

**STRATEGI GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
MENGEMBANGKAN BAKAT PESERTA DIDIK KELAS UNGGUL
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 NAN SABARIS
PADANG PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Konsentrasi
Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

BENI MURDIANTO

Nim : 1314030810

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
KONSENTRASI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1439 H / 2018 M**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

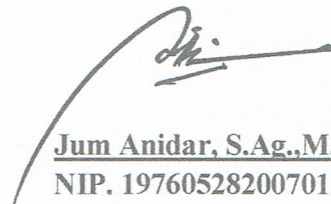
Skripsi dengan judul, “Strategi Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengembangkan Bakat Peserta Didik Kelas Unggul Di SMP Negeri 2 Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman”, disusun oleh saudara Beni Murdianto, NIM. 1314030810 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah.

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Zulmuqim, MA
NIP.195610301985031000

Padang, 23 Januari 2018
Pembimbing II



Jum Anidar, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197605282007012016

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul: ***“Strategi Guru Bimbingan dan Konseling dalam Membantu Mengembangkan Bakat Peserta Didik Kelas Unggul di SMPN 2 Nan Sabaris Padang Pariaman”*** yang ditulis oleh **Beni Murdianto, NIM. 1314030810** mahasiswa jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Konsentrasi Bimbingan Konseling Islam (BKI) Fakultas Tarbiyahdan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilakukan dengan latar belakang bagaimana strategi guru bimbingan dan konseling dalam mengembangkan bakat peserta didik kelas unggul di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Nan Sabaris Padang Pariaman yang dibimbing langsung oleh guru bimbingan dan konseling. pengembangan bakat peserta didik tersebut dikembangkan dengan berbagai strategi yang terkait dengan program layanan bimbingan dan konseling. berdasarkan hal tersebut maka penelitian ini dibatasi menjadi tiga batasan, yaitu strategi guru bimbingan dan konseling dalam mengembangkan situasi dan kondisi untuk pengembangan bakat peserta didik, strategi guru bimbingan dan konseling dalam menumbuhkembangkan bakat dan motif prestasi tinggi dikalangan peserta didik, dan Strategi guru bimbingan dan konseling dalam Penempatan peserta didik kelas unggul pada program pendidikan pengembangan di Sekolah Menengah Pertama Negeri Negeri 2 Nan Sabaris Padang Pariaman.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui strategi guru bimbingan dan konseling dalam mengembangkan situasi dan kondisi fisik serta psikis peserta didik, strategi guru bimbingan dan konseling dalam menumbuhkembangkan bakat dan motif berprestasi tinggi peserta didik, serta untuk mengetahui stategi yang dilakukan guru bimbingan dan konseling dalam menempatkan peserta didik pada program pengembangan bakat.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *field Research* dengan metode deskriptif. Sumber data penelitian berasal dari guru bimbingan dan konseling serta peserta didik di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Nan Sabaris Padang Pariaman. Teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi yang dilakukan oleh guru bimbingan dan konseling dalam mengembangkan situasi dan kondisi adalah dengan memberikan layanan informasi kepada peserta didik untuk mempersiapkan diri baik fisik maupun psikis sebelum melaksanakan pengembangan bakat. Strategi guru bimbingan dan konseling dalam menumbuhkembangkan bakat dan motif prestasi tinggi adalah dengan melaksanakan layanan penguasaan konten yang bekerjasama dengan dengan guru bidang pengembangan bakat. Strategi guru bimbingan dan konseling dalam menempatkan peserta didik kelas unggul pada program pendidikan pengembangan adalah dengan memberikan layanan penempatan dan penyaluran.