

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Adapun jenis yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*). Penelitian lapangan yaitu penelitian yang dilakukan di tengah-tengah masyarakat untuk memberikan gambaran lengkap tentang suatu keadaan.¹ Sedangkan metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Metode deskriptif merupakan penelitian yang dimaksudkan untuk mengumpulkan informasi mengenai status suatu gejala yang ada, yaitu keadaan gejala menurut apa adanya pada saat penelitian dilakukan.²

Metode kualitatif dapat diartikan sebagai prosedur pemecahan masalah yang diselidiki dengan menggambarkan objek penelitian berdasarkan fakta-fakta yang tampak sebagaimana adanya tanpa bermaksud untuk membandingkannya.³

Penelitian deskriptif, yaitu suatu metode yang digunakan untuk mendapatkan gambaran sesuatu apa adanya. Menurut Hadeli penelitian deskriptif adalah penelitian yang bermaksud untuk mendeskripsikan secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta, situasi-situasi atau kejadian-kejadian dan karakteristik dari populasi.⁴

¹Sumadi Suryabrata., *Metodologi Penelitian*, (Jakarta : Rajawali,1991), h. 24

²Suharsimi Arikunto., *Manajemen Penelitian*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2005), h. 234

³Hadari Nawai., *Penelitian Terapan*, (Yogyakarta: Gajah Mada Unerversitas, 1996), h. 3

⁴Hadeli., *Metode penelitian*, (Padang : Baitul Hikmah, 2002) h. 63

Mengenai metode ini dapat dilihat pada penjelasan Suharsimi Arikunto⁵ yang menyatakan bahwa penelitian deskriptif tidak dimaksudkan untuk menguji hipotesis tertentu tapi hanya menggambarkan apa adanya tentang suatu gejala Variabel atau keadaan.

Jadi metode yang digunakan dalam penelitian ini menggambarkan apa adanya suatu gejala, peristiwa kejadian yang terjadi. Pada penerapan strategi *Contextual Teaching And Learning* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MTsN Pariaman Selatan.

B. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian adalah subyek dimana data dapat diperoleh melalui responden,⁶ yaitu orang yang merespon atau menjawab pertanyaan-pertanyaan penelitian baik pertanyaan tertulis maupun lisan. Sumber data yang dijadikan dalam penelitian ini terdiri dari dua, yaitu data Primer dan Sekunder.

1. Data Primer

Sumber data primer merupakan data yang di sajikan sebagai data pokok dalam penelitian ini. Adapun yang menjadi sumber data primer dalam penelitian ini yaitu guru bidang studi Al-Qur'an Hadits, di kelas VII ibu Murtiawati, S. Th I. Data diperoleh tentang gambaran umum penerapan strategi *Contextual Teaching And Learning* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MTsN Pariaman Selatan. Difokuskan pada bagaimana perencanaan, pelaksanaan dan hasil belajar menggunakan strategi

⁵Suharsimi Arikunto., *Manajemen Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1990), h. 310

⁶Suharsimi Arikunto., *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1999), h. 114

Contextual Teaching And Learning dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MTsN Pariaman Selatan.

2. Data Sekunder

Sumber data sekunder merupakan data pelengkap sebagai pendukung dalam penelitian ini. Adapun yang menjadi data sekunder dalam penelitian ini ada dua yaitu Kepala Madrasah yaitu ibu Emma Marni, S.Ag dan peserta didik MTsN Pariaman Selatan.

Dari Kepala Madrasah untuk mendapatkan data tentang kondisi riil MTsN Pariaman Selatan dan penerapan strategi *Contextual Teaching And Learning* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits. Dari peserta didik untuk mendapatkan data tentang pemahaman siswa terhadap pembelajaran dengan penerapan strategi *Contextual Teaching And Learning* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MTsN Pariaman Selatan.

