

PELAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING INQUIRY* DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 5 RANAH PESISIR KAB. PESISIR SELATAN

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam
Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)*



Oleh
HARDI PRANOTO
NIM 1314010507

UIN IMAM BONJOL
PADANG

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1439 H/2018 M**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "**Pelaksanaan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning Inquiry* dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Ranah Pesisir Kab. Pesisir Selatan**", disusun oleh **Hardi Pranoto**, NIM. **1314010507** telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *Munaqasyah*.

Padang, 22 Februari 2018

Pembimbing I



Dr. Hj. Sasmu Nelwati, M.Pd
NIP. 196511241994032001

Pembimbing II



Zulvia Trinova, S.Ag, M.Pd
NIP. 197606012005012006

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Pelaksanaan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning Inquiry* dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Ranah Pesisir Kab. Pesisir Selatan”** ini ditulis oleh Hardi Pranoto, NIM 1314010507, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh begitu pentingnya meningkatkan keaktifan belajar peserta didik di sekolah yakni pada kelas VII dan VIII, namun pada realitanya di sekolah masih banyak dijumpai peserta didik yang tidak begitu aktif dalam proses pembelajarannya. Permasalahan penelitian yaitu tentang penggunaan model pembelajaran *contextual teaching and learning inquiry* dalam mata pelajaran PAI untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa di SMP N 5 Ranah Pesisir Kab. Pesisir Selatan.

Tujuan penelitian untuk mendeskripsikan pelaksanaan model pembelajaran *contextual teaching and learning inquiry* dalam mata pelajaran PAI untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa di SMP N 5 Ranah Pesisir Kab. Pesisir Selatan khususnya kelas VII¹ dan VIII¹. Batasan masalah yaitu perencanaan guru PAI dalam melaksanakan model CTL Inkuiri, pelaksanaan model pembelajaran CTL Inkuiri oleh guru PAI, dan hasil dari pelaksanaan model CTL Inkuiri dalam materi akidah untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa di SMP N 5 Ranah Pesisir Kab. Pesisir Selatan.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan metode deskriptif kualitatif, yaitu dengan menggambarkan objek penelitian apa adanya yang terjadi atau ditemukan dilapangan. Sumber data yang digunakan yaitu sumber data primer yakni guru PAI dan peserta didik, sumber data sekunder yakni kepala sekolah. Data dikumpulkan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi serta diolah dengan mereduksi, menyajikan, dan menarik kesimpulan. Analisis dilakukan dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian yaitu, *pertama* perencanaan guru PAI dalam melaksanakan model CTL Inkuiri dalam materi akidah untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas VII¹ dan VIII¹ adalah merumuskan tujuan pembelajaran, persiapan sebelum pembelajaran dan pertimbangan sebelum pembelajaran. *Kedua*, pelaksanaan model pembelajaran CTL Inkuiri oleh guru PAI dalam materi akidah untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas VII¹ dan VIII¹ adalah pelaksanaan model pembelajaran CTL Inkuiri, karakteristik model pembelajaran CTL Inkuiri dan langkah-langkah model pembelajaran CTL Inkuiri. *Ketiga*, hasil dari penggunaan model CTL Inkuiri dalam materi akidah untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas VII¹ dan VIII¹ adalah keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran dan minat peserta didik dalam proses pembelajaran.

ABSTRACT

The Title of This Thesis Is **“Implementation Model of Learning Contextual Teaching and Learning Inquiry in Islamic Religion Education Subject to Improve Students Activity at State Junior High School 5 Ranah Pesisir”**. Regency SouthPesisir. This is written by Hardi Pranoto. NIM. 1314010507, From Islamic Religion Education Department Tarbiyah Faculty and State Islamic University Teacher Training Imam Bonjol Padang.

This research was background by the importance of improving students activity in the school at class VII and class VIII, however in the fact there are still many schools haven't students activity in learning process. The problem of this research was about implementation model of learning contextual teaching and learning inquiry in islamic religion education subject to improving students learning activeness at state Junior High School 5 RanahPesisir. Regency south Pesisir.

The purpose of this research was to describe implementation of learning models contextual teaching and learning inquiry in islamic religion education subject to improving students activity at state Junior High School 5 RanahPesisir. Regency south Pesisir. Especially for class VII¹ and class VIII¹. The constraint of problem teacher islamic religion education subject planning in implementation “Ctl Inquiry Model”, The Implementation of this Learning Models Byislamic religion education Teacher , the result of implementation “CTL Inquiry Model” Incontent of creed subject to improve students activity in Junior High School 5 RanahPesisir. South Pesisir.

This research was Field Research by descriptive qualitative method, that was describe object research factual in the field. The source of data that was using primer data source, the source was the islamic religion education teachers and students. The secunder data source was head master. Those data aws collected by using observation technique, interview and documentation along with made with reduction, served, to interest and got conclusion. This analysis by using descriptive qualitative.

The result of my research was, the first, islamic religion education teachers planning in implementation CTL inquiry model incontent of creeds subject to improve students activity class VII¹ and class VIII¹ were formulate of learning goals, planning before teaching and consider before teaching coming, second, implementation CTL inquiry learning model by islamic religion education teacher Incontent of creeds subject to improve students activity at class VII¹ and class VIII¹ were implementation CTL inquiry learning model. The characteristics CTL inquiry learning model and the steps of CTL inquiry learning model. Third, result of implementation CTL inquiry learning model incontent of creed subject to improving students activity class VII¹ and class VIII¹ were the activity of learners in learning and interesting in learning process.