

PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK

(*SCIENTIFIC APPROACH*) OLEH GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA NEGERI 2 PAINAN KECAMATAN IV JURAI KABUPATEN PESISIR SELATAN

TESIS

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat*

*Guna Mencapai Gelar Magister Dalam Ilmu Agama Islam*

*Konsentrasi Pendidikan Islam*

*Oleh*

SANTI AFRIANI.Z.

NIM : 08812 1802

PROGRAM PASCASARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN )

IMAM BONJOL PADANG

TAHUN 2015 M/1436 H

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Santi Afriani.Z

NIM : 088 12 1802

TTL : Koto Panjang / 4 April 1973

Pekerjaan : Mahasiswa Pascasarjana IAIN IB Padang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis saya yang berjudul : “**Penerapan Pendekatan Saintifik (*Scientific Approach*) oleh Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 2 Painan Kecamatan IV Jurai Kabupaten Pesisir Selatan**” benar-benar karya asli saya kecuali yang dicantumkan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan hal tersebut menjadi tanggung jawab saya sendiri

Demikianlah Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

Padang, 31 Desember 2014

Saya Yang Menyatakan

Santi Afriani.Z

NIM. 088 12 1802

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis ini berjudul : “**Penerapan Pendekatan Saintifik (*Scientific Approach*) oleh Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 2 Painan Kecamatan IV Jurai Kabupaten Pesisir Selatan**” oleh **Santi Afriani.Z**, NIM. **088 12 1802**, telah memenuhi persyaratan Ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan kesidang Munaqasah.

Padang, 31 Desember 2014

Pembimbing I Pembimbing II

**Prof. Dr. H. Syafruddin Nurdin, M.Pd** **Dr. Asmaiwaty Arief, M.Pd**

NIP. 195111071986031001 NIP. 195405081982032001

PERSETUJUAN TIM PENGUJI MUNAQASAH

Tesis ini berjudul : “**Penerapan Pendekatan Saintifik (*Scientific Approach*) oleh Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 2 Painan Kecamatan IV Jurai Kabupaten Pesisir Selatan**” oleh **Santi Afriani.Z**, NIM. **088 12 1802**, telah diperbaiki sesuai dengan permintaan Tim Penguji Munaqasah Tesis yang dilaksanakan pada tanggal 17 Februari 2015.

Tim Penguji

Ketua Sekretaris

**Prof. Dr. Zulmuqim, MA Dr. Risman Bustamam, M.Ag**

NIP. 195610301985031001 NIP. 197002051997031001

Anggota

**Prof. Dr. H. Asnawir Dr. Mulyadi, S.Ag, M.Pd**

NIP. 194804271967121001 NIP. 196912111998031003

**Prof. Dr. H. Syafruddin Nurdin, M.Pd** **Dr. Asmaiwaty Arief, M.Pd**

NIP. 195111071986031001 NIP. 195405081982032001

Diketahui oleh

Program Pascasarjana IAIN Imam Bonjol Padang

Direktur

**Prof. Dr. H.Awis Karni, MAg**

NIP. 196112101989031004

**ABSTRAK**

Tesis ini berjudul : “**Penerapan Pendekatan Saintifik (*Scientific Approach*) oleh Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 2 Painan Kecamatan IV Jurai Kabupaten Pesisir Selatan”** oleh **Santi Afriani.Z,** NIM**. 088 12 1802.**

Penelitian ini Penulis lakukan dilatarbelakangi oleh beberapa hal yaitu SMA Negeri 2 Painan terletak di kota Painan kecamatan IV Jurai kabupaten Pesisir Selatan ini banyak sekali diminati oleh tamatan Sekolah Menengah Pertama hampir seluruh kecamatan yang ada di Pesisir Selatan Sekolah ini termasuk sekolah SMA tervavorit karena tamatan dari SMA ini hampir 100% diterima di perguruan tinggi negeri terutama dari kelas unggul. Kemudian pelaksanaan pembelajaran di sekolah ini sampai sore terhitung mulai dari pukul 7.25 sampai pukul 14.10 Wib, SMA Negeri 2 Painan pertama sekali menerima dan mengimplementasikan kurikulum 2013 di Kabupaten Pesisir Selatan. Dengan kelebihan yang dimiliki inilah penulis ingin sekali melakukan penelitian dan mengungkapkan tentang Bagaimana penerapan pendekatan ilmiah *(scientific approach)*, bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran dan bagaimana melakukan penilaian autentik oleh guru Agama dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Painan Kecamatan IV Jurai Kabupaten Pesisir Selatan.

