

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TAI (*TEAM ACCELERATED INDIVIDUALIZATION*) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA FISIKA SISWA KELAS VIII MTsN 2 PADANG

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada
Jurusan Tadris IPA Konsentrasi Fisika



Disusun Oleh:

SIDRA MIYESA
NIM. 1314080438

**JURUSAN TADRIS IPA KONSENTRASIFISIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1439 H/2018 M**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “**Penerapan Model Kooperatif Tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Fisika Siswa Kelas VIII MTsN 2 Padang**” yang disusun oleh Sidra Miyesa , NIM 1314080438, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah

Demikianlah persetujuan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, Februari 2018

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Hj. Prima Aswirna, S.SI, M.Sc
NIP. 19710421200501007



Nurhasnah. M.Si
NIP.197807182006042002

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe TAI (*Team Accelerated Individualizatio*) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Fisika Sisiwa kelas VIII MTsN 2 Padang”. Yang disusun oleh Sidra Miyesa Nim 1314080438 telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang pada Hari Rabu, Tanggal 28 Februari 2018 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan Program Strata Satu pada Jurusan Tadris IPA Konsentrasi Fisika.


Padang, 28 Februari 2018

Tim Penguji,


Ketua

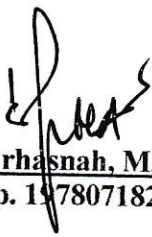

Dr. Hj. Prima Aswirna, S.Si, M.Sc
Nip. 197104212005012007


Sekretaris

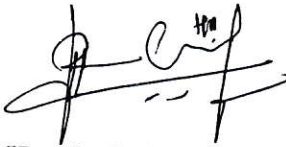

Nurhasnah, M.Si
Nip. 197807182006042002

Anggota


Dr. Hj. Prima Aswirna, S.Si, M.Sc
Nip. 197104212005012007


Nurhasnah, M.Si
Nip. 197807182006042002


Dr. Mulyadi, S.Ag, M.Pd
Nip. 196912111998031003


Hurrivah, S.Si., MT
Nip. 197911132009012004

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Imam Bonjol Padang


Dr. Hadeli, M.A, M.Pd
NIP. 196602011992031003



ABSTRAK

Sidra Miyesa NIM (1314080438) “**Penerapan Model Kooperatif Tipe TAI (*Team Accelerated Individualization*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Fisika Kelas VIII MTsN 2 Padang**”. (Skripsi: 2018) tebal hal: 227

Penelitian ini dilatarbelakangi masih rendahnya hasil belajar peserta didik dalam pelajaran IPA fisika. Pada saat proses pembelajaran kelompok, peserta didik yang pintar yang selalu berperan aktif dalam kelompoknya karena dalam pembelajaran kelompok peserta didik yang pandai tidak mau berbagi pengetahuan dengan temannya. Pada saat pembelajaran berlangsung peserta didik ada yang tidur. Ketika diberikan contoh soal peserta didik yang pandai yang hanya bisa menjawab dan peserta didik yang lainnya hanya diam saja. Ketika pendidik meminta peserta didik menyimpulkan apa yang telah di pelajari, peserta didik semuanya terdiam dan tak ada yang mampu menjawab, kecuali jika mereka membuka kembali bukunya. Sehingga menyebabkan rendahnya Hasil belajar IPA fisika yang terlihat pada hasil belajar IPA fisika peserta didik kelas VIII MTsN 2 Padang. Untuk itu, perlu diterapkan suatu model yang dapat meningkatkan Hasil Belajar fisika peserta didik yaitu model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI). Di dalam model ini peserta didik tidak hanya bekerja dalam kelompok saja, akan tetapi secara individu juga diperhatikan. Keberhasilan tersebut dapat dilihat dari tingkat pemahaman materi pada pelajaran fisika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hasil Belajar peserta didik dalam pembelajaran fisika yang menerapkan model TAI (*Team Assisted Individualization*) lebih baik dari pada Hasil Belajar peserta didik dalam pembelajaran fisika yang menerapkan model pembelajaran Diskusi kelompok di MTsN 2 Padang”.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *quasy eksperimen*, dengan rancangan penelitian *randomized control group only design*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VIII MTsN 2 Padang Tahun Ajaran 2018/2019 Semester II yang terdiri dari 5 kelas. Teknik pengambilan sampel yang dilakukan adalah *cluster random sampling*. Berdasarkan hasil perhitungan, diperoleh kelas VIII₁ sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII₃ sebagai kelas kontrol. Teknik yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah dengan menggunakan uji kesamaan satu arah dengan menggunakan uji-t karena data terdistribusi normal dan kelompok data mempunyai variansi yang homogen.

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh kelas eksperimen lebih meningkat dari pada kelas kontrol. Pada aspek spiritual, kelas eksperimen mendapatkan tiga kriteria amat baik (A) dan satu kriteria baik (B) sedangkan kelas kontrol mendapatkan tiga kriteria baik (B) dan satu kriteria cukup (C). Pada aspek psikomotor, kelas eksperimen mendapatkan satu kriteria amat baik (A) dan tiga kriteria baik (B) sedangkan kelas kontrol mendapatkan satu kriteria baik (B) dan tiga kriteria cukup (C). Pada aspek kognitif hasil belajar IPA siswa dikelas eksperimen adalah 80,2 sedangkan pada kelas control adalah 74,5. Berdasarkan yang didapat diperoleh, $t_{hitung} = 1,8$ dan $t_{tabel} = 1,68$ pada taraf nyata 0,95. Hasil perhitungan tersebut menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima yaitu didapatkan bahwa hasil belajar IPA siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TAI lebih baik daripada pembelajaran konvensional pada materi cahaya dan alat optik mata. Kesimpulan yang didapatkan bahwa model pembelajaran Kooperatif tipe TAI bias digunakan pada materi cahaya dan alat optik untuk memberi hasil belajar yang lebih meningkat di kelas VIII MTsN 2 Padang.