

ABSTRAK

Destiwi Zurima, NIM 1314070341, Penerapan Model Pembelajaran *Course Review Horay* Dalam Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas IV SDN 28 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman Tahun Ajaran 2017/2018, Skripsi: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

Penelitian dilatar belakangi oleh rendahnya aktivitas dan hasil belajar IPS peserta didik. Dari 31 orang peserta didik, kenyataannya 32 % peserta didik kelas IV SDN 28 Batang Anai tidak mampu mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal 75 pada pembelajaran IPS. Hal ini disebabkan karena kurangnya perhatian peserta didik terhadap pendidik ketika proses pembelajaran, aktivitas peserta didik masih rendah dalam memahami materi pembelajaran, saat belajar peserta didik kurang aktif sehingga mempengaruhi aktivitas tanya jawab pendidik dan peserta didik. Selain itu, hanya beberapa peserta didik yang berani mengemukakan pendapatnya. Batasan masalah penelitian ialah penerapan model pembelajaran *Course Review Horay* dalam meningkatkan aktivitas dan hasil pembelajaran IPS pada peserta didik kelas IV SDN 28 Batang Anai. Rumusan Masalah penelitian ini adalah apakah terdapat peningkatan aktivitas dan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran IPS di kelas IV dengan menggunakan model *Course Review Horay* di SDN 28 Batang Anai ?

Tujuan penelitian ini secara umum adalah meningkatkan aktivitas dan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran IPS di kelas IV dengan menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay* di SDN 28 Batang Anai.

Penelitian ini menggunakan model Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Berkolaborasi dengan pendidik kelas IV. Pelaksanaan penelitian terdiri dari dua siklus. Prosedur penelitian melalui empat tahap yaitu 1) perencanaan, 2) pelaksanaan, 3) pengamatan, dan 4) refleksi. Data dalam penelitian berupa informasi tentang data hasil tindakan yang diperoleh dari hasil pengamatan aktivitas peserta didik, serta hasil tes setiap akhir siklus pembelajaran. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV yang berjumlah 31 orang.

Hasil penelitian diperoleh data bahwa aktivitas belajar peserta didik meningkat dari siklus I dengan persentase rata-rata 78,84 % (Baik) ke siklus II dengan persentase rata-rata menjadi 80,64 (Baik Sekali). Untuk hasil belajar peserta didik juga mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I dari 31 peserta didik 13 orang dinyatakan tuntas, dan 18 orang peserta didik tidak tuntas, serta nilai rata-rata 68,06 sedangkan tes siklus II dari 31 orang peserta didik 27 orang dinyatakan tuntas, dan 4 orang peserta didik tidak tuntas, serta nilai rata-rata 78,06. Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa melalui model pembelajaran *course review horay* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPS pada peserta didik kelas IV SDN 28 Batang Anai.