

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil kesimpulan bahwa melalui model pembelajaran *course review horay* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPS peserta didik kelas IV SDN 28 Batang Anai. Peningkatan tersebut dapat dilihat pada perincian sebagai berikut:

1. Peningkatan aktivitas belajar IPS peserta didik kelas IV dengan model pembelajaran *Course Review Horay*. Pada siklus I persentase rata-rata keseluruhan aktivitas peserta didik ialah 52,03 % (Kurang), mengalami peningkatan pada siklus II dengan persentase rata-rata 79,56 % (Baik). Ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Course Review Horay* berpengaruh terhadap peningkatan aktivitas belajar IPS peserta didik kelas IV SDN 28 Batang Anai.
2. Peningkatkan hasil belajar IPS peserta didik kelas IV dengan model pembelajaran *Course Review Horay*. Dari data hasil belajar IPS sangat rendah dengan rata rata ketuntasan 32 %. Hal ini disebabkan karena kurangnya perhatian pesertad didik terhadap pendidik ketika proses pembelajaran. Persentase rata-rata hasil belajar peserta didik yang berupa tes akhir siklus I adalah 54,35 dengan persentase ketuntasan belajar siswa 41,93 % dan mengalami peningkatan pada akhir siklus II dengan persentase rata-rata hasil belajar peserta didik adalah 77,25 dengan persentase ketuntasan belajar peserta didik 80,64%.

B. Saran

Saran yang dapat diberikan dengan adanya penelitian ini sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada kepala sekolah dan pihak terkait seperti Pemerintah, Dinas Pendidikan, agar dapat meningkatkan kemampuan profesionalisme pendidik dengan memberikan pelatihan, seminar, workshop dan sebagainya, sehingga para pendidik lebih mampu dalam menghadapi permasalahan peserta didik dalam pembelajaran.
2. Untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPS di harapkan kepada pendidik agar dapat menggunakan model, metode, strategi yang bervariasi dalam pembelajaran diantaranya dengan menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay*.
3. Bagi peneliti, hendaknya dalam penggunaan model pembelajaran *Course Review Horay*, pendidik diharapkan benar-benar memahami langkah-langkahnya, dan dapat mengelola waktu seoptimal mungkin, serta peran pendidik sebagai fasilitator dan motivator sangat penting sekali agar tercapainya hasil pembelajaran sesuai dengan yang diharapkan.