

**PENERAPAN MODEL *LISTENING TEAM* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS III SD NEGERI 20
KOTO GAEK GUGUK KABUPATEN SOLOK**

Skripsi

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh

**YANTI SARTIKA PUTRI
NIM. 1314070624**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1439 H / 2018 M**

AGENDA: B157 UN/STKUPP.00.01 02/2018	
TGL. TERIMA: 8/2 2018	PARAF: [Signature]

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "*Penerapan Model Listening Team untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III SD Negeri 20 Koto Gaek Guguk Kabupaten Solok*", yang disusun oleh **Yanti Sartika Putri**, NIM 1314070624, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan ke sidang *Munaqasyah*.

Demikianlah persetujuan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 5 Januari 2018

Pembimbing I,



Drs. H.Zulfahmi HB, M.HUM
NIP. 196105251987031007

Pembimbing II,



Hidayati, S.Ag,M.Pd
NIP. 197201232000032001

ABSTRAK

Yanti Sartika Putri, NIM 1314070624, Penerapan Model *Listening Team* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III SDN 20 Koto Gaek Guguk Kabupaten Solok. Skripsi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Imam Bonjol Padang, 2017. 95 halaman.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar Bahasa Indonesia peserta didik belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 75. Rendahnya hasil belajar peserta didik disebabkan oleh beberapa faktor, diantaranya yaitu model pembelajaran yang digunakan oleh pendidik dalam pembelajaran menyimak cerita anak belum bervariasi, peserta didik kurang aktif dalam kegiatan pembelajaran menyimak cerita anak, hal ini terlihat dari kurangnya minat peserta didik untuk bertanya dan mengemukakan pendapat dalam proses pembelajaran menyimak cerita anak, banyak dari peserta didik yang tidak memperhatikan pembelajaran, pembelajaran masih berpusat kepada pendidik sehingga pembelajaran cenderung satu arah.

Tujuan penelitian ini adalah *pertama*, untuk mendeskripsikan penggunaan model *Listening Team* terhadap hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran menyimak dan berbicara di Kelas III SDN 20 Koto Gaek Guguk Kabupaten Solok. *Kedua*, untuk mengetahui perbedaan hasil belajar aspek kognitif peserta didik dalam pembelajaran menyimak cerita anak sebelum dan sesudah menggunakan *Listening Team* di Kelas III SDN 20 Koto Gaek Guguk Kabupaten Solok. Hipotesis penelitian adalah terdapat perbedaan hasil belajar yang berarti antara sebelum dan sesudah menggunakan *Listening Team* pada pembelajaran menyimak cerita anak di Kelas III SDN 20 Koto Gaek Guguk Kabupaten Solok

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian *Quasy Experiment* dengan rancangan penelitian *Posttest–Only Control Desain*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas III semester I dengan jumlah peserta didik sebanyak 74 orang yang terdiri dari 3 kelas. Pelaksanaan pembelajaran pada kelas eksperimen adalah dengan pembelajaran model *Listening Team* sedangkan pada kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar adalah melalui tes akhir. Tes akhir belajar diberikan pada kedua kelas sampel sebanyak 10 soal isian untuk penilaian aspek kognitif. Teknik yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah dengan menggunakan uji-t, karena data terdistribusi normal dan homogen.

Berdasarkan nilai tes akhir diperoleh rata-rata nilai kelas eksperimen 81.24 dan rata-rata nilai kelas kontrol 71.24. Berdasarkan hasil uji-t diperoleh $t_{hitung} (2.92) > t_{tabel} (1,68)$ dengan $\alpha = 0,05$ pada taraf kepercayaan 95% maka keputusannya adalah H_0 ditolak dan H_1 diterima artinya bahwa penerapan model *Listening Team* berpengaruh terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia kelas III SDN 20 Koto Gaek Guguk Kabupaten Solok sehingga meningkatkan hasil belajar peserta didik.