

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis kemukakan dalam bab IV, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan Pembelajaran dengan menggunakan strategi *Kontextual Teaching and Learning* (CTL) dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadist kelas VII di MTsN Pariaman Selatan sudah disiapkan sebelum proses pembelajaran atau tatap muka di kelas dilakukan. Pada RPP sudah terdapat hal-hal yang direncanakan dalam membuat RPP adalah menentukan kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator pencapaian, menentukan bahan dan materi, menentukan langkah-langkah pembelajaran, menentukan metode/strategi dan sumber belajar, menyediakan media, menyediakan alat untuk mengevaluasi hasil belajar siswa karena dengan strategi *Kontextual Teaching and Learning* (CTL) ini siswa dapat menemukan sendiri materi dan pengaplikasiannya dalam kehidupan sehari-hari sehingga belajar menjadi bermakna.
2. Pelaksanaan Pembelajaran dengan menggunakan strategi *Kontextual Teaching and Learning* (CTL) dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadist kelas VII di MTsN Pariaman Selatan sudah terlaksana walaupun belum sempurna, dalam melaksanakan tujuh tahapan strategi *Kontextual Teaching and Learning* (CTL). Dalam pelaksanaannya terlihat juga bahwa

siswa sangat senang dan termotivasi untuk belajar dengan menerapkan strategi *Kontextual Teaching and Learning* (CTL) ini.

3. Hasil belajar dengan strategi *Contextual Teaching And Learning* (CTL) membuat siswa aktif, lebih bersemangat dan termotivasi untuk mengikuti pembelajaran, bisa menemukan sendiri materi pelajaran dan menjadikan pembelajaran menjadi bermakna, dapat mengaplikasikan materi pelajaran yang telah dipelajari dalam kehidupan sehari-hari sehingga nilai yang diperoleh meningkat dibandingkan dengan menggunakan metode konvensional.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian tentang penerapan strategi *Kontextual Teaching and Learning* (CTL) diterapkan dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadist kelas VII di MTs Negeri Pariaman Selatan maka penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Kepada guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadist kelas VII di MTs Negeri Pariaman Selatan diharapkan agar dapat meneruskan pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan strategi *Kontextual Teaching and Learning* (CTL) kedepannya. Selanjutnya mengembangkan diri dengan memunculkan ide-ide yang kreatif dan inovatif. Disamping itu juga tetap menjalin kerjasama dalam proses pembelajaran.
2. Kepada Pihak Sekolah diharapkan agar terus memberikan dukungan kepada guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadist kelas VII dalam pelaksanaan strategi *Kontextual Teaching and Learning* (CTL) dan meningkatkan

fasilitas mengajar yang diperlukan oleh guru dalam melaksanakan pembelajaran di kelas agar proses pembelajaran menjadi menarik dan meningkatkan motivasi siswa.

