

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah *library research* (Penelitian perpustakaan) yaitu serangkaian kegiatan yang berkenaan dengan metode pengumpulan data pustaka, membaca dan mencatat serta mengolah bahan penelitian yang ada di pustaka.¹ Penelitian ini fokus pada mengkaji nilai-nilai pendidikan dalam rubrik hikmah portal Republika online.

Ciri-ciri penelitian kepustakaan adalah sebagai berikut:

1. Peneliti berhadapan langsung dengan teks (*nash*) atau data angka dan buku.
2. Data pustaka bersifat siap pakai (*ready made*). Artinya peneliti tidak pergi ke mana-mana, kecuali hanya berhadapan langsung dengan bahan sumber yang sudah tersedia di perpustakaan.
3. Bahwa data pustaka umumnya adalah sumber sekunder.
4. Bahwa kondisi data pustaka tidak dibatasi oleh ruang dan waktu. Peneliti berhadapan dengan informasi statis, tetap.²

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengumpulkan data dan informasi dengan bantuan bermacam-macam material yang terdapat di ruang

¹ Mestika Zed, *Metode Penelitian Kepustakaan*, (Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2004), h. 3-5

² *Ibid.*

perpustakaan. Seperti: buku-buku, majalah, dokumen dan catatan kisah-kisah sejarah dan lain-lainnya.³

Penelitian yang penulis lakukan ini, adalah penelitian yang akan menghasilkan sebuah karya ilmiah yang berbentuk skripsi tentang nilai-nilai pendidikan dalam Rubrik Hikmah Portal Republika Online, yang dihasilkan dari penelaahan berbagai sumber buku dan tulisan para ahli yang berkaitan dengan masalah yang penulis angkat.

B. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian merupakan subjek dari mana data dapat diperoleh.⁴ Sumber data pada penelitian *library research* ini dapat dibagi dua, yakni terdiri atas buku utama atau sumber data primer dan buku penunjang atau sumber data sekunder.⁵

1. Sumber Data Primer

Sumber data primer merupakan data yang disajikan sebagai data pokok dalam penelitian ini. Adapun yang menjadi sumber data primer dalam penelitian ini adalah kumpulan berita online yang dimuat dalam Rubrik Hikmah Portal Republika Online edisi Januari 2016 dengan jumlah 72 artikel yang telah penulis kliping. (terlampir)

³ Mardalis, *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*, (Jakarta: PT.Bumi Aksara, 2010), h. 28

⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi VI)*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 129

⁵ P. Joko Subagyo, *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktek*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006), h. 109

2. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder merupakan data pelengkap sebagai pendukung penelitian⁶. Sumber data sekunder adalah bahan pustaka yang ditulis dan dipublikasikan oleh seorang penulis yang tidak secara langsung melakukan pengamatan, sumber sekunder yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah buku-buku yang relevan yang berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan.

C. Teknik pengumpulan data

Dalam pelaksanaan penelitian ini, teknik pengumpulan data yang penulis gunakan adalah pengumpulan data *literer* yaitu dengan mengumpulkan bahan-bahan pustaka yang berkesinambungan (*koheren*) dengan objek pembahasan yang diteliti.⁷

Guna mendapatkan data yang akan diteliti, peneliti melakukan studi pustaka dan studi dokumentasi, yaitu mencari buku-buku sumber yang relevan.

Penggunaan teknik dokumentasi ini untuk memperoleh data dari catatan harian seseorang dan arsip sebuah perusahaan. “metode dokumenter adalah salah satu metode pengumpulan data yang digunakan dalam metodologi penelitian sosial. Pada intinya metode dokumenter adalah metode yang digunakan untuk menelusuri data historis”.⁸

⁶ Anas Sudjana, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. (Jakarta: Raja Grafindo Persada.1999), h. 76

⁷ Margono, *Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1997), h. 187

⁸ Burhan Bungin, *Analisis Data Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Grafindo Persada, 2003), h.144

Metode ini banyak digunakan pada penelitian ilmu sejarah sejumlah besar fakta dan tata sosial tersimpan dalam tubuh pengetahuan sejarah yang berbentuk dokumentasi. “Sebagian besar data yang tersedia adalah berbentuk surat-surat, catatan harian kenang-kenangan, laporan dll. Kumpulan data bentuk tulisan disebut dokumen dalam arti luas termasuk monumen artefak, foto, *tape*, mikro film, *disk*, *cdroom*, *harddisk*”.⁹

D. Teknik pengolahan data

Data yang ada di perpustakaan tersebut setelah dikumpulkan, maka diolah dengan cara:

1. *Editing*, yaitu pemeriksaan kembali dari data-data yang diperoleh terutama dari segi kelengkapan, kejelasan makna dan koherensi makna antara yang satu dengan yang lainnya.
2. *Organizing*, yakni menyusun data-data yang diperoleh dengan kerangka yang sudah ditentukan
3. *Penemuan hasil penelitian*, yakni melakukan analisis lanjutan terhadap hasil penyusunan data dengan menggunakan kaidah-kaidah, teori dan metode yang telah ditentukan sehingga diperoleh kesimpulan (*inferensi*) yang merupakan jawaban dari rumusan masalah.¹⁰

E. Teknik Analisis Data

Menganalisis data merupakan suatu langkah yang sangat kritis dalam penelitian. Peneliti harus memastikan pola analisis yang akan digunakannya,

⁹ Koentjaraningrat, Donal K. Emerson, *Aspek Manusia dalam Penelitian Masyarakat* (Jakarta: Gramedia, 1982) h.62

¹⁰ Sumardi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta : PT Raja Grafindo, 2006), h. 40

apakah statistik ataukah non statistik. Pemilihan ini tergantung pada jenis data yang dikumpulkan.¹¹

Teknik yang digunakan dalam menganalisis data dalam penelitian ini adalah *Content Analysis* (analisis isi) atau analisis dokumen, yaitu penelitian yang dilakukan terhadap informasi yang didokumentasikan dalam rekaman, baik gambar, suara ataupun tulisan.¹² Secara umum, analisis isi berupaya mengungkapkan berbagai informasi dibalik data yang disajikan di media atau teks.¹³ *Content analysis* adalah setiap prosedur sistematis yang dirancang untuk mengkaji isi informasi yang terekam, diantaranya seperti dokumentasi, tulisan-tulisan, film serta jenis media komunikasi termasuk di dalamnya media massa (majalah, radio, TV dan sebagainya).¹⁴

Langkah-langkah analisa data adalah sebagai berikut:

1. Membaca tulisan-tulisan (berita) yang dimuat dalam rubrik hikmah yang dijadikan objek penelitian.
2. Menganalisa isi berita yang dimuat dan mengklasifikasikannya mengenai nilai-nilai pendidikan Islam yang terdapat dalam rubrik tersebut.
3. Mengkombinasikannya dengan kerangka teori yang digunakan.

Berdasarkan berita di atas sekaligus guna mempertajam kajian penelitian ini penulis menitik beratkan nilai-nilai pendidikan dan akan

¹¹ *Ibid.*,

¹² Suharsimi Arikunto, *Op.Cit.*, h. 321

¹³ Nanang Martono, *Metode Penelitian Kuantitatif; Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*, (Jakarta: PT Raja Grafindo, 2010), Cet 1, h. 76

¹⁴ Arief Soekandi, *Metode dan Analisis Penelitian*, (Jakarta: PT. Glora Aksara Pratama, 1991), h. 48

disesuaikan dengan fenomena yang berlaku pada masyarakat, kemudian isi berita akan di analisis dengan realita nilai-nilai pendidikan Islam.

