

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
MATEMATIKA BERBASIS KONTRUKSTIVISME PADA MATERI
PERSAMAAN DAN PERTIDAKSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL
(PLSV/PtLSV) UNTUK SISWA KELAS VII SMP N 04 BATANG ANAI**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan keguruan Sebagai salah satu syarat dalam
memperoleh gelar serjana pendidikan (S.Pd)*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh

**MIFTAHUL HUSNI
NIM. 1314040663**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA FAKULTAS
TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM
NEGERI (UIN) IMAM BONJOL PADANG
1439 H / 2018 M**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Berbasis Konstruktivisme Pada Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel (PLSV/PtLSV) Untuk Siswa Kelas VII SMP N 04 Batang Anai”, yang ditulis oleh Miftahul Husni, NIM. 1314040663, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan disidang *Munaqasyah*.

Demikian persetujuan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, Januari 2018

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Nana Sepriyanti, S.Pd, M.Si

NIP. 197809012005012002



Yulia M.Pd

NIP.198105052009012008

ABSTRAK

**Miftahul Husni : Pengembangan Lembar Kerja peserta didik
NIM. 1314040663 Matematika Berbasis Konstruktivisme Pada Materi
Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel
(PLSV/PtLSV) Untuk Siswa Kelas VII SMPN 4 Batang
Anai**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang aktifnya peserta didik dalam proses pembelajaran matematika sehingga hasil belajar peserta didik kurang memuaskan. Salah satu penyebabnya adalah Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang digunakan masih dominan menampilkan penjabaran Materi disertai contoh soal dan sedikit berisi kegiatan peserta didik untuk menemukan suatu rumus sehingga menuntut guru mengajar prosedural, LKPD seperti ini mengakibatkan peserta didik lebih cenderung menghafal konsep dan prinsip dari pada mengkonstruksi sendiri pengetahuannya untuk mendapatkan konsep dan prinsip tersebut. Hal ini membuat konsep dan prinsip matematika akan mudah dilupakan peserta didik. Untuk mengatasi hal tersebut, perlu dirancang dan dikembangkan perangkat pembelajaran matematika. Perangkat pembelajaran matematika yang dikembangkan berbasis *Konstruktivisme* yang memenuhi kriteria Valid dan Praktis digunakan peserta didik kelas VII SMP, perangkat pembelajaran yang dikembangkan berupa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang menggunakan model pengembangan 4-D yang terdiri dari 4 tahap yaitu, *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *develop* (pengembangan), dan *disseminate* (penyebaran). Pada penelitian ini dibatasi sampai tahap pengembangan. Tahap *define* terdiri dari analisis peserta didik, analisis kurikulum dan analisis konsep. Pada tahap *design* dilakukan perancangan LKPD berbasis konstruktivisme. Pada tahap *develop* dilakukan uji validitas dan uji praktikalitas. Instrumen yang digunakan meliputi, lembar validasi, angket praktikalitas, dan pedoman wawancara dengan guru dan peserta didik. Data yang diperoleh melalui berbagai instrumen dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif. Data penelitian dikumpulkan melalui lembar validasi, lembar angket pratikalitas, lembar observasi, dan lembar wawancara. Validasi dilakukan oleh 4 orang dosen matematika dan 1 orang dosen bahasa indonesia. Uji praktikalitas terhadap LKPD dilihat dari lembar angket praktikalitas, lembar observasi dan lembar wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan (1) LKPD berbasis konstruktivisme memenuhi kriteri valid dengan rata-rata Validitas LKPD 4,36; (2) LKPD berbasis konstruktivisme telah memenuhi kriteria sangat praktis berdasarkan hasil angket, wawancara dan observasi dengan rata-rata 89,09. Secara umum, LKPD berbasis konstruktivisme valid dan praktis digunakan pada pembelajaran matematika pada materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel.

ABSTRACT

**Miftahul Husni : Development of the learner's Worksheet
NIM. 1314040663 Mathematics Based on Constructivism in Matter
Equations And Linear Inequalities One
Variabl (PLSV / PtLSV) For Grade VII Students of
SMPN 4 Batang Anai**

This research is motivated by the lack of active student in the learning process of mathematics so that learner's learning outcomes are less satisfactory. One of the causes is the worksheet of the student used are still dominant displays the translation of material with sample questions and little contain the activities of students to find a formula that requires teachers to teach procedural, worksheets such as learners more likely to memorize the concepts and principles rather than construct own knowledge to get the concepts and principles will be easily forgotten learners to overcome it needs to be designed and developed learning tools mathematics learning device mathematics developed based on constructivism that meet the valid and practical criteria used class VII SMP. Learning devices developed in the form of worksheets students (LKPD).

This research is a development research using 4-D development model consisting of 4 stages, define, design, develop, and disseminate. This research is limited to development stage. The define stage consists of learner analysis, curriculum analysis and concept analysis. In the design stage is done LKPD design based on constructivism. At the develop stage tested the validity and test of practicality. The instruments used include, validation sheet, questionnaire of practice, and interview guidance with teachers and learners. Data obtained through various instruments are analyzed quantitative and qualitative. The research data was collected through validation sheet, practicality questionnaire, observation sheet, and interview sheet. Validation is done by 4 lecturers of mathematics and 1 lecturer of Indonesian language. Practicality test against LKPD seen from the questionnaire of practicality, observation sheet and interview sheet.

The results showed (1) constructivism-based LKPD meet the valid criteria with the average of LKPD 4.36 Validity; (2) constructivism based LKPD has fulfilled the practical criteria based on questionnaire, interview and observation with average of 89,09. In general, constructive and practical constructivism-based LKPD is used in mathematics learning on the material of linear equations and linear inequalities.