

ABSTRAK

Rita Helmina, NIM : 088121840 **Pelaksanaan Supervisi Oleh Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Proses Pembelajaran di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Sebukar Kabupaten Kerinci: Program Studi Pendidikan Isam, Program Pascasarjana IAIN Imam Bonjol Padang, 2015, 147 halaman.**

Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Sebukar merupakan salah satu madrasah negeri yang mempunyai seorang supervisor yaitu kepala madrasah, jelas mempunyai beban dan tanggung jawab untuk menentukan kondisi-kondisi atau syarat-syarat yang esensial, yang akan menjamin tercapainya tujuan-tujuan pendidikan pada madrasah tersebut, dalam suasana lingkungan madrasah sekarang ini, mulai tampak adanya peningkatan hasil yang optimal dari kinerja seorang supervisor terhadap tanggung jawabnya untuk meningkatkan peserta didik yang berkualitas, MAN Sebukar adalah madrasah yang dikembangkan agar *out-put* pendidikan yang diharapkan berhasil mencapai tujuan dari pendidikan secara umum. Agar makin meningkatnya hasil yang optimal dari kinerja seorang supervisor, maka tenaga kependidikan, manajemen, layanan pendidikan, dan sarana penunjang serta kegiatan belajar mengajar perlu ada arahan dan pengawasan serta supervisi yang baik terutama dari seorang supervisor atau pimpinan madrasah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan dan mengetahui yang sebenarnya bagaimana pimpinan/kepala Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Sebukar sebagai seorang supervisor dalam mensupervisi pendidikan berupa proses belajar mengajar, kegiatan BK, kegiatan ekstrakurikuler, kegiatan ketatausahaan pemanfaatan dan pengembangan sarana dan prasarana kegiatan kesiswaan, kegiatan keuangan dan pengembangan hubungan dengan masyarakat. Kemajuan peningkatan mutu madrasah dilihat dari kualitasnya peserta didik dimana kualitas peserta didik dari kelulusan peserta didik setiap tahunnya dalam mengikuti Ujian Nasional (UN).

Penelitian ini didekati dengan menggunakan pendekatan kualitatif (*naturalisticinquiry*). Untuk mendapatkan data yang maksimal dan optimal atau tercukupinya data, peneliti juga menggunakan penelitian perpustakaan (*library research*) demi melengkapi data-data yang didapatkan dilapangan. Dengan metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi, selanjutnya secara rinci, penulis juga mengacu kepada konsep Spradley yang menemukan macam-macam analisis data dalam penelitian kualitatif yaitu 1) analisis domain (*analysis domain*), 2) analisis taksonomis (*taxonomic analysis*), 3) analisis komponensial (*Componencial analysis*), dan 4) menemukan tema budaya (*discovering cultural themes*) dan dilakukan pemeriksaan keabsahan data melalui peneliti menggunakan teknik untuk menguji keterpercayaan data dengan cara perpanjangan keikutsertaan, ketekunan observasi, triangulasi, dan diskusi dengan teman.

Hasil analisis penelitian mengungkapkan bahwa kepala madrasah selaku supervisor di MAN Sebukar melaksanakan kegiatan atau usaha-usaha sesuai dengan fungsinya sebagai supervisor antara lain adalah :membangkitkan dan merangsang guru-guru dan pegawai sekolah di dalam menjalankan tugasnya masing-masing dengan sebaik-baiknya, Berusaha mengadakan dan melengkapi alat-alat perlengkapan sekolah termasuk media instruksional yang diperlukan bagi kelancaran dan keberhasilan proses belajar mengajar, Bersama guru-guru berusaha

mengembangkan, mencari dan menggunakan metode-metode mengajar yang lebih sesuai dengan tuntutan kurikulum yang berlaku, membina kerja sama yang baik dan harmonis di antara guru-guru dan pegawai sekolah lainnya, berusaha mempertinggi mutu dan pengetahuan guru-guru dan pegawai sekolah, membina hubungan kerja sama antara sekolah dan instansi-instansi lain dalam rangka peningkatan mutu pendidikan para siswa.

Penelitian ini merekomendasikan Bagi Kepala Sekolah dan guru di MAN Sebukar diharapkan dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam mengambil kebijakan dalam memahami dan mengimplementasikan setiap perubahan di dunia pendidikan, Bagi Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kerinci diharapkan dapat dijadikan bahan pertimbangan mengambil kebijakan untuk meningkatkan pemahaman khususnya yang berkaitan dengan Kepala Madrasah selaku supervisor bagi guru, pegawai dan peserta didik yang ada di lingkungan madrasahnyanya, Bagi Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Jambi diharapkan dapat dijadikan masukan untuk lebih meningkatkan perhatian, bantuan dan sosialisasi di daerah-daerah pada setiap satuan pendidikan di lingkungannya.

ABSTRAK

Rita Helmina, NIM: 088121840 **Application of supervision by headmaster on improving process of learning quality at state Islamic senior high school Sebukar Kerinci regency: Islamic study program IAIN Imam Bonjol Padang, 2015, 147 pages.**

State Islamic senior high school of Sebukar is one of the state Islamic senior high school who have a supervisor that is headmaster, it is clear the headmaster have responsibility in determine the essential condition. Thus, he will reach the purpose of education for his school. Now, clearly in the school environment there are enhancements of optimal result from a supervisor exertion toward responsibility in improving students' quality. Besides, state Islamic senior high school of Sebukar is one of the developing state Islamic senior high school in order expect of educational can be reach the general education objective. Meanwhile, in improving the optimal result from the effort of a supervisor, so, the academicians, managements, education services, infrastructures and learning process need well brief and supervision from the supervisor as the head of school.

The aims of this research were to find out and to know how the real guidance of headmaster at state Islamic senior high school of Sebukar as a supervisor in supervise the education process such as: learning, guidance and counseling, extracurricular, clericality, utilization and development infrastructures of students' activity. Then, finances and public relationship. Besides, the enhancement quality of school can be seen from the students' quality in abreast the national examination each year.

The method used in this research was qualitative method or naturalistic inquiry method. Besides, the researcher used library research for collected the data from the field of research. Then, the research also used observation, interview and documentation. Meanwhile, the data were analyzed by using Spradly concepts such as: 1) domain analysis, 2) taxonomic analysis, 3) componential analysis, and 4) discovering cultural themes. Finally, the reseacher analyzed the data by using prolongation analysis, deep observation, tringulation and discussed it by experts.

The result of this research showed that: the headmaster as a supervisor at state Islamic senior high school of Sebukar has implemented his obligation based on his function, such as: Guidance the teachers and academicians in duty his/her well responsibility. Then, the head master has completed the school infrastructure such as insructional media that are needed for the fluency and succesful of learning process. Besides, the teachers carving out to improve their selves by finding out and using the suitable method based on curriculum in teaching process, develop the well relationship between teachers and school academicians. Meanwhile, the headmaster carving out in improving the quality of teachers and academician knowledge. Finally, the headmaster should develop the collaboration between school and other institutions in order to improving the education and students quality.

This research is recommended for the headmaster and teachers at state islamic senior high school of Sebukar it is expected can be used as a consideration in taking policy on comprehending and implementing each of alteration in educational institutions. Moreover, for the head of department of religion Kerinci regency it is

expected can be used as consideration in taking policy on comprehending on occasion of headmaster as supervisor, academician, and the students around of school. Finally, for the head of department of religion at Jambi province it is expected can be used for an input in improving the attentive, service, and socialization, for each level of institutions around ministry of religion.