

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian yang telah penulis lakukan terhadap pemahaman peserta didik kelas VIII terhadap layanan informasi bidang bimbingan belajar di MTsN Lembah Gumanti, sebagai berikut :

Secara umum peserta didik memiliki pemahaman sedang terhadap materi layanan informasi bidang bimbingan belajar karena sebagian besar peserta didik berada pada kategori kurang paham atau sedang. Namun di samping itu masih ada sebagian peserta didik yang berada pada kategori paham dan tidak paham pada masing-masing indikator (aspek materi informasi bidang bimbingan belajar)

Pada pemahaman terhadap materi informasi bidang bimbingan belajar tentang aspek materi kebiasaan belajar efektif ada tiga kategori, yaitu kategori paham dengan persentase 20%, kategori kurang paham 62% dan kategori tidak paham dengan persentase 20%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pada pemahaman materi informasi bidang bimbingan belajar tentang aspek kebiasaan belajar efektif ini peserta didik kurang paham atau sedang, karena persentase kurang paham atau sedang lebih tinggi dari pada presentase paham dan tidak paham.

Adapun pada pemahaman peserta didik terhadap materi informasi bidang bimbingan belajar tentang aspek pengaruh perubahan fisik dan psikis. Dengan rincian 21% peserta didik berada pada kategori paham, pada

kategori sedang atau kurang paham dengan presentase 73% dan 3% peserta didik berada pada kategori tidak paham. Ini artinya sebagian besar peserta didik memiliki pemahaman yang sedang pada materi pengaruh perubahan fisik dan psikis terhadap belajar, karena presentase kurang paham atau sedang lebih tinggi jika dibandingkan dengan kategori paham dan tidak paham.

Pada indikator pemahaman materi informasi bidang bimbingan belajar tentang aspek hubungan teman sebaya dalam belajar, yaitu berada pada kategori paham yaitu 10%, peserta didik yang berada pada kategori kurang paham atau sedang dengan presentase 81% , dan yang berada pada kategori tidak paham yaitu 10%. Dengan demikian berarti pada indikator pemahaman peserta didik terhadap materi informasi bidang bimbingan belajar tentang aspek hubungan teman sebaya dalam belajar adalah kurang paham atau sedang, karena sebagian besar peserta didik berada pada kategori kurang paham atau sedang, karena presentase kurang paham atau sedang lebih tinggi dibandingkan dengan presentase paham dan tidak paham.

Pada indikator pemahaman materi informasi bidang bimbingan belajar tentang motivasi belajar, yaitu berada pada kategori paham yaitu 35%, peserta didik yang berada pada kategori kurang paham atau sedang dengan presentase 37%, dan yang berada pada kategori tidak paham yaitu 15%. Dengan demikian berarti pada indikator pemahaman peserta didik terhadap materi informasi bidang bimbingan belajar tentang aspek motivasi dalam belajar adalah kurang paham atau sedang, karena sebagian besar peserta

didik berada pada kategori kurang paham atau sedang. Ini artinya pada setiap aspek materi layanan informasi bidang bimbingan belajar peserta didik kelas VIII MTsN Lembah Gumanti pada umumnya berada pada kategori kurang paham atau sedang terhadap materi layanan informasi bidang bimbingan belajar tersebut. Karena dilihat dari setiap presentase setiap indikator materi presentase kurang paham atau sedang lebih tinggi dibandingkan dengan presentase kategori paham dan tidak paham.

## **B. Saran**

Setelah penulis melakukan penelitian dengan terjun langsung ke sekolah dan mengetahui pemahaman peserta didik kelas VIII terhadap layanan informasi bidang bimbingan belajar di MTsN Lembah Gumanti, maka penulis menyarankan beberapa hal, kepada:

1. Guru BK yaitu hasil penelitian dapat dijadikan sebagai studi kebutuhan dalam pemberian materi yang menarik, bermanfaat dan membuat program yang sesuai bagi kebutuhan peserta didik berdasarkan tingkat pemahaman peserta didik terhadap materi informasi bidang bimbingan belajar
2. Kepala sekolah dan personil sekolah lainnya dapat menunjang dan mendukung pelaksanaan pelayanan bimbingan dan konseling di sekolah khususnya terhadap dalam pengembangan layanan informasi bidang bimbingan belajar.

3. Seluruh peserta didik diharapkan dapat mempertahankan dan meningkatkan serta mengembangkan lagi pemahamannya terhadap materi informasi bidang bimbingan belajar.