

## ABSTRACT

**Gita Maiyi Sumalia, 2018. The Effect of Round Robin Technique on Students Speaking Skill in Describing People at Class VIII of Islamic Junior High School 1 Padang.**

The purpose of this study was to determine the effect of students' speaking achievement between those taught by using Round Robin technique and those who are taught without using Round Robin technique at class VIII of Islamic Junior High School 1 Padang.

This research was experimental research. The population of this study was all of the students at class VIII of Islamic Junior High School 1 Padang that consist of 316 students who were divided into eleven classes. The sample was chosen by using cluster sampling. The result was class VIII<sub>6</sub> as experimental class and VIII<sub>5</sub> as control class that consist of 31 students. In collecting the data, researcher used speaking test. The test was given to both classes with the same topic. Then, post-test was given after applying the treatments for five meetings to determine the differences of using Round Robin technique.

The result of this research showed that the mean score of students' speaking skill in experimental class (71.17) was higher than the mean score of students' speaking skill in control class (67.43). While,  $t_{\text{observed}}$  (2.382) was also bigger than  $t_{\text{table}}$  (1.670). Moreover, each components of speaking both of classes are different. It can be seen from the comparison of students' mean scores of post-test. Statistically, it is showed that teaching speaking by using Round Robin technique gives significant difference on students' speaking skill.

It can be concluded that Round Robin technique gives significant effect to the students' speaking skill especially in considering five components of speaking. So, it is recommended for English teacher and should consider the use of Round Robin as an alternative technique in teaching speaking.

## ABSTRAK

### **Gita Maiyi Sumalia, 2018. Pengaruh Teknik Round Robin terhadap Keterampilan Berbicara Menggambarkan Orang di Siswa Kelas VIII di MTsN 1 Padang.**

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan pengaruh hasil belajar siswa antara siswa yang diajarkan dengan menggunakan *Round Robin teknik* dan tanpa menggunakan *Round Robin teknik* di kelas delapan MTsN 1 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas VIII MTsN 1 Padang yang terdiri dari 316 siswa dan dibagi kedalam 11 kelas. Kemudian peneliti mengambil sampel dengan cara *cluster sampling*. Hasilnya kelas VIII<sub>6</sub> sebagai kelas eksperimen yang terdiri dari 31 siswa dan kelas VIII<sub>5</sub> sebagai kelas pembanding yang terdiri dari 31 siswa. Dalam mengumpulkan data peneliti menggunakan tes berbicara. Tes diberikan sesudah perlakuan selama lima kali pertemuan untuk melihat perbedaan penggunaan *Round Robin teknik*.

Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata siswa di kelas eksperimen (71.17) lebih tinggi dari pada nilai rata-rata siswa di kelas kontrol (67.43). Hal ini membuktikan adanya pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan menulis siswa. Selain itu,  $t_{\text{hitung}}$  (2.382) juga lebih besar dari  $t_{\text{tabel}}$  (1.670). Hal ini dapat dilihat dari perbandingan nilai rata-rata *post-test* siswa. Secara statistik, terlihat bahwa pengajaran berbicara dengan menggunakan *Round Robin teknik* memberikan perbedaan yang signifikan terhadap kemampuan berbicara siswa.

Singkatnya, bisa disimpulkan bahwa *Round Robin teknik* memberikan efek yang signifikan terhadap kemampuan berbicara siswa dengan memperhatikan lima komponen berbicara. Oleh karena itu disarankan pada guru-guru bahasa Inggris mempertimbangkan *Round Robin* sebagai teknik alternatif dalam pembelajaran berbicara.