

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian-uraian di atas dapat disimpulkan bahwa:

1. Organisasi kesiswaan di pesantren Musthafawiyah kabupaten Mandailing Natal mewajibkan santrinya memasuki Organisasi Kesiswaan. Aktivitas Organisasi Kesiswaan tersebut mempunyai kegiatan yang rutin yakni tablig dan takhtim yang dilaksanakan satu kali dalam seminggu dan mudzakah yang dilaksanakan setiap pagi atau sebagian pada malam hari. Dan dalam kegiatan tablig, takhtim dan mudzakah tersebut santri dibina agar menjadi santri yang berkarakter serta bisa mengembangkan bakatnya. Organisasi kesiswaan yang dilaksanakan melalui kegiatan tablig, takhtim dan mudzakah berusaha menanamkan nilai-nilai karakter religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, dan tanggung jawab.
2. Faktor pendukung dalam organisasi kesiswaan dalam pembentukan karakter santri di pesantren Musthafawiyah adalah motivasi santri sendiri yakni niat yang tulus mengikuti organisasi kesiswaan, motivasi yang diberikan oleh alumni, motivasi dari orang tua santri, motivasi ibadah, dan motivasi lingkungan. Sedangkan hambatan yang diperoleh santri adalah kurangnya minat santri mengikuti program organisasi kesiswaan,

keterbatasan wawasan pengurus organisasi kesiswaan, keterbatasan waktu pengurus organisasi memberikan pembentukan karakter santri, karena jauh dari orang tua santri, dan faktor lingkungan dan teknologi yang bisa menghambat proses pembentukan karakter santri.

3. Melalui program yang dilaksanakan organisasi kesiswaan, maka setelah mengikuti proses pembinaan santri menjadi religius, bisa menerapkan sifat jujur, toleransi antar sesama, disiplin dalam segala hal, kerja keras dalam meraih cita-cita, kreatif, mampu mandiri, demokratis dalam berpendapat, gemar membaca dan mempunyai rasa ingin tahu, mempunyai semangat kebangsaan dan tanah air, mampu menghargai prestasi dengan giat belajar, mempunyai jiwa bersahabat yang baik, cinta damai, peduli lingkungan, peduli sosial, dan mampu bertanggung jawab.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang penulis paparkan, maka pada uraian berikut ini penulis memberikan saran- saran yaitu:

1. Sesuai penelitian yang dilakukan oleh peneliti bahwa bagi organisasi kesiswaan di pesantren Musthafawiyah masih membutuhkan pembinaan yang lebih baik. Oleh sebab itu kepada pimpinan pesantren hendaknya memberikan pelatihan kepemimpinan kepada guru bidang kesiswaan, guru pembimbing organisasi, dewan pelajar dan pengurus organisasi supaya bisa memberikan pembinaan dalam

organisasi kesiswaan di pesantren Musthafawiyah kabupaten Mandailing Natal.

2. Salah satu yang sangat urgen dalam sebuah organisasi adalah pengawasan, sehingga tanpa pengawasan yang baik sebuah organisasi akan sulit mengalami kemajuan. Apalagi organisasi yang dikelola oleh siswa atau santri jika tidak diawasi akan berdampak negatif bagi organisasi dan anggota organisasi. Maka, salah yang perlu dilakukan oleh pihak sekolah adalah pengawasan yang lebih baik bagi setiap organisasi kesiswaan terutama dalam kegiatan tablig, takhtim dan mudzakah.
3. Bila diperhatikan kegiatan santri dalam organisasi terkesan monoton dalam organisasi kesiswaan. Kegiatan yang dilaksanakan oleh santri dalam organisasinya hanya mengikuti warisan para seniornya dan sangat jarang dijumpai metode baru untuk membentuk karakter santri. Maka menurut penulis bagi setiap organisasi butuh study banding agar wawasan pengurus bertambah, sehingga bisa memilih metode yang tepat dalam membentuk karakter santri.
4. Sebagaimana wawancara penulis dengan pengurus organisasi kesiswaan di Musthafawiyah bahwa tindak lanjut pembentukan karakter hanya sebatas pembinaan yang dilakukan oleh pengurus organisasi. Oleh sebab itu menurut penulis perlu adanya tindak lanjut yang dilakukan oleh pihak sekolah dalam membentk karakter santri.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Abrar, Ahmad, *Implementasi Pengelolaan Kesiswaan*, dikutip dari <http://ahmadabrar-mp07.blogspot.com/2011/08implementasi-pengelolaan-kesiswaan.html>.
- Alam, Masnur, *Model Pesantren Modern; Sebagai Alternatif Masa Kini dan Mendatang*, Jakarta: Gaung Persada, 2011
- _____, *Upaya Mengembangkan Sikap dan Amal Keagamaan Santri*, Ciputat: Referensi, 2012
- al-Syaibany, Omar Mohammad al-Toumy, *Falasafah Pendidikan Islam*, Jakarta: Bulan Bintang, 1979
- Aqib, Zainal, *Pendidikan Karakter di Sekolah; Membangun Karakter dan Kepribadian Anak*, Bandung: Yrama Widya, 2012
- Asnawir, *Administrasi Pendidikan*, Padang: IAIN IB Press, 2005
- Bustaman, Kamaruzzaman dkk, *Pesantren dan Peradaban Islam*, Jakarta: Puslitbang Pendidikan Agama dan Keagamaan dan Diklat Kementerian Agama RI, 2010
- Daradjad, Zakiah, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara bekerjasama dengan Direktorat Pembinaan Kelembagaan Pendidikan Islam, cet. Ke 2, 1992
- Daulay, Haidar Putra, *Sejarah Pertumbuhan dan Pembaruan Pendidikan Islam di Indonesia*, Jakarta: Kencana, 2009
- _____, *Pendidikan Islam dalam Pendidikan Nasional di Indonesia*, Jakarta: Kencana, 2004
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi Ketiga*, Jakarta: Balai Pustaka, 2002
- Dewan Redaksi, *Ensiklopedi Islam*, Jakarta: Ikrar Mandiri Abadi, 2001 cet. Ke 4
- Engkoswara, *Dasar-dasar Administrasi Pendidikan*, Jakarta: Dirjen Dikti, Depdikbud, 1987

