

**PELAKSANAAN LAYANAN PENGUASAAN KONTEN DALAM BIDANG
BIMBINGAN BELAJAR OLEH GURU BIMBINGAN DAN KONSELING
DALAM MEMBANTU MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA
DIDIK JURUSAN IPS DI MAN 1 SOLOK SELATAN**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Jurusan Manajemen
Pendidikan Islam (MPI)*



**Oleh :
REFIKA DELFA USMAN
1314030123**

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
KONSENTRASI BIMBINGAN KONSELING ISLAMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS NEGERI ISLAM (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1438 H / 2018 M**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi atas nama **Refika Delfa Usman Bp.1314030123** dengan judul **“Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten dalam Bidang Bimbingan Belajar oleh Guru Bimbingan dan Konseling dalam Membantu Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Jurusan IPS di MAN 1 Solok Selatan”** memandang bahwa skripsi yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *Munaqasyah*.

Demikianlah persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Padang, 16 Januari 2018

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Zulmuqim, MA
Nip. 195910301985031001

Pembimbing II



Dr. Mulyadi, S.Ag, M.Pd
Nip. 196912111998031003

ABSTRAK

Skripsi berjudul **“Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten dalam Bidang Bimbingan Belajar oleh Guru Bimbingan dan Konseling untuk Membantu Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Jurusan IPS di MAN 1 Solok Selatan.”** yang ditulis oleh **Refika Delfa Usman, Bp 1314030123**, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan peserta didik jurusan IPS di MAN 1 Solok Selatan yang mempunyai hasil belajar rendah diakibatkan dari berbagai macam permasalahan yang dihadapi oleh peserta didik tersebut, oleh karena itu perlunya bantuan dari guru bimbingan dan konseling dalam membantu meningkatkan hasil belajar peserta didik melalui layanan penguasaan konten. Adapun rumusan masalah penelitian ini adalah **“Bagaimana pelaksanaan layanan penguasaan konten dalam bidang bimbingan belajar oleh guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik jurusan IPS di MAN 1 Solok Selatan?”**. Adapun yang menjadi batasan masalahnya adalah a). Perencanaan pelaksanaan layanan penguasaan konten dalam bidang bimbingan belajar dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik jurusan IPS di MAN 1 Solok Selatan, b). Pelaksanaan layanan penguasaan konten dalam bidang bimbingan belajar dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik jurusan IPS di MAN 1 Solok Selatan, c). Hasil pelaksanaan layanan penguasaan konten dalam bidang bimbingan belajar dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik jurusan IPS di MAN 1 Solok Selatan.

Tujuan dari penelitian ini adalah a). Untuk melihat Perencanaan pelaksanaan layanan penguasaan konten dalam bidang bimbingan belajar dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik jurusan IPS di MAN 1 Solok Selatan, b). Untuk melihat Pelaksanaan layanan penguasaan konten dalam bidang bimbingan belajar dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik jurusan IPS di MAN 1 Solok Selatan, c). Untuk melihat Hasil pelaksanaan layanan penguasaan konten dalam bidang bimbingan belajar dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik jurusan IPS di MAN 1 Solok Selatan.

Peneliti ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi, sehingga data yang penulis perlukan dapat di kumpulkan. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru bimbingan dan konseling, peserta didik dan wali kelas. Teknik pengumpulan data penelitian dengan cara a). Wawancara b). Observasi c). Dokumentasi.

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan maka dapat disimpulkan bahwa a) Perencanaan pelaksanaan layanan penguasaan konten, hal yang pertama harus dilakukan oleh guru bimbingan dan konseling adalah dengan menetapkan subjek yang akan dilayani yang dialami peserta didik sesuai dengan kebutuhannya, b) Pelaksanaan layanan penguasaan konten, dapat di lakukan dalam berbagai bentuk, baik dalam bentuk layanan informasi maupun secara individual agar permasalahan yang di alami peserta didik dapat teratasi secara tetap dan tidak hanya terfokus kepada satu teknik saja, c) Hasil pelaksanaan layanan penguasaan konten, telah mencapai suatu perubahan yang lebih baik dari yang sebelumnya.