Nama-nama Siswa Kelas VII MTsN Pariaman Selatan

No	VII.1	VII.2	VII.3	VII.4	VII.5	VII.6
1	Aditya Warman	Adella Septia Vannie	Abyan Arafat	Abdul Rahman	Afrinaldi Gunawan	Akmal Agus
2	Aisha Irawan	Aditya Farhan	Ahmad Didane Koto	Annisa Wanda Fahita	Aisyah Syaputry	Aliza Yasri
3	Aisyah Sabila	Afdalul Zikri Syafmi	Annisa Rahmadani	Assyiva Yasmin Zahwa	Al Hanif Detia Fitma	Amanda Riza Rezkya
4	Alhadi Masykura	Afri Nadia	Daniel Putra Yuletra	Chelvira Aisyah Jolmi	Aldo Rizky	Ananda Zahra
5	Alif Surya Pratama	Afrima Yeni	Davord Syoker	Cindy Fanora Laura Wanza	Alfina Zulyan Wardani	Andini Maharani
6	Annisa Faizah	Algani	Dea Navisa	Dimas Arya Firmansyah	Alinur Warman	Aura Fitri Anisa

	Aulia					
7	Azhariah Khairani	Ali Nurdin Syah	Delfi Fitri	Diva Fasyha Berlianna	Ana Diana	Azdil Khankazi
8	Az-Zahra Fitri Himelyani	Andres Herdiansah	Desri Wulandari	Eci Septriasa	Arizal Budiman	Desi Riani Fitri
9	Devi Sandani	Aprilia Yenita Putri	Dila Putri Mawarni	Fikri Antony	Dessi Putri	Dilha Aulia Putri
10	Fadhillah	Azzahra Resti Ansyah	Fajri Huda Saputra	Fitri Afriani Putri	Fadhliyah Jamal	Fauzan Hayat
11	Fahratul Salsa Billa	Carly Bukari Muslim	Fani Desti Olivia	Ikhsandy Alfindo	Fadlurrahman Dzaki Reffandi	Geni Junianti
12	Faried Fadillah	Cici Hidayah	Fauziah Nur Adinda	Iqra Ramadhan	Ghefira Tsuraya	Gusti Rani
13	Fikratul Zakia	Depikral Putra Utama	Ferdi Ramadhan	Julia Dwi Istika Sari	Ghifran Novetra Jasman	Ilham Bintang
14	Gifari Sakti Ramadhan	Dilla Puspita	Intan Permata Sari	M. Raffi Adhaya	Gilang Alfarezi	Ilman Saputra
15	Gina Hadai Yani Fitri	Erika Sandra	Karisa Zahelna Az- Zahra	Mahadita Salsa Nabila	Hifzil Khairatil Hasanah	Indah Permata Sari
16	Hafizah Nur Hisyan	Fajri Foranda	Khairi Habib	Maisyarah Salsabila	Husnul Fadhilah	Irmazatil Husna
17	Hani Putrid Syaura	Khaira Ummah	M. Agus Jefrianto	Muhammad Iqbal	Ilham Saputra	Irsyadul Fikri
18	Hilda Sari	Lisa Defri Yanti	M. Riyadhi Islami	Muhammad Nazif	Intan Sari	Isra Budiman
19	Ibnu Hajar	M. Fazil	Melyamri Zachroh	Muhammad Novalmi. C	Iradatul Wahyuniy Al Michtari	Januar Tri Dermawa n Syah
20	Intan Syafitri	Melly Oktavia	Mhd Ulil Abshar	Mukhairatil Afkhar	Junia Marsanita	Khairul Fuat
21	Irvan Hardianto	Miranda	Muhamad Al Ihsan	Mursidal Hakimi	Khalilul Rahman	Maichal Rahmat
22	Khalida Kirani	Muhammad Fadhli Ismi	Muhammad Fajri Piska	Nikita Salsabilla Putri	Melia Saputri	Maidiana Reksa
23	Muhamad	Muhammad	Muhammad	Nur'aini	Mhd Al	Mafujatul

