

**PENYESUAIAN SOSIAL SISWA KELAS UNGGULAN
MAN 1 PASAMAN KABUPATEN PASAMAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama sebagai salah satu syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)



Oleh:

**ROMI DEGISRA
NIM : 1315040172**

**PRODI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1439 H / 2018 M**

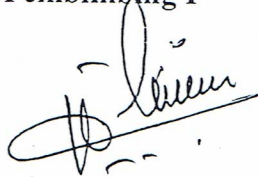
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Penyesuaian Sosial Siswa Kelas Unggulan MAN 1 Pasaman Kabupaten Pasaman” disusun oleh Romi Degisra, NIM : 1315040172 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah.

Demikian persetujuan ini dipergunakan seperlunya.

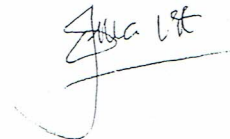
Padang, 12 Februari 2018

Pembimbing I



Dra. Hasnawati, M. Ag
NIP. 195605111992032001

Pembimbing II



Masnida Khairat, MA
NIP -

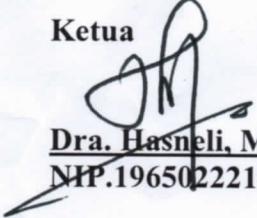
PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul: “Penyesuaian Sosial Siswa Kelas Unggulan MAN 1 Pasaman Kabupaten Pasaman”, ini disusun oleh **Romi Degisra, NIM. 1315040172**, telah diuji dalam sidang munaqasyah Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Imam Bonjol Padang pada hari Senin Tanggal 26 Februari 2018 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S.1) pada Jurusan Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama.

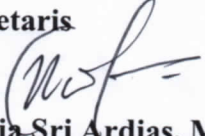
Padang, 26 Februari 2018

TIM PENGUJI

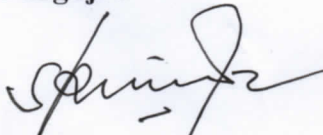
Ketua


Dra. Hasneli, M.Ag
NIP.196502221994032003

Sekretaris


Widia Sri Ardias, M.Psi., Psikolog
NIP.198601302018012003

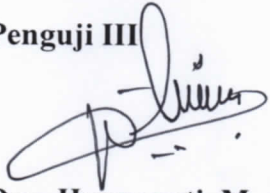
Penguji I


Prof. Dr. Sirajuddin Zar, MA
NIP.195309031981031003

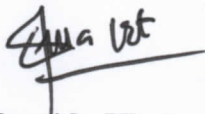
Penguji II


Fadlan, S. Psi., M.Pd. I
NIP.198011112006042002

Penguji III


Dra. Hasnawati, M. Ag
NIP.195605111992032001

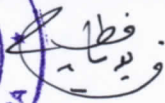
Penguji IV


Masnida Khairat, MA
NIP:

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama
UIN Imam Bonjol Padang




Dr. H. Widia Fithri, S.Ag., M.Hum
NIP.197112162000032001

PERNYATAAN KEORISINILAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Penyesuaian Siswa Kelas Unggulan MAN 1 Pasaman Kabupaten Pasaman”** adalah benar hasil karya saya; bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi ataupun karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di UIN Imam Bonjol Padang ataupun di perguruan tinggi lainnya, kecuialnya bagian yang bersumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari skripsi ini adalah hasil plagiat atau tidak orisininal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 13 Februari 2018

Yang Menyatakan



Romi Degisra

NIM. 1315040172

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “**Penyesuaian Sosial Siswa Kelas Unggulan MAN 1 Pasaman Kabupaten Pasaman**” ditulis oleh **Romi Degisra, NIM 1315040172**. Prodi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena yang terjadi pada siswa kelas unggulan yang mampu menyesuaikan diri dengan baik dan aktif berorganisasi dan pandai bergaul pada hal siswa kelas unggul memiliki banyak tuntutan dari sekolahnya, selalu diberikan tugas yang banyak dan mengikuti pelajaran tambahan sehingga membuat siswa yang berada di kelas unggul sulit menyesuaikan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menggambarkan penampilan nyata, penyesuaian diri terhadap berbagai kelompok, sikap sosial dan kepuasan diri pada siswa kelas unggulan di MAN 1 Pasaman Kabupaten Pasaman.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif deskriptif dan jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan *field research* dengan pendekatan fenomenologis yaitu suatu pendekatan yang berusaha untuk mengungkap dan mempelajari serta memahami suatu fenomena beserta konteksnya yang khas dan unik yang dialami oleh individu hingga tataran “keyakinan” yang bersangkutan. Subjek dipilih dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Kemudian dalam menganalisis data, penulis menggunakan teknik *Data Reduction* (reduksi data), *Display Data* (penyajian data) dan *Conclusion Drawing* (kesimpulan atau verifikasi).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa subjek penelitian memiliki penyesuaian sosial yang berbeda saat menyesuaikan diri di lingkungan sekolahnya yaitu pertama ada subjek yang merubah penampilannya untuk bisa bergabung dengan kelompoknya dan ada juga yang tidak dan salah satu subjek lebih suka belajar dari pada berkumpul dengan teman-temannya. Selanjutnya diantara kedua subjek ada yang memiliki hubungan baik dengan teman-temannya di sekolah dan salah satu subjek mempunyai sikap sosial yang ramah dan tidak pilih-pilih teman berbeda dengan subjek satu lagi yang tidak peduli dengan temannya dan suka pilih teman. Kemudian kedua subjek sama-sama puas berada di kelas unggulan ini.

Kata Kunci : Penyesuaian Sosial, Siswa Kelas Unggulan

DAFTAR ISI

COVER	i
SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
D. Signifikansi Penelitian dan Keunikan Penelitian	9
E. Penjelasan Judul	11
F. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Definisi Penyesuaian Sosial	14
B. Aspek-Aspek Penyesuaian Sosial	16
C. Faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Sosial	18
D. Siswa Kelas Unggulan	20
E. Penelitian Relevan.....	21
F. Kerangka Pemikiran.....	23
G. Penyesuaian Sosial dalam Perspektif Islam	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tipe Penelitian	27
B. Lokasi Penelitian.....	29
C. Subjek Penelitian.....	29
D. Teknik Pengambilan Data.....	30
1. Observasi.....	30

2. Wawancara.....	31
E. Teknik Analisis Data.....	32
F. Teknik Penjaminan dan Kesahihan Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. <i>Setting</i> Penelitian.....	37
B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	38
C. Gambaran Umum Subjek dan Informan Penelitian	38
1. Subjek Penelitian.....	38
2. Informan Penelitian.....	39
D. Pelaksanaan Penelitian	40
E. Hasil Penelitian	42
1. Deskripsi Data Secara Individu.....	42
2. Deskripsi Data Secara Umum	69
F. Pembahasan.....	72
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	77
B. Saran.....	77
DAFTAR KEPUSTAKAAN	
LAMPIRAN	

UIN IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Informed Consent Subjek I
- Lampiran II : Informed Consent Subjek II
- Lampiran III : Guideline wawancara
- Lampiran IV : Verbatim wawancara Subjek Primer I
- Lampiran V : Verbatim wawancara Subjek Primer II
- Lampiran VI : Verbatim Subjek Sekunder I
- Lampiran VII : Verbatim Subjek Sekunder II
- Lampiran VIII: Verbatim Subjek Sekunder III
- Lampiran IX : Verbatim Subjek Sekunder IV
- Lampiran X : Verbatim Subjek Sekunder V
- Lampiran XI : Surat-Surat

