**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL i**

**SURAT PERNYATAAN ii**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING iii**

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.................................... iv**

**TRANSLITERASI v**

**ABSTRAK .vii**

**KATA PENGANTAR ix**

**DAFTAR ISI xi**

**BAB I PENDAHULUAN**

 A. Latar Belakang Masalah 1

 B. Rumusan Masalah dan Batasan Masalah 15

 C. Tujuan Penelitian 16

 D. Kegunaan Penelitian 17

 E. Definisi Operasional 18

**BAB II LANDASAN TEORITIS**

1. Kurikulum Tingkat Satuan pendidikan 22
2. Landasan Pengembangan KTSP 24
3. Tujuan KTSP 29
4. Karakteristik KTSP 30
5. Komponen KTSP 32
6. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam 41
7. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam 41
8. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam 47
9. Peran dan Fungsi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam 53
10. Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam 55

C. Hakikat Pendidikan Karakter 58

1. Pengertian Pendiikan karakter 58
2. Tujuan Pendidikan Karakter 65
3. Nilai-Nilai Pembentukan Karakter 67
4. Strategi Integrasi Pendidikan Karakter ke dalam Pemebelajaran 76
5. Metode Pendidikan Karakter 81

D. Hasil Penelitian yang Relevan ..87

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

 A. Jenis, Pendekatan dan Metode Penelitian 89

 B. Sumber data 90

 C. Teknik Pengumpulan data 91

 D. Keabsahaan Data 93

 E. Teknik Pengolahan dan Analisa Data 96

**BAB IV HASIL PENELITIAN**

1. Upaya guru agama mengintegrasikan nilai-nilai karakter ke dalam Rencana Program Pembelajaran (RPP) 100
2. Strategi guru agama mengintegrasikan nilai-nilai karakter ke dalam pembelajaran 111
3. Cara guru agama melakukan penilaian karakter terhadap siswa/i 124
4. Hambatan dan kendala yang dihadapi guru agamadalam melaksanakan pembelajaran yang bernuansa karakter 134
5. Pembahasan Hasil Penelitian 148

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 164
2. Saran-Saran 166

**DAFTAR KEPUSTAKAAN**

**LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**