

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berawal dari permasalahan yang diangkat oleh penulis dalam skripsi yang berjudul “Sifat Sifat Pendidik Perspektif Al Qur’an Surat Fushshilat” maka penulis dapat menarik kesimpulan mengenai sifat sifat pendidik yang terdapat dalam surat Fushshilat sebagai berikut : yaitu sifat kasih sayang, memberi berita yang menyenangkan, istiqamah, beriman, memberi larangan dan hukuman, da’I, berbuat baik, sabar, rabbani, pemaaf, berpedoman kepada Al Qur’an, beramal shaleh.

Sedangkan implementasi sifat sifat pendidik dalam sistem pendidikan Islam ialah : kesabaran pendidik, pendidik selalu berbuat baik, pendidik harus mampu menahan amarah dan pemaaf, pendidik bersifat penyayang, pendidik memiliki kompetensi pedagogis, pendidik harus memiliki kompetensi kepribadian, sosial, profesional, pendidik harus istiqamah dan bijaksana.

Sifat sifat diatas adalah sifat sifat yang terdapat dalam surat Fushshilat, dan penulis membatasi ayatnya karena tidak semua ayat dalam surat Fushshilat yang menjelaskan tentang sifat pendidik. Sifat sifat pendidik diatas adalah suatu sifat yang harus dimiliki oleh pendidik, karena salah satu faktor yang mempengaruhi keberhasilan pendidik dalam mendidik peserta didik tergantung terhadap sifat sifat yang dimiliki pendidik tersebut. Sifat sifat yang melekat pada setiap pendidik, akan memberikan pengaruh yang besar terhadap peserta didik serta keberhasilan proses pendidikan. Dengan sifat

sifat pendidik yang baik, akan tercipta suasana pendidikan yang efektif serta efisien dan terdapat keharmonisan antara pendidik dengan peserta didik dirumah atau disekolah.

Implementasi sifat sifat pendidik dalam sistem pendidikan Islam adalah suatu bentuk penerapan sifat sifat tersebut dalam kehidupan dan lingkungan sekolah. jadi seorang pendidik harus mampu memiliki sifat sifat yang sesuai dengan sifat yang terdapat dalam surat Fushshilat dan dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan, dan sifat sifat pendidik yang terdapat dalam sistem pendidikan Nasional merupakan sifat sifat pendidik yang harus dimiliki dan dapat diaplikasikan dalam kehidupan agar tercapainya pendidikan yang lebih baik.

B. Saran

Berkenaan dengan skripsi ini, ada beberapa saran yang dapat penulis kemukakan yaitu :

1. Hendaknya seorang pendidik dapat menjadi suri tauladan yang baik bagi peserta didiknya dengan memiliki sifat, sikap, serta kepribadian yang baik seperti sabar, berbuat baik, kasih sayang, pemaaf, dan sifat lainnya, serta tingkah laku pendidik menjadi perhatian khusus bagi para peserta didiknya di sekolah maupun di luar sekolah
2. Pendidikan Agama yang diberikan kepada peserta didik hendaknya menggunakan metode mengajar yang bervariasi agar dapat menarik minat belajar peserta didik untuk lebih memperdalam lagi keilmuan tentang Pendidikan Agama Islam

3. Hendaknya pendidik tidak hanya menekankan pada aspek kognitifnya saja, akan tetapi menekankan juga pada aspek psikomotorik dan aspek afektif. Ini dilakukan agar pengetahuan keagamaan peserta didik dapat tercermin dan tertuang di dalam keseharian dan kehidupan mereka

