

**PELAKSANAAN STRATEGI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL  
TEACHING AND LEARNING (CTL) DALAM PEMBELAJARAN AL-  
QUR'AN HADITS KELAS VII DI MTs NEGERI PARIAMAN SELATAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Salah Satu Syarat  
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan ( S.Pd.)*



*Oleh:*

**NELI INTAN PUTRI**

**1314010126**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)**

**IMAM BONJOL PADANG**

**1439 H/ 2018 M**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "**Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Kontekstual Teaching and Learning (CTL) Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas VII di MTs Negeri Pariaman Selatan**", yang disusun oleh Saudari **Neli Intan Putri NIM:1314010126** telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqsyah.

Demikianlah persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya

Padang, Februari 2018

Pembimbing I



Dr. Sasmil Nelwati, M.Pd  
NIP.196511241994032001

Pembimbing II



Sabhamis, S. Ag., M. Pd  
NIP.197108132000032001

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Kontekstual Teaching And Learning (CTL) dalam Pembelajaran Al-Qur’an Hadits Kelas VII di MTs Negeri Pariaman Selatan”**. Disusun oleh **Neli Intan Putri, NIM 1314010126**. Mahasiswa Fakultas Tarbiyah, Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi adanya beberapa gejala perilaku siswa dalam pembelajaran seperti kurangnya keterlibatan siswa dalam belajar, perhatian siswa tidak secara penuh untuk dapat menemukan materi yang dipelajari, rendahnya minat belajar siswa, serta sulitnya siswa dalam menerapkan materi yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. Ini terlihat dari observasi awal penulis di MTsN Pariaman Selatan banyaknya siswa yang masih rendah hasil belajarnya. permasalahan ini bukan sepenuhnya kesalahan siswa tetapi juga dipengaruhi oleh Strategi Pembelajaran Guru Bidang studi Al-Qur’an Hadis dalam mencapai hasil belajar yang optimal. maka penulis tertarik ingin mengkaji lebih jauh lagi bagaimana strategi yang digunakan oleh Guru Bidang Studi Al-Qur’an Hadis di MTsN Pariaman Selatan.

Rumusan penelitian ini adalah Bagaimanakah pelaksanaan strategi pembelajaran *Kontekstual Teaching and Learning* (CTL) Dalam Pembelajaran Al-Qur’an Hadits Kelas VII di MTs Negeri Pariaman Selatan. Adapun batasan masalahnya adalah 1) Bagaimanakah perencanaan pembelajaran Al-Qur’an Hadits Kelas VII di MTs Negeri Pariaman Selatan? 2) Bagaimanakah pelaksanaan Strategi Pembelajaran *Kontekstual Teaching And Learning* (CTL) 3) Bagaimanakah hasil belajar yang diperoleh dengan menggunakan strategi pembelajaran *Kontekstual Teaching And Learning* (CTL)?

Bentuk dan jenis penelitian ini adalah *field research* (penelitian lapangan) dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Pengumpulan data digunakan observasi, wawancara dan dokumentasi yang diajukan kepada guru Al-Qur’an Hadis dan peserta didik kelas VII di MTsN Pariaman Selatan.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa pelaksanaan strategi yang digunakan oleh guru Al-Qur’an Hadis meliputi: 1) Perencanaan Pembelajaran dengan menerapkan strategi *Kontekstual Teaching and Learning* (CTL) dalam pembelajaran Al-Qur’an Hadis kelas VII di MTsN Pariaman Selatan sudah disiapkan sebelum proses pembelajaran atau tatap muka di kelas dilakukan. 2) Pelaksanaan Pembelajaran dengan menggunakan strategi *Kontekstual Teaching and Learning* (CTL) dalam pembelajaran Al-Qur’an Hadis kelas VII di MTsN Pariaman Selatan sudah terlaksana walaupun belum sempurna, dalam melaksanakan tujuh tahapan strategi *Kontekstual Teaching and Learning* (CTL). 3) Hasil belajar strategi *Kontekstual Teaching And Learning* (CTL) membuat siswa aktif, lebih bersemangat dan termotivasi untuk mengikuti pembelajaran, bisa menemukan sendiri materi pelajaran dan menjadikan pembelajaran menjadi bermakna, dapat mengaplikasikan materi pelajaran yang telah dipelajari dalam kehidupan sehari-hari sehingga nilai yang diperoleh meningkat dibandingkan dengan menggunakan metode konvensional.

## ABSTRACT

This thesis entitled "Implementation of Contextual Learning Teaching And Learning (CTL) Strategy in Learning Al-Qur'an Hadits Class VII in MTs NegeriPariaman Selatan".Compiled by NeliIntanPutri, NIM 1314010126. The Students of the Faculty of Tarbiyah and Training Teacher, Department of Islamic Religious Education State Islamic University Imam Bonjol Padang.

This research was based on the existence of some students' behavioral indication in learning process such as the students' lack of involvement in learning, the students attention in finding material in learning process are not fully intended, low of students interest in learning, and students difficulty in implemented material have been learned in daily life. These cases were seen from the researcher observation in MTsNPariaman Selatan there are many students have low score in learning. This problem was not entirely the students fault but these case also influence of strategy in teaching Al-Qur'an Hadits by the teacher in achieve students learning outcomes. The researcher was interested to further study how the strategy was used by the teacher in teaching Al-Qur'an Hadits in MTsNPariaman Selatan.

Formulation of the research how was implementation of the contextual teaching and learning strategy (CTL) in teaching Al-Qur'an Hadits at class VII in MTsNPariaman Selatan. The limitations of the problem are 1) how was the lesson plan Al-Qur'anHadits at class VII in MTsNPariaman Selatan? 2) how was the implementation of contextual teaching and learning in teaching Al-Qur'an Hadits at class VII in MTsNPariaman Selatan? 3) How was students learning outcomes have got by using contextual teaching and learning strategy?

Form and kind of the research was used field research by using descriptive qualitative method. The data collections were used with observations, interviews, and documentation was submitted to Al-Qur'an Hadits teachers and the students at class VII in MTsNPariaman Selatan.

The result of this research conclude that the implementation of strategy was used by Al-Qur'an Hadits teacher include: 1) learning planning by applied contextual teaching and learning strategy in learning Al-Qur'an Hadist class VII in MTsNPariaman Selatan has been prepared before learning process or face-to-face in the classroom.2) implementation of learning used contextual teaching and learning strategy (CTL) in learning process has been implemented, although not perfect yet, in implemented seventh stages of contextual teaching and learning strategy (CTL) 3) implementation of contextual teaching and learning strategy (CTL) enables students to be more actives, more enthusiasm and motivated in learning, the students can found their own subject matter and make learning process meaningful, the students can apply the material that has been learned in daily life so that the value earned increased compared with used conventional method.