BANGSA ARAB PADA PERMULAAN ISLAM

* + - 1. Watak Masyarakat Arab 61
			2. Kondisi Sosial Masyarakat Arab 75
			3. Agama dan Kepercayaan Masyarakat Arab Sebelum Islam 85
			4. Tradisi yang Berkembang Dikalangan Masyarakat Arab Sebelum Islam 92

BAB IV POLA PENDIDIKAN RASULULLAH

1. Pola Pendidikan Rasulullah Terhadap Masyarakat Mekah 96
	* + 1. Peletakan Dasar-Dasar Pendidikan Islam 96
			2. Tahapan Pendidikan Islam Periode Mekah 112
			3. Lembaga Pendidikan Islam Pada Fase Mekah 116
			4. Kurikulum Pendidikan Islam Pada Fase Mekah 120
			5. Materi Pendidikan Islam Pada Fase Mekah 122
			6. Metode Pendidikan Islam Pada Fase Mekah 126
2. Pola Pendidikan Rasulullah Terhadap Masyarakat Madinah 130
3. Latar Belakang Hijrah Ke Madinah dan Pengaruhnya terhadap

Pendidikan Islam 132

1. Lembaga Pendidikan Islam di Madinah 142
2. Kurikulum Pendidikan Islam di Madinah 143
3. Materi Pendidikan Islam di Madinah 146
4. Metode dan Pendekatan Pembelajaran 160
5. Evaluasi dan Lulusan Pendidikan 163

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan 166
2. Saran – saran 168

DAFTAR PUSTAKA

PEDOMAN TRANSLITERASI DAN SINGKATAN

1. Transliterasi

ا = a ذ = dz غ = gh ي = y

ب = b ر = r ف = f ة berharkat = t

ت = t ز = z ق = q ة diwaqafkan = h

ث = ts س = s ك = k

ج = j ش = sy ل = l

ح = h ص = sh م = m

خ = kh ض = dh ن = n

 د= d ط = th و = w

ذ = dz ظ = dh ه = h

ر = r ع = ‘ ء = ’

Pengecualian:

1. Antara vokal panjang (*maad)* dengan vokal pendek (*qashariyah*) dibedakan dalam penulisannya dengan menggunakan tanda (ā), untuk *fathah,* (ū) untuk *dhammah,* dan (ī) untuk *kasrah.*
2. Huruf Hamzah (ء) di pangkal kata ditulis dengan huruf vokal, tanpa didahului tanda (‘). Misalnya : أبو هريرة = Abū Hurairah.
3. Yā al-nisbah untuk kata benda *muzakkar*, tanda *majrur*, asmā’ al-khamsah dan yang semacamnya ditulis dengan huruf iy. Misalnya al-Ghaliy, Abiy, *fiy* dan lain-lain sebagainya.
4. Dua huruf yang beriringan dalam sebuah kata, agar transliterasinya terhindar dari kekeliruan, ditulis secara terpisah dengan di antarai garis penghubung. Misalnya al-Syams, al-Qamar, al-Najm dan sebagainya.
5. Singkatan-singkatan:

QS. = Qur’an Surat ed. = Editor

HR. = Hadis Riwayat t.t = Tanpa tempat terbit

H. = Hijriah tp. = Tanpa penerbit

 M = Masehi t.th. = Tanpa tahun

SWT.= Subhanahu wa Ta’ala h. = Halaman

SAW.= Shallallahu ‘Alaihi wa Sallam Cet. = Cetakan

RA. = Radiallahu ‘anhu/ha J. = Jilid/Juz

terj. = terjemah dkk. = dan kawan-kawan