	Arif Firmansah	Alfaridzhi	Zaki	Koto	Husyaini	Insani
24	Muhamad Dafra Agil	Muhammad Farhan	Nurhaliza	Pearly Heavendra	Miftahul Rahmi	Mely Zamri
25	Muhamad Fajar Sidiq	Muharram Syah Rizaldy	Rahmi Tul Insani	Pinkan Amarollah Diva	Muhamad Iqbal	Muhamm ad Ihsyan
26	Nabila Amelia Dewi	Naira Nawandi Putri	Renia Nurfadila	Rafindo Ramadandy	Nadia Alfariza	Muhamm ad Iqbal
27	Nazhiful Fajri	Najwa Sabilla Ariaahid	Revaldi Irwan	Rangga Saputra	Navia Halida	Muthia Yufarni
28	Neysha Nanda Putrid	Natasya Putri Adha	Reza Amelia	Reza Mulia Ningsih	Putri Wahyuni	Puja Alma Nengsih
29	Nofri Ramadhan	Novaldi Ade Putra	Salma Haniyatul Azra	Rifa Mulya	Ranti Nur Afifah	Resti Liani
30	Nur Asmi Oktavia	Putri Purnama Sari	Wafiq Ufairah	Selvina Aulia	Raudatul Mardatillah	Safitri Cahyati
31	Rosmelly Yanti	Rahmi Aulia Rizqa	Sri Indah Melani	Syarah Hazara	Reres Khusnul Khatimah	Suci Laila Turahmi
32	Roynaldo Fajar	Ranni Kumala Ashri Usman	Suci Sulistiawati Andrizaldo	Tasya Apriliana	Ridho Fauzi Helfahmi	Syukri Abdillah
33	Syukri Ramadhan	Ranti Ramadani	Wafiq Ufairah	Vella Elysa Puthri	Ridho Ramadhan	Wahyu Ramadan
34	Ulya Rahmi	Rza Difitria	Zahra Desilvi Putri Ihksan	Yudhia Ernes	Wiranda Herdiansyah	Yossi Fauziyah
35	Yasir Ramadhan .S	Salvadona Ramadhan	Zulia Latifah	Zahra Khatmil Husna	Yulia	Zulmita Rahma Yuni
36	Zelfa Chairiah	Tridara Rizkia	Sabina Almaeri		Muhammad Yusuf	Zelfa Chauriah

Sumber: Guru Al-Qur'an Hadist Kelas VII

Siswa kelas VII berjumlah 215 orang yang dibagi menjadi 6 Kelas.

Penelitian difokuskan pada satu kelas yang diberi warna merah.

C. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang *valid* dalam pelaksanaan penelitian ini penulis menggunakan teknik sebagai berikut:

1. Observasi

Menurut S. Margono sebagaimana yang dikutip dalam Nurul Zuriah⁷ menyatakan bahwa observasi adalah pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian. Penggunaan metode observasi ini dengan maksud agar peneliti dapat melihat kondisi *riil* pada saat penelitian dan dapat secara langsung melakukan pencatatan terhadap semua fenomena dari objek yang diteliti tanpa ada pertolongan alat lain untuk kepentingan tersebut. Metode observasi ini penulis gunakan untuk memperoleh data tentang kondisi *riil* MTsN Pariaman Selatan dan proses pelaksanaan pembelajaran Madrasah ini.

2. Wawancara

Wawancara merupakan sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara untuk memperoleh informasi dari terwawancara. Menurut Nana Sudjana dan Ibrahim⁸ menyatakan bahwa wawancara adalah sebagai alat pengumpulan data digunakan untuk mendapatkan informasi yang berkenaan dengan pendapat, aspirasi, harapan, persepsi, keinginan, keyakinan dan lain-lain dari individu atau responden.

⁷Nurul Zuriah., *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan Teori dan Aplikasi*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2006), h. 173

⁸Nana Sudjana dan Ibrahim., *Penelitian Dan Penilaian Pendidikan*, (Bandung: Sinar Baru Al- Gesindo, 2007), h.102

Metode wawancara ini digunakan untuk memperoleh keterangan dari Kepala Madrasah tentang proses pelaksanaan pembelajaran oleh guru bidang studi Al-Qur'an Hadits di Madrasah tersebut dan Murid Kelas VII.

3. Studi Dokumentasi

Dokumentasi yaitu pengambilan data yang diperoleh melalui dokumen-dokumen.⁹Dokumentasi merupakan upaya untuk mencari data dalam bentuk catatan dan transkrip. Berbagai informasi, baik mengenai peserta didik, guru serta lingkungan sekolah bukan tidak mungkin suatu saat diperlukan sebagai bahan keterangan dalam menyusun tulisan ini. Hal ini bisa didapatkan dari guru bidang studi Al-Qur'an Hadits.

D. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

Sebagai langkah akhir dalam penulisan ini adalah pengolahan data kemudian mengambil kesimpulan. Data yang diperoleh melalui wawancara dan observasi diolah dengan teknik deskriptif kualitatif, adapun langkah-langkahnya adalah sebagai berikut:

a. Pengolahan Data

1) Reduksi data

Reduksi data menurut Burhan Bungin yaitu proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakan, transformasi kasar, yang muncul dari cacatan-cacatan lapangan. Reduksi data berlangsung selama penelitian berlangsung. Memilah dan memilih data sesuai dengan fokus penelitian, sehingga data yang direduksi memberikan gambaran hasil penelitian.

