

SIFAT SIFAT PENDIDIK PERSPEKTIF AL QUR'AN SURAT FUSHSHILAT

SKRIPSI

*Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh :

Reno Putri Rahayu
1414010563

**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG**

1439 H / 2018 M

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Sifat Sifat Pendidik Perspektif Al Qur’an Surat Fushshilat disusun oleh **Reno Putri Rahayu**, NIM: 1414010563 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *Munaqasyah*.

Padang, 18 Januari 2018

Pembimbing I



Dr. Hj. Hafni Bustami, M.Ag
195506021985092001

Pembimbing II



Drs. M. Basyiruddin, M.Ag
195809051994031002

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “**Sifat Sifat Pendidik Perspektif Al Qur’an Surat Fushshilat**” oleh Reno Putri Rahayu, Nim. 1414010563, mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Imam Bonjol Padang tahun 2018

Latar belakang penelitian ini bahwa, idealnya pendidik memiliki sifat sifat yang baik yang sesuai dengan ajaran Al Qur’an, karena pendidik bertanggung jawab terhadap pendidikan peserta didik. Dalam pendidikan seorang pendidik merupakan panutan bagi peserta didik, baik dalam sikap, ucapan dan perbuatan. Diantara sifat terpuji itu, bersifat lemah lembut dan tidak berkata kasar kepada peserta didik, sehingga peserta didik merasa senang dan nyaman belajar. Namun, dilihat pada zaman sekarang, banyak pendidik yang tidak memiliki sifat sifat pendidik sesuai dengan Al Qur’an dalam mendidik, ada sebagian pendidik yang melakukan kekerasan terhadap peserta didik, padahal dengan kekerasan itu tidak akan membawa hasil yang baik. Di dalam Al Qur’an telah ada sifat sifat yang harus dimiliki oleh pendidik, sebagaimana terdapat dalam surat Fushshilat.

Permasalahan yang penulis kemukakan ialah apa saja sifat sifat pendidik Perspektif Al Qur’an surat Fushshilat. Tujuan dari penelitian adalah : *pertama*, untuk mengetahui apa saja sifat pendidik dalam surat Fushshilat, *kedua*, untuk mengetahui implementasi sifat sifat pendidik terhadap sistem pendidikan Islam .

Penelitian ini bercorak library research dengan menggunakan pendekatan Maudhu’i. Sumber data berupa Al Qur’an Surat Fushshilat, kitab kitab Tafsir dan buku buku pendidikan yang berhubungan dengan analisa dan kajian penelitian.

Hasil penelitian yang didapatkan bahwa sifat sifat pendidik dalam Qur’an surat Fushshilat sebagai berikut : sifat kasih sayang, memberikan kegembiraan dan bijaksana, istiqamah, sifat keimanan, memberi larangan dan hukuman, da’I (mengajak), berbuat baik, sabar, Rabbani, pemaaf, berpedoman kepada Al Qur’an, beramal shalih.

Sifat sifat diatas adalah sifat pendidik yang terdapat dalam surat Fushshilat, karena dalam mencapai pendidikan yang baik, pendidik harus menciptakan nilai nilai yang sesuai dengan ajaran Al Qur’an. Dan pendidik harus bisa mengimplementasikan dalam kehidupannya.

PADANG

ABSTRACT

This Thesis is titled “ The Attitudes of Educators toward Al Qur’an perspective in Fushshilat Chapter “ by Reno Putri Rahayu NPM 1414010563 a Student of Tarbiyah and Education of Islamic University of Padang, 2018.

The background of this research, that ideally the educators have good attitudes which are appropriate according to the Al Qur’an, because the educators are responsible for learners education. In education, an educator is a role model for learners, both in attitude, speech and deed. Beside that praiseworthy, the educators should be kindness and not to be rude to the learners , so that the learners enjoy and comfortable while learning process. Nowadays, there are many educators do not the characteristics of educators according to the Al Qur’an . There are some of educators who do the violent to their learner , even they know that the violent will not bring a good result. In the Al Qur’an, there are many attitudes that should be owned by the educators as contained in Fushshilat chapter.

The problem that the writer conduct in this research is about “ what are the attitudes of educators toward Al Qur’an perspective’. The purpose of this research are; first, to know what are the educators attitudes that contained in fushshilat. Second, to know the implementation of educators attitudes toward education religion system.

This research is a library research which is use Tahlili approach . the source is Al Qur’an, especially Fushshilat chapter, the Tafsir Books, and education books which are related to this analysis and research.

The result of this research says that the educators attitudes in the Al Qur’an, especially in Fushshilat chapter are : the attitude of love , giving happiness and wise , resolute, faithful, giving a role and punishment , persuade, kindness, patient, forgiving, guided, and charity.

All of above attitudes are the educators attitudes which are contained in Fushshilat because in reaching a good education, the educators should create the values of Al Qur’an . Thus, the educators should implemented this attitudes in their daily life.



UIN IMAM BONJOL
PADANG