

ABSTRAK

FarhatunLayali. 2018. Dampak *Oral Presentation Technique* untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa dalam teks *descriptif* pada kelas X SMK N 1 Kota Solok

Berbicara adalah alat yang digunakan manusia dalam bertukar pengetahuan, informasi, ide dan pendapat. Tetapi, Siswa pada kelas X SMK N 1 Solok memiliki kemampuan yang lemah dalam berbicara. Kesulitan yang dihadapi siswa disebabkan oleh beberapa faktor yang berasal dari siswa sendiri dan juga disebabkan oleh teknik yang tidak tepat yang dipakai oleh guru dalam proses pembelajaran *speaking*. Untuk mengatasi masalah siswa dalam pembelajaran *speaking*, peneliti mencoba untuk memberikan sebuah teknik yang bernama *Oral Presentation* untuk mengembangkan kompeten siswa dalam berbicara. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah teknik *Oral Presentation* efektif dalam meningkatkan kemampuan *speaking* siswa, dan menentukan respon siswa dalam penggunaan teknik *oral Presentation*.

Pre-experiment digunakan dalam penelitian ini. Populasi dari penelitian ini adalah semua siswa kelas X SMK N 1 Solok yang terdiri dari 130 siswa dan terbagi ke dalam 4 kelas (X AK1, X AK2, X AK3, X AP1). Kemudian dengan menggunakan teknik *cluster random sampling*, peneliti mengambil kelas X AK1 sebagai *sample* (kelas eksperimen) yang terdiri dari 33 orang siswa. Dalam mengumpulkan data, peneliti menggunakan tes berbicara untuk mereka di dalam kelas. Sebelum *post-test* diberikan, peneliti memberikan *pre-test* pada kelas tersebut. *Pre-test* diberikan untuk mengetahui kemampuan berbicara siswa sebelum diberi *treatment*. Kemudian, *post-test* diberikan setelah enam kali *treatment* untuk melihat pengaruh penggunaan teknik *Oral Presentation* dalam mengembangkan kemampuan *speaking* siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *post-test* siswa dalam berbicara 61.24 lebih tinggi daripada nilai rata-rata *pre-test* siswa dalam berbicara 50.24. Adapun, t -hitung 17.24 lebih besar daripada t -table 1.66. Selain itu, masing-masing komponen berbicara juga meningkat setelah diaplikasikan teknik *Oral Presentation*. Hal ini dapat dilihat dari perbandingan rata-rata nilai siswa pada *pre-test* dan *post-test*. Secara statistik, pengajaran *speaking* dengan menggunakan teknik *Oral Presentation* dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa.

Akhirnya, disarankan: Bagi guru Bahasa Inggris untuk mengenali dan mengaplikasikan *Oral Presentation* sebagai salah satu teknik dalam pembelajaran *speaking*. Kemudian, bagi para peneliti lainnya, diharapkan melaksanakan penelitian lebih lanjut tentang penggunaan teknik *Oral Presentation* dan teknik lainnya dalam mengembangkan kemampuan berbicara siswa.