**BAB V**

**PENUTUP**

1. **KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis kemukakan dalam bab IV, maka dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kinerja guru Pendidikan Agama Islam di MAN Salido Pesisir Selatan dalam perencanaan pembelajaran masih terdapat kekurangan dan belum sesuai dengan Permendiknas Nomor 41 Tahun 2007 tentang standar proses untuk satuan pendidikan dasar dan menengah. Hal ini terlihat dari penyusunan RPP, secara lebih rinci terlihat dalam pembuatan identitas mata pelajaran belum ada program keahlian, indikator pencapaian kompetensi juga belum ditemukan, dan juga dalam langkah-langkah pembelajaran tidak ada dibuat alokasi waktu untuk setiap penggalan dalam proses pembelajaran seperti kegiatan awal diperlukan waktu berapa menit dan begitu juga kegiatan inti dan kegiatan penutup. Ada guru Pendidikan Agama Islam yang telah sertifikasi tidak membuat RPP dengan alasan sibuk dalam mengurus administrasi waka. Namun, guru PAI sebagiannya sudah ada membuat perangkat pembelajaran di antaranya: prota, prosem, dan RPP.

123

1. Kinerja guru Pendidikan Agama Islam pasca sertifikasi dalam Proses pembelajaran di MAN Salido Pesisir Selatan belum maksimal.

Ini terlihat dari minimnya penggunaan media, dan masih menggunakan metode yang biasa yaitunya metode ceramah. Belum lagi mencobakan metode-metode yang lain seperti *contextual teaching learning, poblem based learning* dan lain sebagainya. Dari langkah-langkah pembelajaran sudah maksimal dilaksanakan hal ini terlihat dari keterampilan-keterampilan guru dalam proses pembelajaran.

1. Kinerja guru Pendidikan Agama Islam pasca sertifikasi dalam penilaian, masih menggunakan penilaian secara kognitif belum tampak penilaian aspek afektif dan psikomotor. Guru masih terfokus kepada penilaian hasil dan kurang memperhatikan penilaian proses.
2. **SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada guru-guru bidang studi pendidikan agama Islam di MAN Salido, Pesisir Selatan diharapkan agar dapat membuat perencanaan pembelajaran setiap awal tahun ajaran dan dapat menyempurnakannya agar lebih baik dan sempurna.
2. Kepada guru pendidikan agama Islam agar selalu berusaha mencari ide dan inovasi baru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dan agar dapat meningkatkan kerjasama dengan seluruh komponen yang ada di madrasah untuk menyempurnakan kegiatan pembelajaran.
3. Kepada pihak Madrasah diharapkan agar terus memberikan dukungan kepada guru pendidikan agama Islam dalam pelaksanaan pembelajaran agar berjalan dengan baik.