Penelitian ini bertujuan untuk 1. Mendiskripsikan penerapan pendekatan saintifik (*scientific approach*), 2.Mendiskripsikan proses pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam 3. Mendiskripsikan penilaian autentik yang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada SMA N 2 Painan Kecamatan IV Jurai Kabupaten Pesisir Selatan.

Jenis penelitian ini termasuk penelitian lapangan (*Field Research*) karena informasi dan data yang diperlukan digali serta dikumpulkan dari lapangan. Adapun penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif, yaitu penelitian yang menghasilkan data berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang dan pelaku yang diamati. Sedangkan Sumber data terdiri dari pertama data primer yaitu sumber utama yang dijadikan sebagai sumber memperoleh informasi dalam penelitian ini 4 orang guru Pendidikan Agama Islam, 2 orang guru agama dari kelas X dan 2 orang guru agama dari kelas XI. Jadi semua guru PAI di SMA Negeri 2 Painan ini akan menjadi sumber utama penulis dalam mengumpulkan data di lapangan, sedangkan data sekunder akan penulis dapatkan dari sumber kedua yaitu kepala Sekolah, 25 peserta didik dari kelas XI dan 25 peserta didik dari kelas X di SMAN 2 Painan.

Berdasarkan temuan dan pembahasan data dapat diambil kesimpulan sebagai berikut : 1.Guru agama melakukan 5 langkah pendekatan saintifik dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam, dari keempat guru Pendidikan Agama Islam semuanya melakukan 5 langkah ini. 2. Pada proses pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam oleh guru Pendidikan Agama Islam melakukan 3 tahap pembelajaran yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan dan tahap penilaian 3. Pada tahapan penilaian autentik dari Kompetensi Sikap (KI1 dan KI2) guru Pendidikan Agama Islam belum mampu melakukan secara optimal karena keterbatasan pengetahuan penilaian dan keterbatasan waktu untuk melakukan penilaian.

KATA PENGANTAR



Puji Dan Syukur Penulis ucapkan Kehadirat Allah SWT karena atas berkat Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “Penerapan Pendekatan Saintifik (*Scientific Approach*) oleh guru Pendidikan Agama Islam dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 2 Painan Kecamatan IV Jurai Kabupaten Pesisir Selatan”.

Shalawat beriring Salam untuk Nabi Muhammad SAW yang telah membawa obor kebenaran dan pemberi petunjuk kepada manusia menuju kebahagian Dunia dan Akhirat, selalu berpedoman kepada Al-Qur’an dan Hadits.

Penyelesaian penulisan tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu perkenankan penulis mengucapkan terima kasih dan penghormatan sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Syafruddin Nurdin, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Asmaiwaty Arief, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh kekhlasan dan ketabahan kepada penulis dari awal sampai selesainya Tesis ini
2. Bapak Prof. Dr. Awis Karni, M.Ag sebagai Direktur Program Pascasarjana IAIN IB Padang dan segenap jajarannya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis melanjutkan perkuliahan program Pascasarjana.
3. Bapak Prof. Dr. H. Makmur Syarif, SH, M.Ag sebagai Rektor IAIN IB Padang yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menambah pendidikan pascasarjana IAIN Imam Bonjol Padang.
4. Bapak Prof. Dr.H. Zulmukim, MA, selaku Asisten Direktur Pascasarjana IAIN Imam Bonjol Padang yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan semangat juang yang tinggi sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
5. Dr. H. Yasmadi, M.Ag, selaku Penasehat Akademis yang telah memberikan nasehat dan dorongan kepada penulis melakukan penulisan Tesis ini.
6. Bapak Suhendri, S.Pd, M.Si, selaku kepala SMA Negeri 2 Painan dan jajarannya yang telah memudahkan penyelesaian penelitian ini
7. Bapak dan Ibu Guru serta Siswa/i SMA N 2 Painan yang telah berpartisipasi dalam memberikan informasi dan data yang dibutuhkan penulis.

