

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAMDALAM RUBRIK HIKMAH
PORTAL REPUBLIKA ONLINE EDISI JANUARI 2016**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)*



Oleh

**RAHMI YATI
NIM.1314010097**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1439 H/ 2018 M**

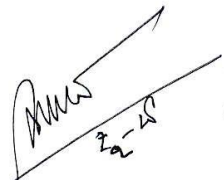
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "*Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Rubrik Hikmah Portal Republika Online*", yang disusun oleh Saudari **Rahmi Yati** NIM:1314010097 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqsyah.

Demikianlah persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya


Padang, Februari 2018

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Duski Samad, M.Ag
NIP:196007181992031001

Pembimbing II



Dr. Muhammad Kosim, M.A
NIP.198212212005011001

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “**Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Rubrik Hikmah Portal Republika Online Edisi Januari 2016**” disusun oleh **Rahmi Yati, NIM. 1314010097**, mahasiswa **Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Imam Bonjol Padang**.

Penelitian ini dilatarbelakangi atas perhatian penulis terhadap perkembangan media sosial yang mudah diakses namun tanpa filter, yang menjadi pengaruh terhadap perkembangan potensi berpikir peserta didik. Rumusan penelitian ini adalah Bagaimanakah nilai-nilai pendidikan Islam dalam Rubrik Hikmah Portal Republika Online Edisi Januari 2016. Adapun batasan masalahnya adalah nilai pendidikan tauhid, nilai pendidikan akhlak serta nilai pendidikan ibadah dalam Rubrik Hikmah Portal Republika Online Edisi Januari 2016. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan penyampaian nilai-nilai pendidikan Islam dalam rubrik Hikmah Portal Republika Online Edisi Januari 2016.

Penelitian ini bercorak library research, merujuk pada buku karangan Mestika Zed dengan judul Metode Penelitian Kepustakaan. Pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi. Data primer diperoleh dari kumpulan tulisan yang dimuat Rubrik Hikmah Portal Republika Online Edisi Januari 2016 dan data sekunder didapatkan dari berbagai sumber, baik dari kitab-kitab hadist, majalah, internet dan buku-buku yang membahas tentang pendidikan Islam. Setelah data dikumpulkan, lalu dianalisis dengan menggunakan metode analisis isi (content analysis), yaitu dengan penyelidikan yang menutur, menganalisis dan mengklasifikasikannya.

Berdasarkan analisis penulis dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa nilai-nilai pendidikan Islam dalam rubrik Hikmah Portal Republika Online Edisi Januari 2016 dapat dikelompokkan menjadi tiga secara umum meliputi, pertama nilai pendidikan tauhid, 1) Seorang hamba wajib meyakini Allah sebagai penciptanya, 2) Menjadikan manusia yang konsisten dalam mengakui keesaan Allah sebagai pencipta alam semesta serta mengetahui bukti-bukti tentang kebenaran seluruh ciptaanNya. 3) Mengingatkan manusia untuk selalu memikirkan banyak nikmat dan ciptaan Allah SWT. istiqamah dan tidak menyekutukan Allah SWT dengan lainnya. Kedua, nilai pendidikan akhlak meliputi; akhlak kepada Allah dengan bertawakal dan bersyukur, akhlak kepada sesama dengan saling kasih sayang, bantu membantu dan saling mendoakan, saling menasehati dalam kebaikan, akhlak kepada diri sendiri dengan cara menjaga dan menghindari diri dari yang mendekati dosa dan kerugian. Ketiga, nilai pendidikan ibadah yang dengan menjalankan prinsip beribadah yang sudah diatur oleh agama diantaranya, berniat, ikhlas, taat, istiqamah dan khushyuk dalam melakukan ibadah. Kemudian dalam tulisan-tulisan yang dimuat Rubrik Hikmah Portal Republika Online edisi Januari 2016 lebih menekankan aspek akhlak terutama akhlak terhadap diri sendiri.

ABSTRACT

This thesis entitled "The Values of Islamic Education in Rubric Hikmah Portal Republika Online Edition January 2016" prepared by Rahmi Yati, NIM. 1314010097, student of Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Imam Bonjol Padang.

This research is motivated on the author's attention to the development of social media that is easily accessible but without filter, which becomes the influence on the development of students' thinking potential. The formulation of this research is how the values of Islamic education in Rubik Hikmah Portal Republika Online Edisi January 2016. The limitation of the problem is the value of tauhid education, the value of moral education and the value of religious education in the Republic of Riau Republika Online Edition Rubric Edition 2016. This study aims to reveal delivery of Islamic educational values in the section Hikmah Portal Republika Online Edisi January 2016.

This research is based on library research, referring to the book by Mestika Zed with the title of Research Methods of Literature. Data collection using documentation method. Primary data obtained from the collection of writings published Republika Online Republika Online Edition Rubric January 2016 and secondary data obtained from various sources, both from the books of hadith, magazines, internet and books that discuss about Islamic education. After the data is collected, then analyzed using content analysis method (content analisis), that is by investigation that tell, analyze and classify it.

Based on the analysis of authors in this study can be concluded that the values of Islamic education in the rubric Hikmah Portal Republika Online Edisi January 2016 can be grouped into three in general include, the first value of tauhid education, 1) A servant must believe in God as its creator, 2) consistent in acknowledging the oneness of God as the creator of the universe and knowing the proofs of the truth of all of His creation. 3) Remind people to always think about the many favors and creations of Allah SWT. istiqamah and does not associate Allah SWT with others. Second, the value of moral education includes; morals to God with trust and gratitude, morals to each other with mutual affection, help to help and pray for each other, mutual admonition in goodness, morals to oneself by way of guarding and avoiding the self from the approaching sin and loss. Thirdly, the value of religious education which by observing the principle of worship that has been regulated by religion among others, intend, sincere, obedient, istiqamah and solemn in performing worship. Then in the writings published Rubric Hikmah Portal Republika Online January 2016 edition more emphasized the moral aspects of morals especially against yourself.