**ABSTRAK**

Supardi, 088121765, **Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Lembah Melintang Ujung Gading**. Tesis Konsentrasi Pendidikan Islam Program Pascasarjana IAIN Imam Bonjol Padang 2015.

Penelitian ini dilatarbelakangi dari mutu siswa sangat bagus dalam pembelajaran pendidikan agama Islam. Hal ini dibuktikan dengan siswanya mendapatkan nem tertinggi, sekolah tersebut mendapatkan peringkat pertama hingga ketiga setiap tahunnya, sekolah tersebut juga mendapatkan piagam penghargaan dari pemerintah daerah. Bagusnya hasil belajar menurut asumsi penulis adalah karena faktor guru Pendidikan Agama Islam yang mengantarkan siswanya mencapai tujuan pendidikan yang diinginkan. Dengan adanya pelaksanaan pembelajaran yang berorientasi terhadap peningkatan mutu belajar siswa, maka akan tercipta generasi yang potensial dan berketerampilan. Hal ini tidak terlepas dari strategi yang digunakan oleh guru Pendidikan Agama Islam. Fakta di lapangan hari ini menunjukkan bahawa secara umum Pendidikan Agama Islam masih belum mampu mencapai tujuan tersebut. Pendidikan Agama Islam masih dominan berorientasi pada aspek kognitif, yaitu berupa penguasaan sejumlah ilmu pengetahuan agama, namun kurang memperhatikan penanaman pada aspek afektif, yaitu terbentuknya jiwa dan perilaku relijius dan akhlak mulia pada diri setiap siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan 1) strategi guru Pendidikan Agama Islam meningkatkan mutu persiapan pembelajaran, 2) strategi guru Pendidikan Agama Islam meningkatkan mutu proses pembelajaran, 3) strategi guru Pendidikan Agama Islam meningkatkan mutu evaluasi pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam, siswa dan wakil kesiswaan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Lembah Melintang. Untuk mencapai tujuan ini, penulis menggunakan metode pengumpulan data dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisa data dilakukan dengan cara reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan.

Berdasarkan data lapangan dan analisa peneliti, dapat dideskripsikan bahwa 1) strategi guru Pendidikan Agama Islam meningkatkan mutu persiapan pembelajaran adalah menetapkan metode yang akan digunakan seperti ceramah, diskusi, tanya jawab dan drill, mendisain langkah-langkah pembelajaran, menetapkan dan menyediakan media yang akan digunakan, mengembangkan materi pelajaran dengan membuat bahan ajar, menggunakan berbagai sumber yang relevan dengan materi, merencanakan evaluasi siswa. 2) Strategi guru Pendidikan Agama Islam meningkatkan mutu proses pembelajaran adalah memulai pembelajaran dengan berdoa, memotivasi siswa, melaksanakan pembelajaran sebagaimana yang telah direncanakan, melibatkan siswa dalam proses pembelajaran, menyimpulkan pembelajaran. 3) Strategi guru Pendidikan Agama Islam meningkatkan mutu evaluasi pembelajaran adalah melakukan evaluasi secara tertulis, lisan, melakukan evaluasi saat pembelajaran berlangsung dan luar jam pelajaran, menindaklanjuti siswa yang mempunyai nilai rendah.