

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil temuan penelitian yang telah penulis paparkan pada bab-bab sebelumnya, maka penulis menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Kegiatan atau usaha-usaha yang dapat dilakukan oleh kepala sekolah sesuai dengan fungsinya sebagai supervisor antara lain adalah : membangkitkan dan merangsang guru-guru dan pegawai sekolah di dalam menjalankan tugasnya masing-masing dengan sebaik-baiknya, Berusaha mengadakan dan melengkapi alat-alat perlengkapan sekolah termasuk media instruksional yang diperlukan bagi kelancaran dan keberhasilan proses belajar mengajar, Bersama guru-guru berusaha mengembangkan, mencari dan menggunakan metode-metode mengajar yang lebih sesuai dengan tuntutan kurikulum yang berlaku, Membina kerja sama yang baik dan harmonis di antara guru-guru dan pegawai sekolah lainnya, Berusaha mempertinggi mutu dan pengetahuan guru-guru dan pegawai sekolah, Membina hubungan kerja sama antara sekolah dan instansi-instansi lain dalam rangka peningkatan mutu pendidikan para siswa.
2. Pelaksanaan supervisi yang dilakukan kepala madrasah sebagai supervisor di MAN Sebukar : Penambahan Jam Pelajaran, memanfaatkan media pembelajaran, mengembangkan kreativitas belajar siswa, pemanfaatan

sarana pembelajaran yang ada, mengontrol peredaran media massa di madrasah, dan bekerja sama kepala sekolah, pendidik, dan orang tua.

3. Peneliti mendapatkan gambaran mengenai supervisi yang dilakukan kepala sekolah terhadap siswa, dimana tingkat kepedulian beliau terhadap siswa memang baik. Beliau tidak otoriter seperti kebanyakan kepala sekolah lainnya, beliau memimpin sesuai dengan profesi jabatannya. Begitu juga dengan supervisi terhadap guru, beliau tidak memandang sebelah mata, beliau memimpin sekolah secara formal tanpa ada atas nama sistem keluarga. Hal ini demi mewujudkan pemimpin yang adil dan peduli dengan bawahannya.
4. Langkah-langkah yang diterapkan kepala MAN Sebukar dalam meningkatkan mutu proses pembelajaran :Merencanakan proses belajar mengajar dengan mewajibkan setiap guru memiliki perangkat pembelajaran. Setiap personil madrasah mulai dari kepala madrasah, wakamad, TU, membuat program dalam upaya peningkatan mutu madrasah, Tiap-tiap siswa wajib hadir di madrasah setiap hari belajar selambat-lambatnya 15 menit sebelum proses pembelajaran di mulai. Bagi siswa yang terlambat akan dikenakan sanksi. Kegiatan pembelajaran di awali dengan membaca do'a begitu pula pada jam terakhir, Dalam menyampaikan materi pelajaran, setiap guru ditekankan untuk memperhatikan rambu-rambu penyelenggaraan kegiatan pembelajaran, tujuan pembelajaran, serta visi misi madrasah yang sedang dikembangkan, di samping memahami, mengidentifikasi kebutuhan, keinginan, dan harapan peserta didik, Menilai proses pembelajaran dan membuat program tindak lanjut dan hasil penilaian, kepala madrasah bersama pengawas melakukan kunjungan kelas

untuk mengamati metode pembelajaran yang diterapkan oleh guru mata pelajaran, Mengirim dan mengikutsertakan guru untuk mengikuti penataran-penataran, *workshop*, seminar, dan lain-lain. Tujuannya adalah untuk meningkatkan profesional guru dalam menjalankan tugasnya agar sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berkembang. Guru yang dikirim untuk mengikuti penataran harus melaporkan dan menyampaikan hasil yang diperoleh dari penataran tersebut.

## **B. Rekomendasi**

Ada beberapa hal yang hendaknya perlu diperhatikan oleh MAN Sebukar dalam menerapkan dan meningkatkan mutu pembelajaran, yaitu :

1. Diharapkan kepada kepala madrasah selaku supervisor di MAN Sebukar dapat mempertahankan kinerjanya yang baik serta memiliki kepemimpinan yang berkualitas sehingga segala hal keputusan mengenai urusan kemajuan sekolah dapat diputuskan secara arif.
2. Harapan kepada semua pihak guru, staf di MAN Sebukar dapat melaksanakan tugas dan tanggung jawab yang benar, serta meningkatkan profesionalitas untuk mencapai kualitas belajar siswa.
3. Diharapkan penelitian ini dapat membuka peluang kepada semua pihak sekolah yang ada dapat mengelola, mengatur, serta memonitoring segala hal yang menyangkut kemajuan sekolah.
4. Perlu adanya keterbukaan dan kerja sama antara masyarakat sekitar dengan pihak sekolah untuk melihat perkembangan MAN Sebukar agar dapat menjadikan sekolah yang membanggakan di mata masyarakat.