

**PEMAHAMAN PESERTA DIDIK KELAS VIII TERHADAP LAYANAN  
INFORMASI BIDANG BIMBINGAN BELAJAR DI MTsN LEMBAH GUMANTI  
KABUPATEN SOLOK**

**SKRIPSI**

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu  
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam*



*Oleh:*

**HESMIWET SUSANTI**  
**NIM.1314030053**

**KONSENTRASI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM  
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
IMAM BONJOL PADANG  
1439 H / 2018 M**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi atas nama **Hesmiwet Susanti**, NIM. 1314030053 dengan judul **“Pemahaman Peserta Didik Kelas VIII terhadap Layanan Informasi Bidang Bimbingan Belajar di MTsN Lembah Gumanti Kabupaten Solok”** memandang bahwa skripsi yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat diajukan kesidang *munaqasyah*.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Padang, Januari 2018

Pembimbing I

  
Dr. Remiswal, S.Ag., M.Pd  
NIP: 197107171998031007

Pembimbing II

  
Jum Anidar, S.Ag., M.Pd  
NIP: 197605282007012016

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi yang berjudul “Pemahaman Peserta Didik Kelas VIII terhadap Layanan Informasi Bidang Bimbingan Belajar di MTsN Lembah Gumanti Kabupaten Solok”, yang telah disusun oleh **Hesmiwet Susanti**, NIM. **1314030053**, telah diujikan dalam sidang *munaqasyah*, pada hari Kamis, 08 Februari 2018 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

Padang, 08 Februari 2018

### Tim Penguji

Ketua

  
Dr. Remiswal, S. Ag., M. Pd  
NIP.197107171998031007

Sekretaris

  
Jum Anidar, S. Ag., M.Pd  
NIP. 197605282007012016

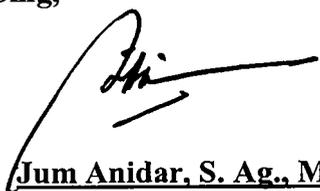
Anggota:

  
Dr. Mulyadi, S. Ag., M.Pd  
NIP. 19691211198031003

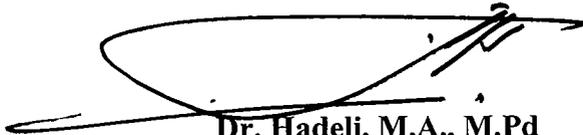
  
Asri Atuz Zeky, S. Pd. I., M. Pd  
NIP. 198004082011012010

Pembimbing,

  
Dr. Remiswal, S. Ag., M. Pd  
NIP.197107171998031007

  
Jum Anidar, S. Ag., M.Pd  
NIP. 197605282007012016

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Imam Bonjol Padang

  
Dr. Hadeli, M.A., M.Pd  
NIP. 196602011992031003

## ABSTRAK

**Hesmiwet Susanti, NIM. 1314030053**, Judul Skripsi “**Pemahaman Peserta Didik Kelas VIII Terhadap Materi Informasi Bidang Bimbingan Belajar Di MTsN Lembah Gumanti Kabupaten Solok**” Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Kosentrasi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Iman Bonjol Padang.

Masalah pokok dalam penelitian ini adalah ketika guru bimbingan dan konseling memberikan layanan informasi bidang bimbingan belajar kepada peserta didik guru bimbingan dan konseling mengungkapkan bahwa ditemukannya peserta didik yang belum aktif, tidak bertanya terhadap tujuan dan kegunaan layanan informasi bidang bimbingan belajar diberikan, maka dari itu guru bimbingan dan konseling belum tahu apakah peserta didik paham atau tidak akan informasi bidang bimbingan belajar yang diberikan. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah pemahaman peserta didik kelas VIII terhadap layanan informasi bidang bimbingan belajar di MTsN Lembah Gumanti, dan yang menjadi batasan masalah dalam penelitian ini meliputi materi layanan informasi bidang bimbingan belajar tentang kebiasaan belajar efektif, pengaruh perubahan fisik dan psikis terhadap belajar, hubungan teman sebaya dalam belajar, dan motivasi dalam belajar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pemahaman peserta didik kelas VIII terhadap materi layanan informasi bidang bimbingan belajar di MTsN Lembah Gumanti meliputi kebiasaan belajar efektif, pengaruh perubahan fisik dan psikis terhadap belajar, hubungan teman sebaya dalam belajar, dan motivasi dalam belajar. Salah satu kegunaan hasil penelitian ini adalah sebagai informasi bagi para mahasiswa, dosen, guru, peserta didik, dan semua pembaca bagaimana pemahaman peserta didik kelas VIII terhadap materi layanan informasi bidang bimbingan belajar di MTsN Lembah Gumanti.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode “*field research*” (penelitian lapangan) yang bersifat deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu peserta didik kelas VIII pada tahun ajaran 2017/ 2018 yang juga menjadi sample. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII MTsN Lembah Gumanti. Sample dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII MTsN Lembah Gumanti Kabupaten Solok, teknik pengambilan sampel yang penulis gunakan adalah teknik *rondom sampling* yaitu teknik pengambilan sampel dengan cara di acak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman peserta didik kelas VIII di MTsN Lembah Gumanti terhadap materi layanan informasi bidang bimbingan belajar pada umumnya peserta didik berada pada kategori kurang paham (sedang), baik pada materi kebiasaan belajar, pengaruh fisik dan psikis terhadap belajar, hubungan teman sebaya dalam belajar, dan motivasi belajar. Disamping itu masih ada sebagian kecil peserta didik yang tidak memahami untuk semua indikator.