

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

LKPD yang dikembangkan untuk pembelajaran matematika pada materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel meliputi tiga kompetensi dasar. Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. LKPD pembelajaran matematika berbasis *konstruktivisme* yang dikembangkan sudah memenuhi kriteria valid. Validitas LKPD dilihat dari aspek isi, bahasa, penyajian dan didaktik, dan kegrafikan atau tampilan dengan rata-rata nilai validitas 4,36.
2. LKPD berbasis pendekatan konstruktivisme yang dikembangkan sudah memenuhi kriteria praktis. Kepraktisan ini dilihat dari hasil wawancara, observasi dan angket yang disebarakan kepada siswa dan guru. Artinya LKPD ini mudah dipelajari, menarik dan bermanfaat bagi siswa.

#### B. Saran

Berdasarkan penelitian pengembangan ini, peneliti memiliki saran sebagai berikut:

1. Uji coba LKPD berbasis pendekatan konstruktivisme ini hanya dilakukan terhadap satu kelas saja dan materi yang diuji cobakan hanya satu pokok bahasan saja, sebaiknya peneliti lain menguji cobakan pada kelas lain yang

paralel dengan materi uji coba yang lebih banyak sehingga berbagai kekurangan pada LKPD dapat diminimalisir.

2. Uji coba LKPD berbasis pendekatan konstruktivisme ini hanya dilakukan sebanyak 3 kali pertemuan saja, sebaiknya peneliti lain mengujicobakan dengan lebih banyak pertemuan sehingga data dan kesimpulan yang didapat lebih akurat.
3. Penelitian ini hanya dilakukan hingga tahap pengembangan (*develop*) saja. Untuk mendapatkan hasil yang lebih baik hendaknya diujicobakan pada sekolah-sekolah lain sehingga hasil penelitian layak dikembangkan lebih lanjut ke tahap *disseminate*.
4. Pada penelitian ini terdapat kendala pada waktu pelaksanaannya. Untuk mengatasi hal ini sebaiknya peneliti lain lebih mempersiapkan rancangan pembelajaran lebih baik dan berkoordinasi dengan guru yang mengajar.