

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian hipotesis mengenai pengaruh layanan informasi terhadap kesadaran beragama peserta didik di MAN 3 Solok, maka dapat disimpulkan hasil yang sesuai dengan tujuan penelitian ini didapatkan data sebagai berikut:

1. Layanan informasi yang dilakukan oleh guru bimbingan dan konseling kepada peserta didik di MAN 3 Solok dengan nilai persentasenya 25% artinya dikategorikan cukup baik.
2. Kesadaran beragama peserta didik di MAN 3 Solok dengan nilai persentasenya 37% artinya dikategorikan cukup baik.
3. Pengaruh layanan informasi terhadap pengembangan kesadaran beragama

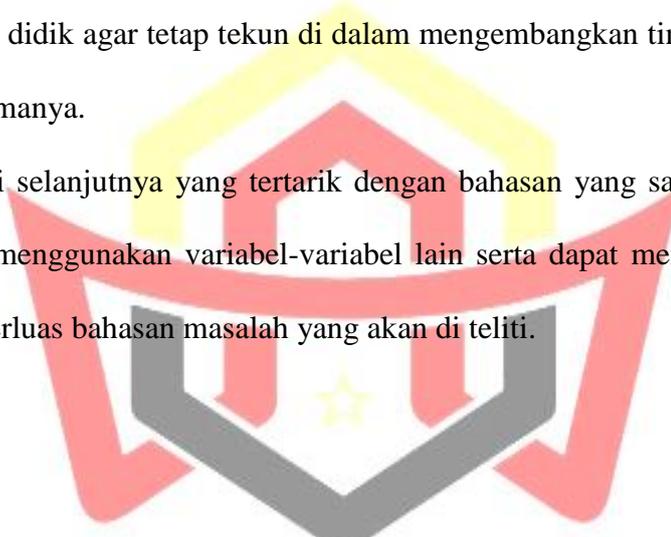
peserta didik di MAN 3 Solok yaitu sebesar 22,37 % maksudnya adalah nilai ini di dapatkan dari seberapa besar pengaruh antara variabel x dan y.

Berdasarkan hasil pengolahan diatas tampak bahwa  $r_{xy} = 0,473$  lebih besar dari  $r_{tabel}$  untuk signifikan 1%=0,266 dan untuk signifikan 5%= 0,345 maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Pada koefisien korelasi menunjukkan arah korelasi yang positif, artinya terdapat korelasi yang positif, artinya terdapat korelasi positif yang signifikan antara layanan informasi terhadap kesadaran beragama peserta didik di MAN 3 Solok. Semakin baik layanan informasi maka bagus kesadaran beragama peserta didik di MAN 3 Solok.

## B. Saran

Berdasarkan penelitian ini, maka dapat dikemukakan beberapa saran kepada:

1. Guru bimbingan dan konseling hendaknya dapat mengkondisikan aspek-aspek yang dapat memberikan pengaruh terhadap kesadaran beragama dengan lebih baik lagi.
2. Peserta didik agar tetap tekun di dalam mengembangkan tingkat kesadaran beragamanya.
3. Peneliti selanjutnya yang tertarik dengan bahasan yang sama, disarankan untuk menggunakan variabel-variabel lain serta dapat memperdalam dan memperluas bahasan masalah yang akan di teliti.



UIN IMAM BONJOL  
PADANG