- Fatah, Nanang, *Landasan Manajemen Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1999
- Hasbullah, *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1999
- Kartono, Kartini, *Pemimpin dan Kepemimpinan*, Jakarta: RajaGrafindo Persada, 1998
- Kartono, Kartini, *Pemimpin dan Kepemimpinan*, Jakarta: RajaGrafindo Persada, 1998
- Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 053/U/2001, Tentang Pedoman *Penyusunan Standar Pelayanan Minimal Penyelenggaraan Persekolahan Bidang Pendidikan Dasar dan Menengah*, Jakarta: Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia, 2000
- Kurniawan, Syamsul, *Pendidikan Karakter; Konsepsi dan Implementasinya Secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, dan Masyarakat*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013
- Madjid, Nurcholish, *Bilik-bilik Pesantren Sebuah Potret Perjalanan*, Jakarta: Paramadina, 1997
- Majid, Abdul dan Dian Andayani, *Pendidikan Karakter Persepektif Islam*, Bandung: Rosda Karya, 2011
- Malik Bin Anas, *al-Muwaththa'*, juz 2 Beirut: Dar al-Kitab al-Ilmiah, tth
- Mardalis, *Metode Penelitian*, Jakarta: Bumi Aksara, 1993
- Moleong Lexy J., *Metododologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2001
- Muchlis, Masnur, *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Multidimensional*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011
- Mulyasa, E., *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013
- Muthahari Murtadha, *Pengantar Ilmu-ilmu Islam, Terjemah Ibrahim Husain al-Habsyi dkk.*, Jakarta: Pustaka al-Zahra, 2003

- Nata, Abuddin, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Penada Media Group, 2010.
- Nawawi, Hadari, *Penelitian Terapan*, Yogyakarta: Gajah Mada University, 1996
- Prayitno dan Afriva Khaidir, *Model Pendidikan Karakter-Cerdas*, Padang: Universitas Negeri Padang, 2010
- Pulungan, Abbas, *Riwayat Singkat Syekh Musthafa Husein, Syeh Abdul Halim Khatib dan Haji Abdullah Musthafa*, Medan: Perdana Mulya Sarana, 2012
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam cet. kesembilan*, Jakarta: Kalam Mulia, 2012
- _____, *Psikologi Agama*, Jakarta: Kalam Mulia, 2002
- Ridwan, *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*, Bandung: Alfabeta, 2004
- RI, Departemen Agama, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Bandung: Diponegoro, 2005
- Samani, Muchlas dan Heriyanto, *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011
- Shihab, M. Quraish, *Tafsir al-Mishbah; Pesan, Kesan, dan Keserasian al-Qur'an*, Jakarta: Lentera Hati, 2002
- Soetopo, Hendyat, *Perilaku Organisasi; Teori dan Praktek di Bidang Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010
- Sutikno, M. Sobry, *Belajar dan Pembelajaran; Upaya Kreatif dalam Mewujudkan Pembelajaran yang Berhasil*, Lombok: Holistica, 2013
- Tobroni, *Pendidikan Islam; Paradigma Teologis, Filosofis dan Spritualis*, Malang UMM Press, 2008
- Wahjosumidjo, *Kepemimpinan Kepala Sekolah*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2002
- Wibowo, Agus, *Manajemen Pendidikan Karakter di Sekolah*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013