Teristimewa Ayahanda Zainuddin Kesah dan Ibunda Nuriana yang telah mencurahkan kasih sayang yang tulus serta do’a restunya. Selanjutnya Suami tercinta Ahmad Bestari beserta kakak adik, yang selalu memberikan do’a dan dukungan baik moril maupun materil kepada penulis, selnjutnya Sahabat dan rekan-rekan senasib dengan penulis telah bersama-sama menimba ilmu pada Jurusan Konsentrasi Pendidikan Islam dan semua pihak yang telah banyak membantu yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini.

Demikianlah ucapan terima kasih ini penulis sampaikan, Semoga Allah SWT memberikan pahala yang berlipat ganda kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya, Amin..

Padang, 31 Desember 2014

Penulis

**Santi Afriani.Z**

NIM. 08812 1802

**DAFTAR ISI**

|  |  |
| --- | --- |
| HALAMAN JUDUL ……………………………………………………… | i |
| SURAT PERNYATAAN………. ………………………………………… | ii |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING ………………………………………… | iii |
| PERSETUJUAN TIM PENGUJI MUNAQASAH ……………………….. | iv |
| ABSTRAK…………………………………………………………………. | v |
| KATA PENGANTAR…………………………………………………………….. | vi |
| DAFTAR ISI …………………………………………………………………….. | viii |
| DAFTAR TABEL ………………………………………………………………... | x |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| BAB I | PENDAHULUAN   1. Latar Belakang Masalah ……………………………………. 2. Rumusan Masalah ………………………………………….. 3. Batasan Masalah…………………………………………….. 4. Tujuan Penelitian…………………………………………… 5. Kegunaan Penelitian………………………………………… 6. Penjelasan Judul ……………………………………………. | 1  15  15  16  17  18 |
| BAB II | KAJIAN TEORITIS   1. Penerapan Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam 2. Langkah-langkah Pendekatan Saintifik…………………. 3. Prosedur Pendekatan Saintifik…………………………… 4. Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam 5. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam ……………….. 6. Tahap-tahap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam …. 7. Penilaian Autentik oleh Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam 8. Tujuan dan Prinsip-prinsip Penilaian Autentik………… 9. Ruang Lingkup, Teknik dan Instrumen Penelitian …….. 10. Sifat-sifat dan Manfaat Penilaian Autentik……………... | 31  31  31  32  47  47  48  64  65  66  75 |
| BAB III | METODOLOGI PENELITIAN  A.Pendekatan Penelitian dan Jenis Penelitian………………….  B. Sumber Data…………………………………………………  C. Teknik Pengumpulan Data dan Teknik Analisis Data………  D. Keabsahan Data …………………………………………….  E. Alat Bantu Pengumpulan Data………………………………. | 77  77  78  78  93  96 |
| BAB IV | HASIL PENELITIAN   1. Penerapan Pendekatan Saintifik oleh Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam …………………………………..…………………... 2. Proses Pelaksanaan Pembelajaran oleh Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam ……. 3. Penilaian Autentik oleh Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam………….… | 98  98  119  147 |
| BAB V | PENUTUP   1. Kesimpulan ………………………………………………… 2. Saran-saran………………………………………………….. | 151  151  152 |
| DAFTAR KEPUSTAKAAN………………………………………………  LAMPIRAN ……………………………………………………………… | | 154 |

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Tingkatan Pertanyaan …………………………………………   2. TujuanPengajaran dan Proses Mengajar ………………………   3. Model format Leighbody (1996)………. ………………………   4. Penilaian Kompetensi Pengetahuan…………………………......   5. Penilaian Kompetensi Keterampilan…………………………....   6. Konversi Penilaian Pengetahuan ……………………………...   7. Konversi Penilaian Pengetahuan, Keterampilan dan Sikap ……   8. Rentang Nilai Sikap…………………………………………..   9. Rumusan Standar Kometensi Kelulusan……….. ……………   10. Rumusan Kompetensi Inti ……………..……………………..   11. Kisi-kisi Instrumen Penelitian ……………..………………….   12. Langkah Penerapn Saintifik… ………………………………… | 37  50  61  69  70  70  71  72  73  74  85  88 |

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Halaman

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Foto-foto Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas 2. Catatan wawancara dengan Kepala sekolah 3. Catatan wawancara dengan Guru Agama 4. Catatan wawancara dengan siswa/i 5. Pedoman wawancara dengan Kepala Sekolah 6. Pedoman Wawancara dengan guru agama 7. Pedoman wawancara dengan siswa/i 8. RPP 9. Nilai Mid dan Semester Ganjil | 1  4  6  27  32  33  43  48  77 |