⁹Husaini Usman dan Purnomo Setia Akbar., *metodologi penelitian social*, (Jakarta: Bumi Aksara) h, 73

2) Penyajian data

Penyajian data dilakukan setelah diadakan proses reduksi data. Proses penyajian data ini di dalam kutipan yang sama adalah mengungkapkan secara keseluruhan dari sekelompok data yang diperoleh baik secara observasi maupun dengan wawancara yang dilakukan dengan berbagai unsur yang ada di madrasah.

3) Kesimpulan atau verifikasi

Kesimpulan atau verifikasi yaitu dari awal pengumpulan data telah dimulai mencari arti, pola-pola, penjelasan, alur sebab akibat, dan proposisi. sehingga dapat ditarik suatu kesimpulan yang mula-mula belum jelas kemudian lebih terperinci dan menggunakannya dengan kokoh.¹⁰

b. Analisis Data

Data yang telah diolah kemudian dianalisis dengan menggunakan model analisis yang dikembangkan oleh Miles dan Huberman sebagaimana dikutip Noeng Muhadjir¹¹ dalam buku metodologi penelitian kualitatif, yaitu:

- 1) Meringkaskan data kontak langsung dengan orang, kejadian dan situasi di lokasi penelitian. Pada langkah ini termasuk pula memilih dan meringkaskan data dokumen yang relevan.
- 2) Pengkodean. Pengkodean ini hendaknya memperhatikan setidaknya empat hal:
 - a) Digunakan simbol atau ringkasan,
 - b) Kode dibangun dalam struktur tertentu,
 - c) Kode dibangun dengan tingkat rinci tertentu,
 - d) Keseluruhannya dibangun dalam suatu sistem yang integratif

¹⁰Burhan Bungin., *Analisis Data Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: PT. Grafindo Persada, 2006), h. 69-70

¹¹Noeng Muhadjir., *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Rake Sarasin, Ed IV, 2000), h. 45-46

- 3) Pembuatan catatan obyektif. Peneliti perlu mencatat serta mengklasifikasikan dan mengedit jawaban atau situasi sebagaimana adanya, faktual atau obyektif-deskriptif
- 4) Membuat catatan yang reflektif. Tuliskan apa yang terfikir oleh peneliti dalam sangkut paut dengan catatan obyektif tersebut di atas
- 5) Membuat catatan marginal.
- 6) Penyimpanan data. Untuk menyimpan data setidaknya ada tiga hal yang perlu diperhatikan:
 - a) Diberi label,
 - b) Mempunyai format yang uniform dan memperhatikan normalisasi tertentu,
 - c) Menggunakan angka indeks dengan sistem yang terorganisasi dengan baik.
- 7) Pembuatan memo. Memo adalah teoritisasi ide dan konseptualisasi ide, dimulai dengan pengembangan pendapat.

c. Triangulasi

Triangulasi adalah teknik untuk memvalidasi data dan menguji tingkat kredibilitas data yang diambil melalui penelitian kualitatif. Triangulasi dalam pengujian kredibilitas ini diartikan sebagai pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara dan berbagai waktu, sebagaimana yang dijelaskan oleh Sugiyono yaitu:

- 1) Triangulasi Sumber

Triangulasi sumber untuk menguji kredibilitas data dilakukan dengan cara mengecek data yang telah diperoleh melalui beberapa sumber.

2) Triangulasi teknik

Triangulasi teknik untuk menguji kredibilitas data dilakukan dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda.

3) Triangulasi Waktu

Waktu juga sering mempengaruhi kredibilitas data. Data yang dikumpulkan dengan teknik wawancara di pagi hari pada saat nara sumber masih segar, belum banyak masalah, akan memberikan data yang lebih valid.¹² Untuk itu dalam rangka pengujian kredibilitas data ini dilakukan dengan melakukan tiga macam teknik pengumpulan data, yaitu wawancara, observasi atau teknik lain dalam waktu dan situasi yang berbeda. Selain itu untuk pengujian kredibilitas data dikumpulkan data melalui sumber yang berbeda yang ada hubungannya dengan fokus penelitian penulis.

¹²Sugiyono., *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung : Balai Pustaka, 2001) h. 373-374