

**PENERAPAN PENDEKATAN RASIONAL DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KELAS VII SMP N
SE-KECAMATAN KUOK**

SKRIPSI



Oleh:

FITRA
NIM. 412.393

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1439 H / 2018 M**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini dengan judul “**Penerapan Pendekatan Rasional Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Kelas VII SMP N Sekecamatan Kuok**” disusun oleh saudara **Fitra**, NIM. 412.393 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *munaqasyah*.

Padang, 16 Februari 2017

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Syafruddin Nurdin, M.Pd
NIP. 19511107 198603 1 001

Pembimbing II



Dr. Remiswal, S.Ag, M.Pd
NIP.19710717 199803 1 007

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi yang berjudul “Penerapan Pendekatan Rasional dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas VII SMP N Sekecamatan Kuok yang disusun oleh FITRA, NIM 412.393 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Imam Bonjol Padang, pada hari Kamis tanggal 22 Februari 2018 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana program Strata Satu (S1) pada jurusan Pendidikan Agama Islam.

Padang, 22 Februari 2018

Tim Penguji.

Ketua



Prof. Dr. H. Syafruddin Nurdin, M.Pd
NIP. 19511107 198603 1 001

Sekretaris



Dr. Remiswal. S.Ag, M.Pd
NIP. 19710717 199803 1 007

Penguji I



Prof. Dr. H. Syafruddin Nurdin, M.Pd
NIP. 19511107 198603 1 001

Penguji II



Dr. Remiswal. S.Ag, M.Pd
NIP. 19710717 199803 1 007

Penguji III



Prof. Dr. H. Zulmuqim, M.A
NIP. 19561030 198503 1000

Penguji IV

Dr. Muhammad Kosim, MA
NIP. 19821221 2005011001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang



Dr. Hadei, MA., M.Pd
NIP. 19660201 199203 1003

ABSTRACT

This Thesis entitled **“Implementation of Rational Approach in Learning Islamic of Education at Class VII SMP Subdistrict Kuok”**, written by **Fitra, Bp 412.393** the student of Faculty of Islamic Education and Teacher Training, Departement of Islamic Education (PAI) UIN Imam Bonjol Padang.

Background of this study are many students has difficult to understand the materi that taught by teacher, lack of comprehension about rational approach that needed by the students. In learning Islamic of Education need rational approach because the student will receive comprehension of PAI learning that not rational if the teacher do not did rational approach. The fact states that still far from beginning hope, that is to create the real human.

Formulation of problem in this research is how to imply National approach. Islamic education in class VII smp in Kuok. Limitation of problem in this research is: a. Implementation of National approach in learning Islamic education in class VII in SMP N Kuok . b. Analyse National approach in learning Islamic education at class VII in SMP N Kuok c. Obstacle on Implementation of National approach in learning Islamic education at class VII SMP N Kuok.

Purpose of this research is to know: a. Comprehend National approach in Islamic education at class VII SMP N Kuok b. To know implementation of rational approach the lesson of PAI at class VII SMP N Kuok c. To know obstacles on implementation rational approach the lesson PAI at class VII SMP N Kuok.

Type of this research is field research with descriptive qualitative method. Technique of collection data in this research is observation, documentation, and interview that gave to PAI teacher, students at class VII SMP N Kuok.

Based on this research it can conclude that at SMP N 1 Kuok implementation of rational approach in learning PAI teacher cannot give implementation rational to the students well. At SMP N 2 Kuok implementation rational approach in learning PAI teacher try to give implementation rational to the student but effort of student in understand still not satisfied to teacher. At SMP N 3 Kuok implementation of rational approach in learning PAI states that the teacher do not understand rational approach that should need by the student.

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Penerapan Pendekatan Rasional dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas VII SMP N Sekecamatan Kuok”. Ditulis oleh Fitra, Bp 412.393 Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Imam Bonjol Padang.

Skripsi ini dilatar belakangi oleh permasalahan seperti; masih banyak peserta didik yang belum bisa memahami materi yang di ajarkan oleh pendidik. Kurangnya pemahaman yang bersifat pendekatan rasional yang mestinya dibutuhkan bagi peserta didik, di dalam pembelajaran pendidikan agama islam membutuhkan pendekatan rasional karena peserta didik akan menerima pemahaman pembelajaran PAI yang tidak rasional jikalau guru tidak melakukan pendekatan rasional. Kenyataan mengatakan bahwa masih jauh dengan harapan awal, yakni mencetak manusia yang sebenar-benarnya manusia.

Rumusan masalah dalam penelitian ini bagaimana penerapan pendekatan ini bagaimana penerapan rasional dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas VII SMP N Sekecamatan Kuok. Batasan masalah dalam penelitian ini adalah: a. Penerapan pendekatan rasional dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas VII SMP N Sekecamatan. b. analisis pendekatan rasional dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas VII SMP N Sekecamatan Kuok. c. Kendala penerapan pendekatan pendekatan rasional dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas VII SMP N Sekecamatan Kuok.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: a. Memahami pendekatan rasional dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas VII SMP N Sekecamatan Kuok. b. mengetahui penerapan pendekatan rasional mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas VII SMP N Sekecamatan Kuok. c. mengetahui kendala penerapan pendekatan pendekatan rasional mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas VII SMP N Sekecamatan Kuok.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field Research*) dengan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, dokumentasi, dan wawancara yang diajukan kepada guru bidang studi PAI, peserta didik kelas VII SMP N Sekecamatan Kuok.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa di SMP Negeri 1 Kuok penerapan pendekatan rasional dalam pembelajaran PAI bahwa guru PAI mampu memberikan penerapan pendekatan rasional kepada peserta didik dengan baik. Di SMP Negeri 2 Kuok penerapan pendekatan rasional dalam pembelajaran PAI bahwa guru PAI berupaya memberikan penerapan pendekatan rasional kepada peserta didik tetapi peserta didik memahami belum memuaskan hasil bagi guru PAI, di SMP Negeri 3 kuok penerapan pendekatan rasional dalam pembelajaran PAI bahwa guru PAI kurang memahami pendekatan rasional yang seharusnya dibutuhkan oleh peserta didik.