

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul: **“Pengaruh Layanan Informasi terhadap Pengembangan Kesadaran Beragama Peserta Didik di MAN 3 Solok”**. (skripsi : 2017) yang disusun oleh **Cinthy Indah Permata Sari, NIM: 1314030039**, pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Kosentrasi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masalah yang ditemukan di MAN 3 Solok terlihat bahwa kesadaran beragama peserta didik belum terlaksana dengan baik, masih banyak peserta didik yang tidak melaksanakan kegiatan keagamaan, seperti sholat berjamaah di mushala sekolah, masih banyak peserta didik yang berada di lokal, di kantin dan sibuk melaksanakan kegiatannya masing-masing. Adapun rumusan masalah penelitian ini adalah “Bagaimana pengaruh layanan informasi terhadap pengembangan kesadaran beragama peserta didik di MAN 3 Solok”. Batasan masalahnya adalah: a). Layanan informasi yang dilakukan oleh guru bimbingan dan konseling kepada peserta didik di MAN 3 Solok, b). Kesadaran beragama peserta didik di MAN 3 Solok, c). Pengaruh layanan informasi terhadap pengembangan kesadaran beragama peserta didik di MAN 3 Solok. Tujuan penelitian adalah: a). Untuk mengetahui layanan informasi yang dilakukan guru bimbingan dan konseling kepada peserta didik di MAN 3 Solok, b). Untuk mengetahui kesadaran beragama peserta didik di MAN 3 Solok, c). Untuk mengetahui pengaruh layanan informasi terhadap pengembangan kesadaran beragama peserta didik di MAN 3 Solok.

Metode penelitian yang digunakan adalah *deskriptif koefisien korelasi*. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik di MAN 3 Solok yang berjumlah 268 orang dan jumlah sampel sebanyak 57 orang yang dilakukan dengan teknik random sampling. Data diolah dengan menggunakan program *statistical product and service solution (SPSS)* versi 20.00, serta dianalisis dengan menggunakan rumus *Product Moment Correlation Coefisien Karl Pearson*.

Temuan penelitian ini mengungkapkan bahwa: 1). Layanan informasi yang dilakukan oleh guru bimbingan dan konseling kepada peserta didik MAN 3 Solok dikategorikan cukup baik, 2). Kesadaran beragama peserta didik di MAN 3 Solok dikategorikan cukup baik, 3). Terdapatnya pengaruh yang signifikan antara layanan informasi dengan pengembangan kesadaran beragama peserta didik di MAN 3 Solok artinya semakin baik layanan informasi maka semakin bagus kesadaran beragama peserta didik di MAN 3 Solok, atau sebaliknya.